Allegato 4

Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-476
CUP: D44D26001030007

Progetto "FORM-AZIONE" – DM n. 38 del 06/03/2026

Modulo "TEACHING"

La proposta formativa nasce dalla consapevolezza che la qualità degli apprendimenti dipende in misura rilevante dalla capacità dei docenti di costruire percorsi coerenti, progressivi, innovativi (anche utilizzando l'INTELLIGENZA ARTIFICIALE) interdisciplinari e orientati ai risultati, soprattutto in contesti scolastici che richiedono una forte attenzione alla motivazione, alla personalizzazione e al recupero delle fragilità.
Intelligenza Artificiale applicata alla gestione della classe che include tutto ciò che l'insegnante può mettere in atto per incentivare l'interesse e la partecipazione dei suoi studenti nei confronti delle diverse attività di classe e per riuscire a creare ambienti di apprendimento significativi e stimolanti, saper gestire le dinamiche relazionali al loro interno, saper proporre attività accattivanti per condurre ciascuno studente sulla strada del successo scolastico.

STRUTTURA E CONTENUTI

La leadership dell'insegnante
Le fasi di sviluppo del gruppo classe (modello di Tuckman e le cinque fasi per diventare efficiente).
Gli stili di conduzione (autoritario, permissivo, autorevole) con il supporto dell'AI e il loro impatto sul clima di apprendimento.
I ruoli nella classe: identificare i leader positivi, i leader negativi, gli isolati e i mediatori.
Il "Patto Formativo" e le regole condivise: come co-costruire con il supporto dell'AI le regole della classe con gli studenti per favorirne il rispetto spontaneo.
I documenti di Istituto (PTOF, RAV, PDM, Regolamenti) per una corretta gestione della classe.

Comunicazione Efficace ed Educativa
L'importanza del linguaggio non verbale e para-verbale nell'alleanza pedagogica.
L'Ascolto Attivo e l'Empatia: l'AI per indirizzare al corretto comportamento.
Le tecniche di rispecchiamento e riformulazione (il modello di Carl Rogers).
I messaggi in prima persona (Messaggi-Io): come comunicare un disagio o un richiamo senza colpevolizzare lo studente (tecnica di Thomas Gordon).
L'effetto Pigmalione (profezia che si autoadempie): come le aspettative del docente influenzano il successo degli studenti.

Prevenzione e Gestione delle Dinamiche Conflittuali
La natura del conflitto: distinguere tra conflitto (fisiologico e generativo) e aggressività/violenza (patologica).

Codice Fiscale: 91071150741
Cod. meccanografico BRIS01400X
Sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it
PEO: bris01400x@istruzione.it
PEC: bris01400x@pec.istruzione.it
PEO: ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

Sede Legale ed Amministrativa: via Adamello, 18
72100 Brindisi - tel. 0831 592480
Sede Coordinata: via Nicola Brandi, 1
72100 Brindisi - tel. 0831 418861- 0831 369585
Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.
72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

Tecniche di De-escalation: come disinnescare la rabbia, le provocazioni e i comportamenti oppositivi in tempo reale. I suggerimenti dell'Intelligenza Artificiale.
La Peer Mediation (Mediazione dei pari): formare gli studenti a risolvere i conflitti in modo autonomo.
La giustizia riparativa a scuola: superare la logica puramente punitiva a favore della responsabilità e della riparazione del danno.

Strategie Didattiche per l'Inclusione e il Clima Positivo
Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning): strutturare attività con il supporto dell'AI che richiedono interdipendenza positiva per ridurre la competizione tossica.
La didattica orientativa e il Circle Time: lo spazio del cerchio come strumento di discussione, espressione delle emozioni e problem solving di gruppo.
Gestione dei BES (Bisogni Educativi Speciali) e ADHD: strategie specifiche per l'iperattività, la disattenzione e i disturbi dello spettro relazionale, con il supporto dell'AI.

Benessere del Docente e Gestione dello Stress

Modulo "ORGANIZATION"

Il modulo ORGANIZATION mira a formare i docenti all'impiego consapevole, critico e responsabile **dell'intelligenza artificiale nell'esercizio della funzione docente** e nell'organizzazione scolastica curricolare ed extracurricolare, in coerenza con il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), le Linee guida di cui al DM n. 166 del 9 agosto 2025, la Legge n. 132/2025 e il Regolamento (UE) 2016/679.

Contenuti delle unità formative

Quadro normativo europeo e nazionale
AI Act: struttura, definizioni, posizione della scuola quale utilizzatore (deployer). Classificazione basata sul rischio e Allegato III: ammissione, valutazione degli apprendimenti, orientamento, sorveglianza delle prove. Obblighi del deployer: sorveglianza umana, pertinenza dei dati di input, informazione degli interessati. Articolo 4: alfabetizzazione in materia di IA. Calendario di applicazione, sanzioni, governance nazionale ai sensi della Legge n. 132/2025.
Linee guida ministeriali (DM 166/2025)
Principi: centralità della persona, equità e inclusione, etica e responsabilità, trasparenza e "spiegabilità". Ciclo di adozione: bisogno educativo, pianificazione e analisi dei rischi, gruppo pilota, monitoraggio, valutazione documentata. Ricadute sugli atti d'istituto: PTOF, Piano di formazione, delibere degli organi collegiali, rendicontazione sulla piattaforma UNICA. Diritto alla non partecipazione di studenti e famiglie. Struttura della policy d'istituto.
Dati personali degli alunni e sicurezza
Principi del GDPR e basi giuridiche in ambito scolastico. Dati di alunni con disabilità, DSA e bisogni educativi speciali. Divieto di immissione di dati personali in sistemi generativi privi di adeguate garanzie. Il docente quale soggetto autorizzato al trattamento: istruzioni del titolare, riservatezza, segnalazione delle violazioni.
Sicurezza: credenziali, servizi cloud, rischi connessi ai prompt. Esercitazione di anonimizzazione dei casi.
Laboratorio: progettazione didattica e materiali
Modelli linguistici: funzionamento, allucinazioni, bias, limiti. Formulazione delle istruzioni (prompt) per compiti professionali. Unità di apprendimento e percorsi interdisciplinari; traguardi osservabili; materiali a livelli differenziati; compiti di realtà e didattica orientativa; documentazione didattica e comunicazione con le famiglie. Verifica critica degli output; diritto d'autore e citazione delle fonti.
Laboratorio (1/3 delle ore complessive): inclusione, valutazione e uso dell'IA da parte degli studenti
Personalizzazione dei percorsi e misure compensative e dispensative coerenti con PDP e PEI. Accessibilità, semplificazione e traduzione dei testi. Prove strutturate e semistrutturate, rubriche, feedback formativo; divieto di valutazione automatizzata e di automatismi disciplinari. Uso dell'IA da parte degli studenti:

*Codice Fiscale: **91071150741***
Cod. meccanografico BRIS01400X
*Sito web: **www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it***
*PEO: **bris01400x@istruzione.it***
*PEC: **bris01400x@pec.istruzione.it***
*PEO: **ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it***

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18
72100 Brindisi - tel. 0831 592480
Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1
72100 Brindisi - tel. 0831 418861
Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.
72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

distinzione fra impiego lecito ed elusivo, riprogettazione delle consegne e delle prove, patti d'aula, riconoscimento dei contenuti sintetici.
Prodotti d'istituto e verifica
Elaborazione cooperativa di: policy d'istituto sull'IA nella didattica, catalogo degli strumenti con classificazione del rischio, informativa integrativa per le famiglie, format di progettazione assistita e patto d'aula. Indicatori di monitoraggio dell'impatto pedagogico. Verifica finale sui prodotti elaborati e questionario sulle conoscenze normative.

Metodologia e obbiettivi del corso

Attività laboratoriali in ambiente protetto su dati fittizi o anonimizzati, per gruppi disciplinari, con analisi di casi e restituzione plenaria. Al termine i docenti sanno collocare la scuola nel quadro degli obblighi dell'AI Act, applicare le Linee guida alla progettazione e alla conduzione della didattica, trattare i dati degli alunni secondo le istruzioni del titolare, impiegare gli strumenti nella progettazione, nell'inclusione e nella verifica degli apprendimenti e orientare gli studenti a un uso critico e leale.

Strumenti, metodo di lavoro e controllo di qualità
Panoramica ragionata degli strumenti generativi utilizzabili e dei rispettivi limiti: allucinazioni, bias, non riproducibilità degli esiti. Metodo di lavoro in quattro passaggi — istruzione, generazione, revisione critica, validazione — applicato a un documento campione. Costruzione di istruzioni efficaci (prompt) a partire dai format d'istituto; uso di documenti di riferimento come base della generazione. Criteri di controllo dell'esito: verifica dei riferimenti normativi, riconoscimento dei contenuti inventati, eliminazione delle formule generiche.

Modulo "PROJECT"

Il modulo abilita i docenti a redigere, con il supporto di strumenti di **intelligenza artificiale generativa**, la documentazione che accompagna l'intero anno scolastico — progettazione, valutazione, inclusione, verbalizzazione, progettualità d'istituto — accrescendone qualità, coerenza interna e uniformità formale e riducendo il tempo sottratto all'attività di insegnamento. L'impianto è dichiaratamente applicativo: la trattazione teorica è contenuta in un'unica unità iniziale e ha per oggetto i soli vincoli che governano la redazione degli atti, mentre le restanti unità si svolgono in laboratorio su documenti reali dell'istituto, resi anonimi.
Il percorso è coerente con il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), le Linee guida di cui al DM n. 166 del 9 agosto 2025, la Legge n. 132/2025 e il Regolamento (UE) 2016/679, e si raccorda con il Modulo ORGANIZATION, di cui costituisce lo sviluppo operativo sul versante documentale.

Contenuti delle unità formative

Quadro di riferimento e regole di redazione
Vincoli all'uso dell'IA nella redazione degli atti scolastici: riserva della valutazione e delle scelte didattiche al docente e agli organi collegiali, divieto di automatismi decisionali, obblighi di trasparenza. Dati personali nei documenti: minimizzazione, tecniche di anonimizzazione preventiva. Valore giuridico dei documenti prodotti dal docente e regime di conservazione e accesso. Diritto d'autore, citazione delle fonti e originalità dei contenuti. Requisiti di stile della scrittura istituzionale: precisione terminologica, tracciabilità delle affermazioni, coerenza con i format d'istituto.
Laboratorio: progettazione didattica, valutazione e verbali
Redazione assistita di documenti specifici del docente (esempio: Piano Annuale di Materia, Piano Annuale di Classe, Documento del 15 Maggio, ecc), con declinazione di obiettivi, traguardi osservabili e prerequisiti.
Redazione di prove strutturate e semistrutturate; rubriche di valutazione e griglie di correzione.
Redazione assistita di verbali dei consigli di classe, di dipartimento e delle riunioni di team, a partire da appunti sintetici: struttura
Laboratorio: documenti per l'inclusione

*Codice Fiscale: **91071150741***
Cod. meccanografico BRIS01400X
*Sito web: **www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it***
*PEO: **bris01400x@istruzione.it***
*PEC: **bris01400x@pec.istruzione.it***
*PEO: **ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it***
Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18
72100 Brindisi - tel. 0831 592480
Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1
72100 Brindisi - tel. 0831 418861
Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.
72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

Redazione assistita di Piani Didattici Personalizzati, sezioni del Piano Educativo Individualizzato di competenza del gruppo docente e relazioni finali sugli alunni con bisogni educativi speciali. L'attività si svolge esclusivamente su casi anonimizzati e verte sulla struttura del documento, sulla formulazione degli obiettivi individualizzati, sulla descrizione delle misure compensative e dispensative e sulla coerenza fra osservazioni, strategie e criteri di verifica. Sono espressamente esclusi dall'impiego degli strumenti la diagnosi, la certificazione e ogni dato sanitario, che restano di competenza dei soggetti abilitati.

Metodologia, esiti e requisiti dell'esperto

Ogni unità laboratoriale si apre con un documento reale dell'istituto, anonimizzato, e si chiude con un elaborato validato dal gruppo, immediatamente utilizzabile. Al termine i docenti sanno impostare, generare e validare con il supporto dell'IA i documenti richiesti dalla funzione docente nel rispetto dei vincoli normativi e di riservatezza, riconoscere e correggere gli errori tipici degli strumenti generativi.

Definire i confini sani: gestire il carico emotivo derivante dalle relazioni con gli studenti e le famiglie.
La relazione Scuola-Famiglia: strategie di comunicazione per gestire colloqui difficili o genitori oppositivi. Il supporto dell'AI per definire le differenti strategie di approccio.

Metodologia Didattico-Formativa del Modulo di carattere laboratoriale con:

Case Studies: Analisi di episodi reali di conflitto o interruzione della lezione accaduti in classe.
Role-Playing: Simulazioni in cui docenti creati dall'AI interpretano studenti "difficili" o genitori arrabbiati per sperimentare le tecniche di comunicazione.
Lavoro di Gruppo: Progettazione "Patto di Classe" o griglia di gestione delle emergenze relazionali.

Responsabile del procedimento *Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO***
*Codice Fiscale: **91071150741***
Cod. meccanografico BRIS01400X
*Sito web: **www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it***
*PEO: **bris01400x@istruzione.it***
*PEC: **bris01400x@pec.istruzione.it***
*PEO: **ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it***
Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18
72100 Brindisi - tel. 0831 592480
Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1
72100 Brindisi - tel. 0831 418861
Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.
72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351