

Autovalutazione d'Istituto 2025/2026

Questionari Docenti • Genitori • Studenti

Analisi delle percezioni sulla qualità del servizio scolastico.

I.I.S.S. FERRARIS • DE MARCO • VALZANI
Polo Tecnico Professionale "MESSAPIA"

Prof.ssa Perrone Virginia
Referente per la Valutazione

L'indagine è stata realizzata al fine di rilevare il grado di soddisfazione delle diverse componenti della comunità scolastica rispetto all'organizzazione scolastica, all'offerta formativa, ai processi inclusivi e alla qualità delle relazioni.

I risultati costituiscono uno strumento di ascolto, riflessione e autovalutazione utile per individuare punti di forza, aspetti da consolidare e priorità di miglioramento dell'Istituto.

I questionari rappresentano uno strumento fondamentale di ascolto della comunità scolastica e contribuiscono all'individuazione delle priorità strategiche dell'Istituto.

Partecipazione all'indagine

Componente	Questionari compilati	Popolazione di riferimento	Tasso di partecipazione
Docenti	100	192	52,1%
Genitori	41	496 (circa)	8,3%
Studenti	46	496	9,3%

Esclusioni dall'analisi

Personale ATA

- 2 questionari compilati

Studenti del corso serale

- 4 questionari compilati

Le risposte raccolte non sono state oggetto di analisi separata poiché la numerosità del campione non consente elaborazioni statisticamente significative.

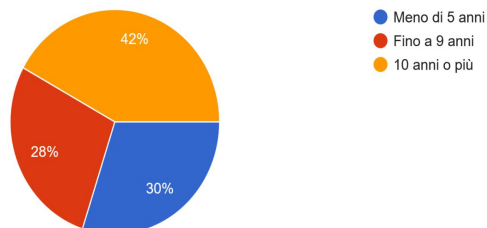
Nota metodologica

Le elaborazioni presentate nelle sezioni successive fanno riferimento esclusivamente ai questionari compilati da docenti, genitori e studenti del corso diurno. I risultati sono interpretati come indicatori di percezione delle componenti che hanno partecipato all'indagine.

Profilo dei docenti

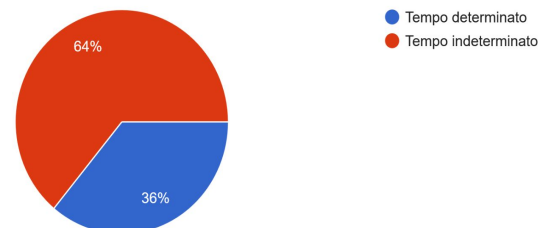
1. Da quanti anni lavori come insegnante?

100 risposte



2. Tipologia di contratto.

100 risposte



CARATTERISTICHE DEL CAMPIONE

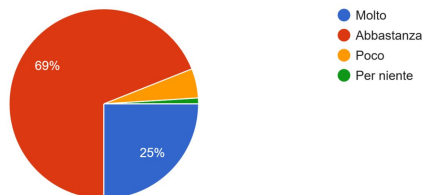
- 100 docenti partecipanti
- 64% con contratto a tempo indeterminato
- 42% con 10 anni o più di servizio

Il campione risulta composto prevalentemente da personale con esperienza professionale consolidata e da docenti con contratto a tempo indeterminato. La partecipazione registrata consente una lettura attendibile delle percezioni espresse dalla componente docente.

Orientamento strategico e organizzazione

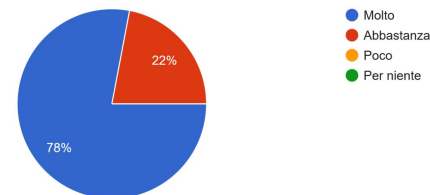
3. In questa istituzione scolastica gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni secondo modalità chiare e condivise? (Es. scelta della famiglia, orient...ria di 1° grado, attitudini espresse dallo studente)

100 risposte



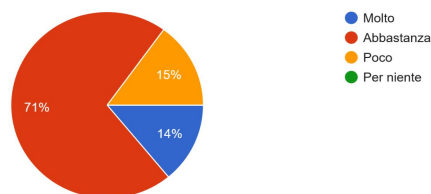
4. Questa istituzione scolastica collabora con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende, ...) in attività di ampliamento dell'O.F. utili alla formazione degli studenti?

100 risposte



5. Questa istituzione scolastica tiene in considerazione le proposte avanzate dai genitori?

100 risposte



PUNTI DI FORZA

- Collaborazione con enti e associazioni del territorio
- Chiarezza dei criteri di assegnazione degli studenti
- Attenzione ai bisogni formativi degli studenti

ASPETTI DA MONITORARE

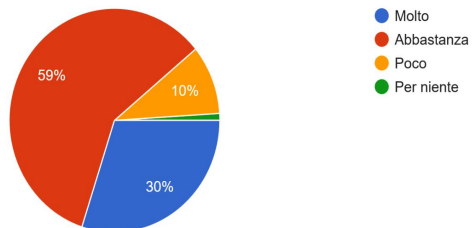
- Ulteriore valorizzazione delle proposte avanzate dalle famiglie
- Rafforzamento delle occasioni di partecipazione e confronto con i genitori

I docenti esprimono una valutazione positiva dell'organizzazione dell'Istituto. Particolarmente apprezzate risultano la collaborazione con il territorio e la chiarezza dei criteri organizzativi. Emerge l'opportunità di consolidare ulteriormente il coinvolgimento delle famiglie.

Orientamento strategico e organizzazione

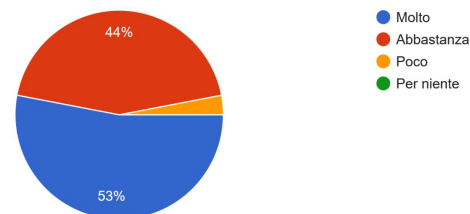
6. Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sul progetto educativo della scuola?

100 risposte



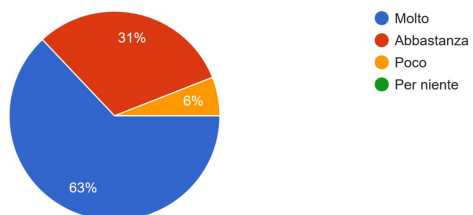
7. Questa istituzione scolastica facilita la didattica laboratoriale nelle attività curricolari, compatibilmente con le risorse a disposizione?

100 risposte



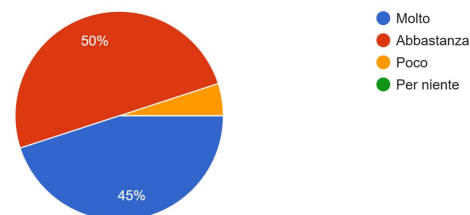
8. Nella tua scuola esiste un processo di comunicazione ben definito ed efficace con impiego di strumenti dedicati? (Es. account istituzionale, canali social, strumenti di comunicazione informale)

100 risposte



9. La partecipazione alle responsabilità e ai compiti dell'organizzazione scolastica è largamente diffusa tra i docenti, attraverso gruppi di lavoro, commissioni, incarichi di staff e organizzazione uffici?

100 risposte



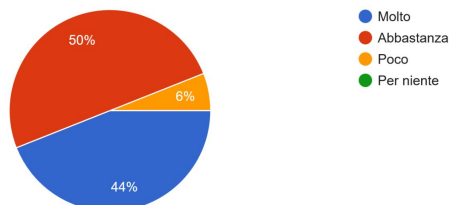
ELEMENTI EMERSI

- Comunicazione istituzionale percepita come efficace e ben organizzata
- Buona partecipazione dei docenti ai processi organizzativi
- Confronto positivo con le famiglie sul progetto educativo
- Opportunità di rafforzare il coinvolgimento delle famiglie

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

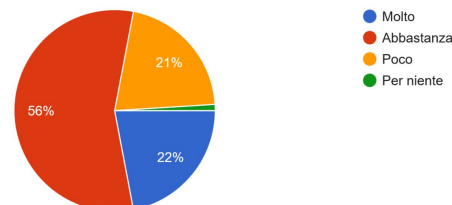
10. Questa istituzione scolastica risponde ai bisogni formativi degli insegnanti organizzando e/o autorizzando la partecipazione a percorsi di formazione e autoformazione?

100 risposte



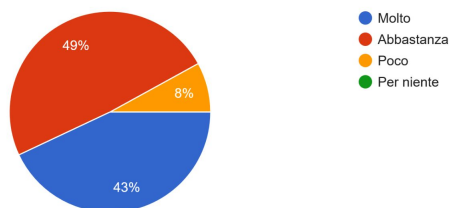
11. Nella tua scuola è valorizzata e riconosciuta l'attività di ricerca-azione e la formazione su nuove metodologie?

100 risposte



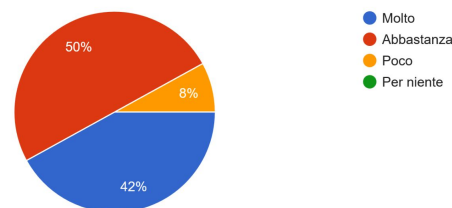
12. In questa istituzione scolastica, tra colleghi (di dipartimento verticale, orizzontale, disciplinare, di asse, di indirizzo, ...) è regolare il confronto nel co...per commissioni di lavoro) sia in contesti informali?

100 risposte



13. In questa istituzione scolastica ciascun docente ha possibilità di essere valorizzato nelle proprie competenze e potenzialità, indipendentemente dalla nat...trato (a T.D. o a T.I.) e dall'attività di servizio?

100 risposte



ELEMENTI EMERSI

- **Attenzione ai bisogni formativi**
- **Collaborazione e confronto professionale**
- **Valorizzazione delle competenze interne**
- **Rafforzamento della ricerca-azione e dell'innovazione metodologica**
- **Sviluppo delle opportunità di crescita professionale**

Priorità formative espresse dai docenti

AREE FORMATIVE PRIORITARIE

- ♦ Intelligenza Artificiale e innovazione digitale
- ♦ Inclusione, BES e DSA
- ♦ Gestione della classe e benessere relazionale
- ♦ Metodologie didattiche innovative
- ♦ Aggiornamento disciplinare e professionale

TEMI RICORRENTI

- Uso didattico dell'Intelligenza Artificiale
- Strategie per l'inclusione e la gestione delle fragilità
- Apprendimento collaborativo e didattica laboratoriale
- Aggiornamento tecnico-professionale per le materie di indirizzo
- Competenze linguistiche e digitali

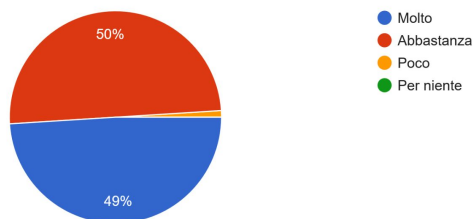
INDICAZIONI PER LA PROGRAMMAZIONE

Le priorità espresse dai docenti evidenziano interesse verso innovazione digitale, inclusione e metodologie didattiche innovative. Le indicazioni raccolte costituiscono un riferimento utile per la pianificazione delle future attività formative.

Curricolo e Progettazione Didattica

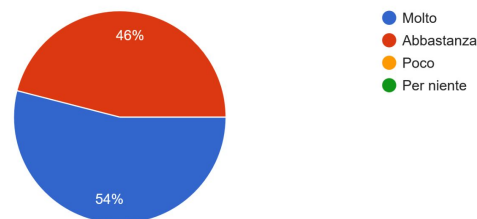
14. Questa istituzione scolastica costruisce linee di indirizzo condivise per la costruzione del curricolo attraverso strumenti formali, quali Piani A...rogettazione orizzontale e verticale del curricolo?

100 risposte



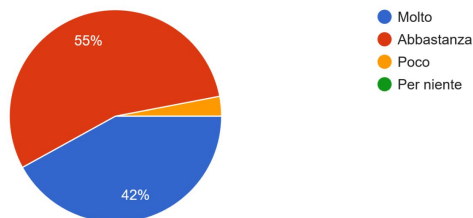
15. Nell'ambito dell'attenzione delle politiche inclusive e della progettazione nella didattica individualizzata/personalizzata, tieni conto dei d...di docente di sostegno o docente su posto comune ?

100 risposte



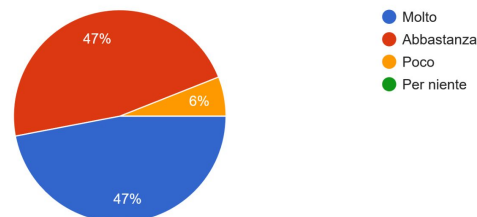
16. Il PTOF della mia scuola, unitamente agli altri documenti programmatici di indirizzo (RAV, PDM, Rendicontazione Sociale) risponde alle esigenze e ai ...in un'ottica di coerenza col contesto territoriale?

100 risposte



18. La tua progettazione didattica è realizzata da gruppi di lavoro formalizzati? (Es. Dipartimenti, Consigli di classe, progettazione per classi parallele)

100 risposte



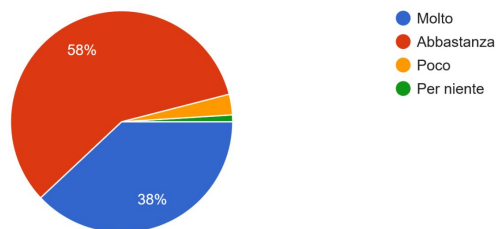
ELEMENTI EMERSI

- Forte condivisione dei processi di progettazione
- Attenzione all'inclusione e alla personalizzazione
- Coerenza tra documenti strategici e azione didattica
- Diffusa progettazione collegiale

Valutazione e Miglioramento

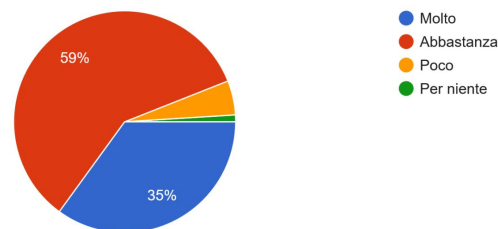
19. La valutazione dell'apprendimento si realizza con strumenti progettati e condivisi (compiti complessi, compiti di realtà, rubriche di valutazione, ...), in contesti collegiali formali?

100 risposte



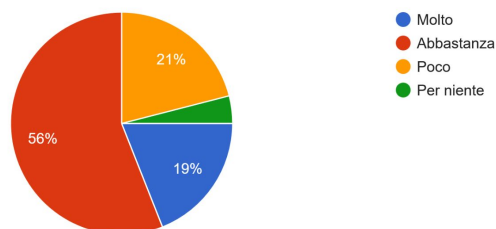
20. I dipartimenti (verticali, orizzontali, disciplinari, di asse, di indirizzo, ...) e/o altri organi collegiali (CdC, CDD) procedono alla lettura degli esiti delle ...alle ed eventualmente rivisitano la progettazione?

100 risposte



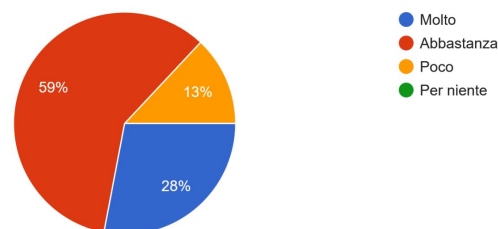
21. In che misura utilizzi gli esiti delle rilevazioni nazionali e internazionali della tua scuola (INVALSI, OCSE-PISA) per rimodulare la tua azione didattica?

100 risposte



22. I risultati delle rilevazioni sono utilizzati per la revisione, la progettazione, il miglioramento dell'offerta formativa e la formazione dei docenti ... conseguente al RAV (Rapporto di Autovalutazione)?

100 risposte



PUNTI DI FORZA

- Utilizzo condiviso di strumenti di valutazione
- Revisione della progettazione a partire dagli esiti

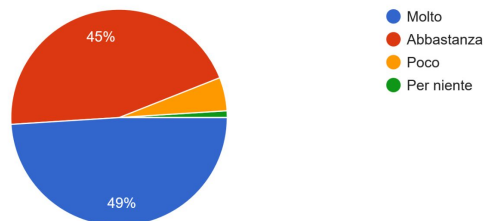
ASPETTI DA MONITORARE

- Maggiore utilizzo operativo dei dati INVALSI
- Rafforzamento dell'uso delle rilevazioni nei processi di miglioramento

Collaborazione e strategie condivise

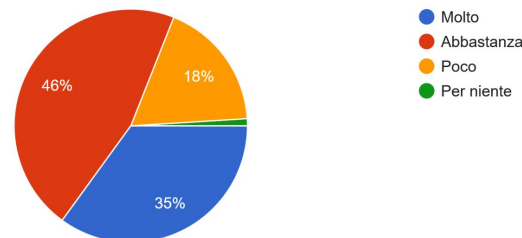
17. Nella tua scuola sono favoriti il confronto professionale, lo scambio e la condivisione delle informazioni, delle conoscenze e delle pratiche con a...ioni pubblicati agli atti e/o inviati tramite email).

100 risposte



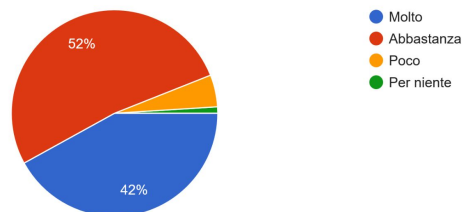
23. Collaboro con i colleghi per la realizzazione di modalità didattiche innovative.

100 risposte



24. L'istituzione scolastica facilita i docenti a contribuire all'attuazione delle strategie comuni su aspetti della vita scolastica, deliberate negli incontr.../o in altri organi collegiali (Dipartimenti, CDD, CDI).

100 risposte

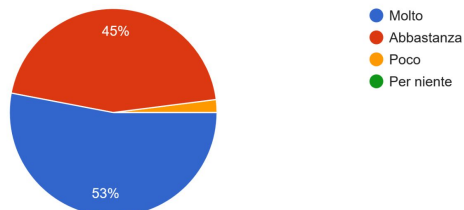


ELEMENTI EMERSI

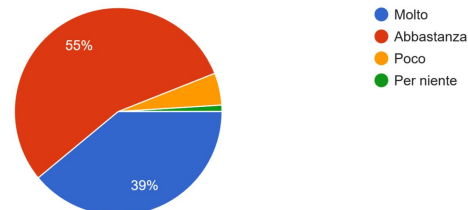
- Condivisione delle informazioni e delle pratiche
- Collaborazione professionale diffusa
- Attuazione condivisa delle strategie educative
- Opportunità di consolidare le pratiche innovative

Inclusione e differenziazione

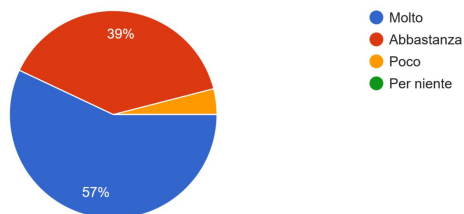
25. Svolgi attività didattica coerente con quanto deliberato dai Consigli di Classe nei PEI, nei PDP, nella progettazione curricolare, ... (piani educativi in..., strumenti per l'inclusione degli stessi alunni, ...)?
100 risposte



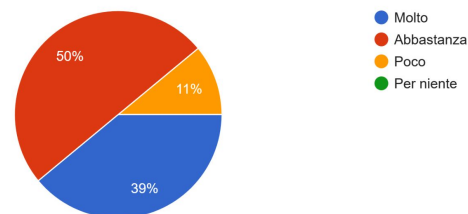
26. Attui specifici protocolli di accoglienza e di accompagnamento relativi ai bisogni di tutti gli studenti?
100 risposte



27. Realizzi interventi efficaci per il riequilibrio formativo degli studenti? (Attività di approfondimento, recupero, sia di classe che individuali)
100 risposte



28. Questa scuola integra gli studenti di origine straniera con specifici protocolli o in attuazione di politiche inclusive adottate nel PTOF?
100 risposte



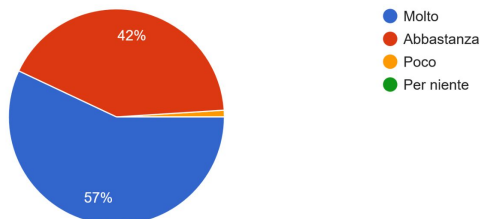
ELEMENTI EMERSI

- Diffusa attenzione alla personalizzazione dei percorsi didattici e all'inclusione degli studenti con BES
- Buona efficacia degli interventi di recupero, sostegno e riequilibrio formativo
- Presenza di pratiche strutturate di accoglienza e integrazione degli studenti
- Opportunità di rafforzare ulteriormente i percorsi dedicati all'inclusione degli studenti di origine straniera
- Le risposte confermano una solida cultura dell'inclusione e della personalizzazione didattica.

Clima organizzativo e leadership

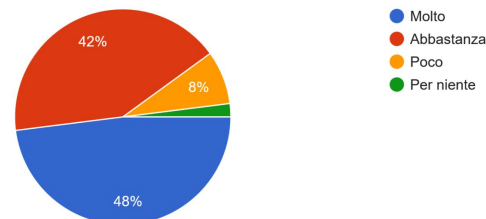
29. In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano per offrire a utenti e famiglie un servizio efficace ed efficiente?

100 risposte



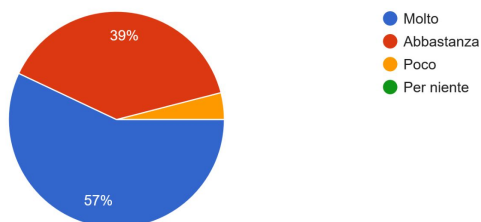
30. In questa istituzione scolastica il Dirigente Scolastico promuove un clima di lavoro collaborativo attraverso anche autonomia di scelte e attuazione della leadership diffusa?

100 risposte



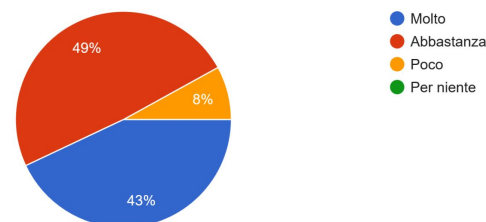
31. In questa istituzione scolastica il Dirigente Scolastico interviene nella risoluzione dei problemi?

100 risposte



32. In questa istituzione scolastica il Dirigente Scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti?

100 risposte



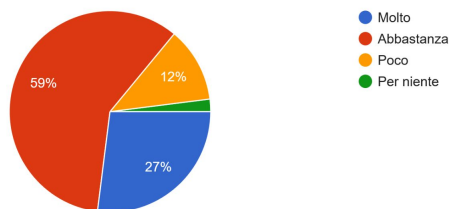
ELEMENTI EMERSI

- Collaborazione efficace tra le diverse componenti scolastiche
- Leadership percepita come presente e orientata al supporto
- Buona capacità di gestione e risoluzione delle criticità
- Opportunità di rafforzare ulteriormente la valorizzazione professionale dei docenti

Benessere, partecipazione e metodologie didattiche

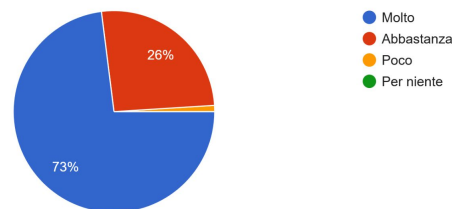
33. Promuovi in prima persona la partecipazione delle famiglie alle iniziative della tua scuola?

100 risposte



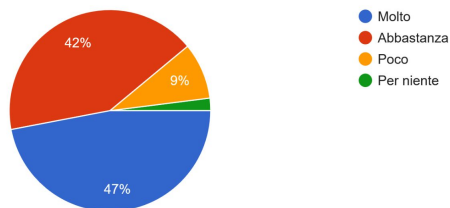
34. Promuovi un clima positivo tra gli studenti?

100 risposte



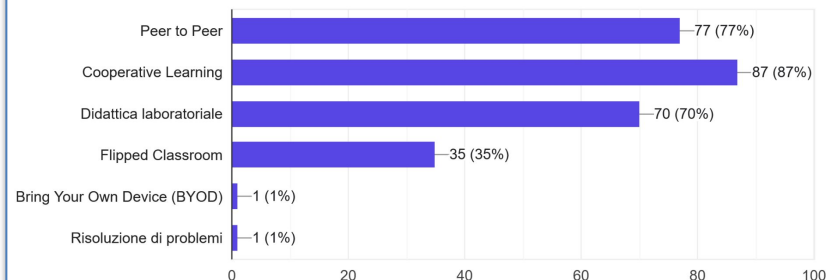
35. Sei motivato a lavorare in questa scuola nella certezza che ti offra opportunità di crescita personale e professionale per il ruolo che ricopri?

100 risposte



36. Nella tua progettazione adotti le seguenti metodologie/strategie/strumenti didattici (indicare max 3 opzioni):

100 risposte



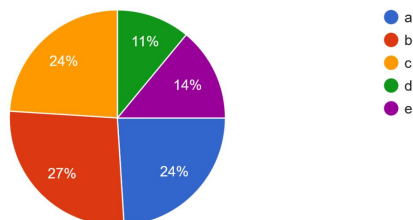
ELEMENTI EMERSI

- Clima relazionale positivo tra gli studenti
- Buon livello di motivazione professionale del personale
- Diffuso utilizzo di metodologie collaborative e laboratoriali
- Margini di sviluppo nel coinvolgimento delle famiglie nelle iniziative scolastiche

Metodologie didattiche prevalenti

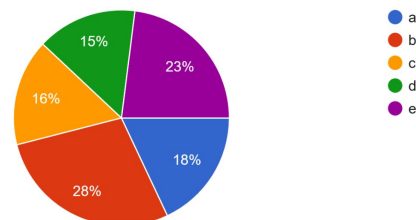
37a. Qual è la prima attività a cui dedichi più tempo in classe?

100 risposte



37b. Qual è la seconda attività a cui dedichi più tempo in classe?

100 risposte



LEGENDA ATTIVITÀ

- a. Esercitazioni individuali in classe
- b. Lavoro in piccoli gruppi
- c. Discussioni e interventi degli studenti
- d. Correzione di compiti ed esercizi
- e. Attività partecipative e progettuali (ricerche, progetti, esperimenti)

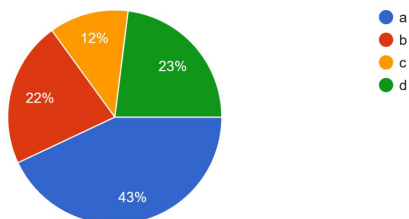
ELEMENTI EMERSI

- Prevalenza del lavoro cooperativo in piccoli gruppi
- Ampio utilizzo di discussioni e partecipazione attiva degli studenti
- Presenza significativa di attività laboratoriali e progettuali
- Equilibrio tra attività individuali e modalità collaborative

Strategie didattiche prevalenti

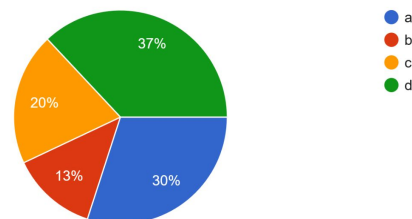
38a. Qual è la prima strategia a cui dedichi più tempo in classe?

100 risposte



38b. Qual è la seconda strategia a cui dedichi più tempo in classe?

100 risposte



LEGENDA STRATEGIE

- a. Feedback e autovalutazione degli studenti
- b. Esplicitazione degli obiettivi della lezione
- c. Personalizzazione dei percorsi di apprendimento
- d. Motivazione e rimotivazione degli studenti

ELEMENTI EMERSI

- Feedback e autovalutazione rappresentano strategie ampiamente utilizzate
- Forte attenzione alla motivazione e al coinvolgimento degli studenti
- Presenza di strategie orientate alla personalizzazione dei percorsi
- Utilizzo integrato di strategie differenti per sostenere l'apprendimento

Sintesi dei risultati – Docenti

PUNTI DI FORZA

- Clima relazionale positivo e collaborativo
- Diffusa partecipazione ai processi organizzativi e decisionali
- Attenzione all'inclusione e alla personalizzazione dei percorsi
- Condivisione della progettazione didattica e delle pratiche professionali
- Ampio utilizzo di metodologie collaborative e partecipative
- Attenzione alla formazione e allo sviluppo professionale del personale

ASPETTI DA MONITORARE

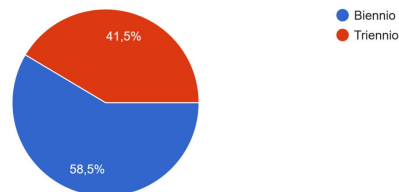
- Maggiore utilizzo dei dati INVALSI e delle evidenze valutative per la progettazione
- Rafforzamento delle attività di ricerca-azione e innovazione metodologica
- Ulteriore valorizzazione del coinvolgimento delle famiglie nei processi educativi
- Consolidamento e diffusione delle pratiche di autovalutazione a livello di istituto

Le percezioni dei docenti restituiscono un quadro complessivamente positivo dell'Istituto. Emergono punti di forza consolidati nell'organizzazione, nel clima professionale, nell'inclusione e nella progettazione didattica. Le principali aree di miglioramento riguardano l'innovazione metodologica, l'utilizzo sistematico dei dati e il coinvolgimento delle famiglie.

Le famiglie che hanno partecipato all'indagine

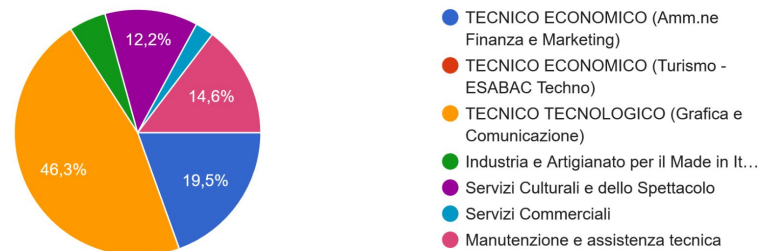
1. Classe frequentata da vostro/a figlio/a.

41 risposte



2. Corso di studi.

41 risposte



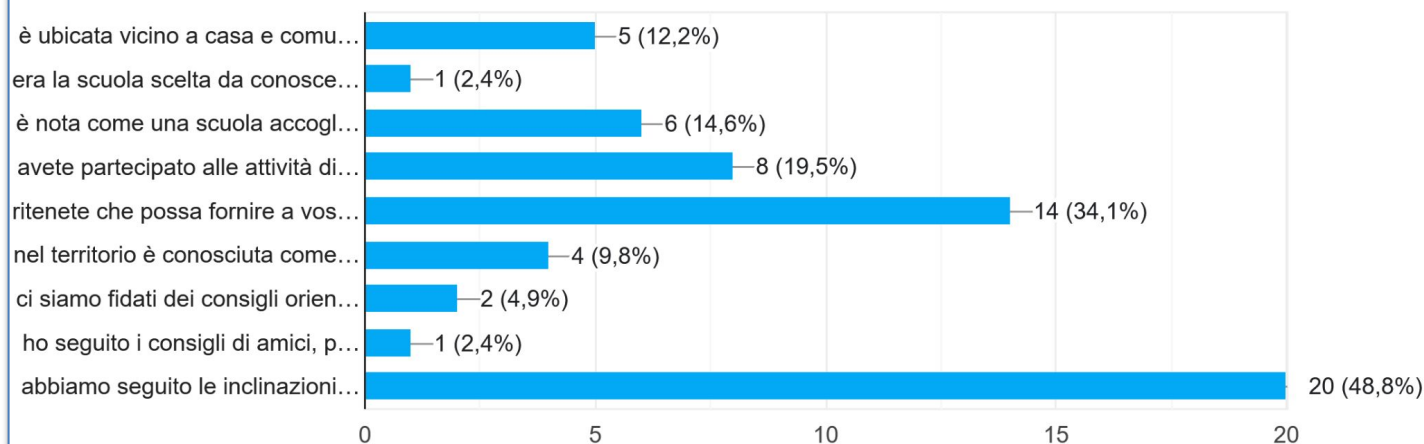
CARATTERISTICHE DEL CAMPIONE

- Il **58,5%** delle risposte proviene da **famiglie di studenti del biennio** e il **41,5%** dal **triennio**.
- Le risposte rappresentano diversi indirizzi di studio dell'Istituto, con una prevalenza dell'area Tecnologica (Grafica e Comunicazione).
- Il campione include famiglie provenienti da percorsi formativi differenti.

Perché le famiglie scelgono il nostro Istituto

3. Avete scelto questa scuola perché (massimo due risposte):

41 risposte



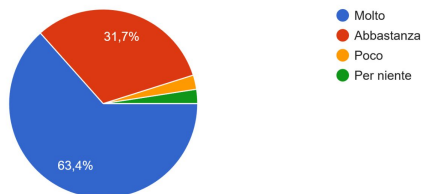
ELEMENTI EMERSI

- La motivazione più frequente della scelta è la coerenza dell'indirizzo di studi con interessi, attitudini e aspettative formative degli studenti.
- Le famiglie riconoscono all'Istituto la capacità di fornire una preparazione adeguata per il futuro percorso di studio e professionale.
- Le attività di orientamento e la conoscenza dell'offerta formativa rappresentano elementi che contribuiscono alla scelta dell'Istituto.
- I fattori logistici e le indicazioni provenienti da terzi incidono in misura più contenuta rispetto alle motivazioni legate all'offerta formativa.

Organizzazione e comunicazione

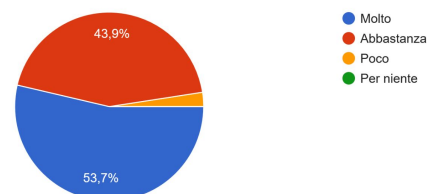
4. Le comunicazioni da parte della scuola (orari, regole, avvisi) sono chiare ed efficaci per garantire la qualità dei servizi offerti?

41 risposte



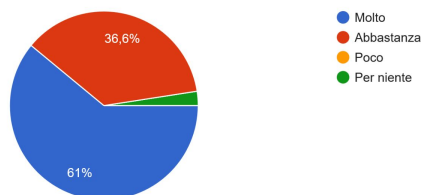
5. Siete adeguatamente informati sulle attività didattiche offerte da questa scuola? (Es. percorsi formativi legati all'indirizzo di studi, progetti extracurricolari, attività FSL, visite e viaggi di istruzione, ecc.)

41 risposte



7. Il personale scolastico (collaboratori scolastici, assistenti tecnici, assistenti amministrativi, educatori) collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola?

41 risposte



PUNTI DI FORZA

- Comunicazioni scuola-famiglia percepite come chiare ed efficaci
- Buon livello di informazione sulle attività e le opportunità formative
- Collaborazione del personale scolastico riconosciuta dalle famiglie

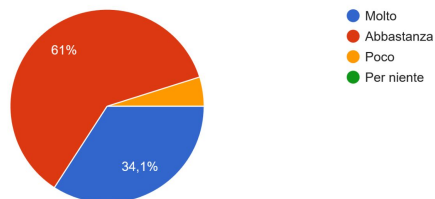
ASPETTI DA MONITORARE

- Continuare a diversificare e potenziare i canali di comunicazione con le famiglie
- Rafforzare ulteriormente la diffusione tempestiva delle informazioni relative alle attività scolastiche

Offerta formativa e preparazione degli studenti

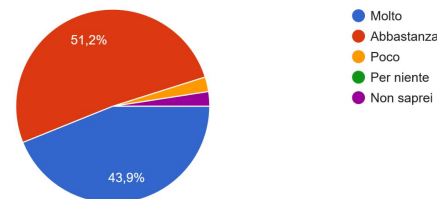
6. In questa scuola i laboratori sono usati regolarmente, compatibilmente con gli ambienti disponibili e la strumentazione presente?

41 risposte



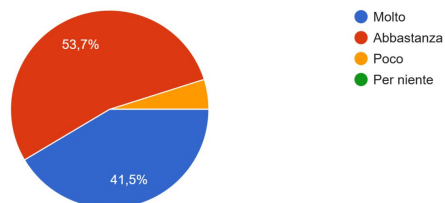
8. Ritenete che la scuola stia sostenendo vostro/a figlio/a nell'acquisizione di un metodo di studio efficace che faciliti la preparazione richiesta per un ...o del lavoro o il prosieguo degli studi universitari?

41 risposte



9. Nella classe di vostro/a figlio/a vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche? (computer, Digital Board e/o altri dispositivi digitali - esclusi i telefoni cellulari)

41 risposte



PUNTI DI FORZA

- Le famiglie riconoscono l'impegno della scuola nella preparazione degli studenti per il proseguimento degli studi e l'inserimento nel mondo del lavoro.
- Diffuso utilizzo delle tecnologie digitali a supporto della didattica.
- Utilizzo regolare delle attività laboratoriali nei diversi percorsi di studio

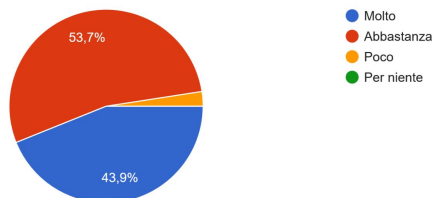
ASPETTI DA MONITORARE

- Continuare a potenziare e rendere visibili le esperienze laboratoriali e professionalizzanti.
- Rafforzare la comunicazione degli esiti e delle competenze sviluppate dagli studenti.

Didattica e progettazione educativa

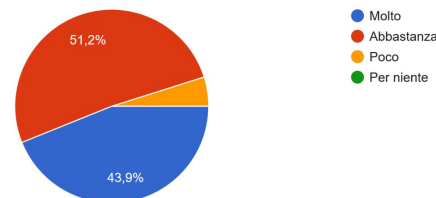
10. Le strategie metodologiche utilizzate dai docenti sono valide ed efficaci per aiutare vostro/a figlio/a a comprendere l'importanza della formazi...le competenze necessarie al successo scolastico?

41 risposte



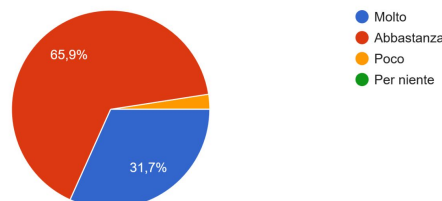
11. Le attività ed i progetti tengono conto dei bisogni e/o degli interessi degli alunni in coerenza con l'indirizzo di studi scelto?

41 risposte



12. La scuola coinvolge gli studenti nelle scelte del Piano dell'Offerta Formativa? (Es. tiene conto delle richieste orarie, degli approfondimenti in alcu...menti di socializzazione e di ascolto emotivo, etc.)

41 risposte



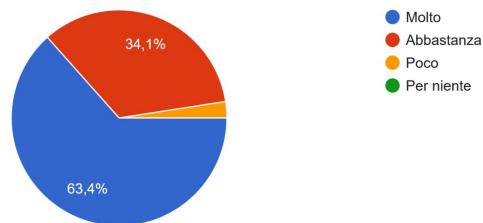
ELEMENTI EMERSI

- Apprezzamento delle metodologie didattiche adottate.
- Coerenza tra attività proposte e bisogni degli studenti.
- Percezione positiva della progettazione educativa.
- Opportunità di rafforzare il coinvolgimento diretto degli studenti nei processi decisionali.

Relazione educativa e personalizzazione

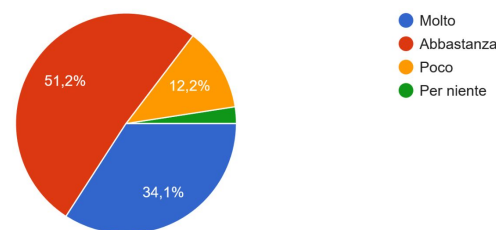
13. Gli insegnanti sono disponibili al dialogo, per sviluppare un clima di lavoro sereno e stimolare la riflessione e il senso critico degli studenti?

41 risposte



14. Le risulta che i docenti utilizzino metodologie didattiche e strategie educative diversificate in base alle caratteristiche di ciascun alunno all'interno della classe?

41 risposte



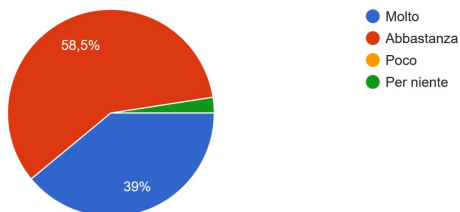
ELEMENTI EMERSI

- Elevata disponibilità dei docenti al dialogo e al confronto educativo.
- Clima di ascolto orientato alla crescita personale e al senso critico degli studenti.
- Attenzione alla valorizzazione delle caratteristiche individuali degli alunni.
- Opportunità di consolidare ulteriormente le pratiche di personalizzazione didattica.

Relazioni e clima scolastico

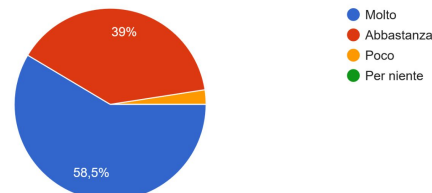
15. Ritiene che i compiti a casa siano assegnati in maniera equilibrata fra tutte le materie?

41 risposte



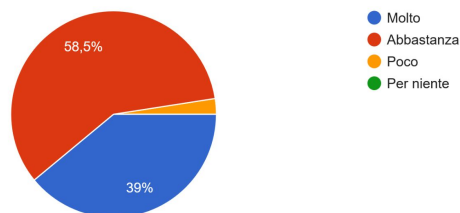
16. I docenti promuovono relazioni positive (ascolto, dialogo, confronto, collaborazione, disponibilità, comportamento, incoraggiamento) nei confronti della classe e delle famiglie?

41 risposte



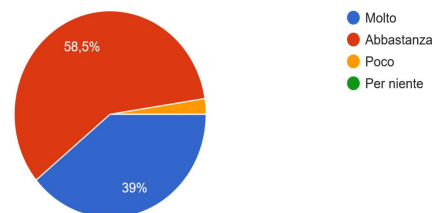
17. Nella classe di vostro/a figlio/a le relazioni sono positive (dialogo, confronto, amicizia, rispetto delle regole, collaborazione, disponibilità), sia tra compagni che tra studenti e docenti?

41 risposte



20. Ritiene che il clima relazionale fra il personale della scuola (docenti, collaboratori scolastici, assistenti tecnici e amministrativi, educatori) sia positivo?

41 risposte



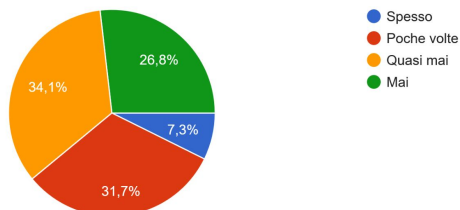
ELEMENTI EMERSI

- Le famiglie percepiscono relazioni positive e collaborative tra docenti, studenti e famiglie.
- Il clima scolastico è valutato positivamente sia nelle classi sia nei rapporti con il personale dell'Istituto.
- È riconosciuta l'attenzione della scuola alla costruzione di un ambiente educativo sereno e rispettoso.
- Opportunità di mantenere alta l'attenzione al benessere relazionale e all'equilibrio degli impegni di studio.

Benessere e sviluppo personale

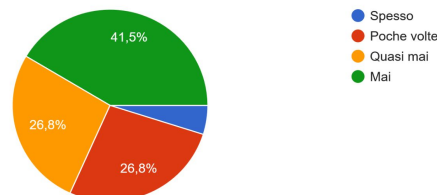
18. Vostro/a figlio/a vi ha riportato di episodi spiacevoli verificatisi nella sua classe tra compagni?

41 risposte



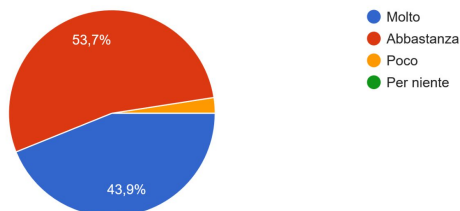
19. Vostro/a figlio/a vi ha riportato di episodi spiacevoli verificatisi nella sua classe tra alunni e personale scolastico?

41 risposte



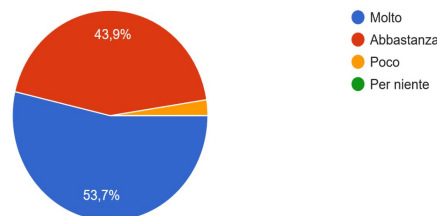
21. Ritiene che la scuola sostenga vostro/a figlio/a nello sviluppo delle capacità relazionali? (superamento di timidezze, di comportamenti aggressivi, miglioramento di autostima)

41 risposte



22. Ritiene che la scuola promuova l'assunzione di atteggiamenti responsabili? (rispetto delle regole, rispetto delle persone e degli ambienti, parte... accettazione e tolleranza verso la diversità, ecc.)

41 risposte



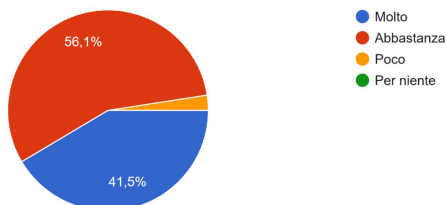
ELEMENTI EMERSI

- Sviluppo delle competenze relazionali e sociali.
- Promozione di comportamenti responsabili e rispettosi.
- Prevalente percezione positiva delle relazioni scolastiche.
- Attenzione continua alla prevenzione dei conflitti tra pari.

Supporto educativo e fiducia nell'Istituto

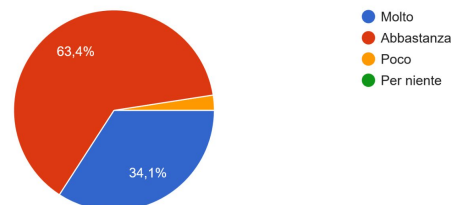
23. Gli insegnanti prendono in considerazione eventuali problematiche evidenziate dagli alunni e li aiutano ad affrontarle e a superarle?

41 risposte



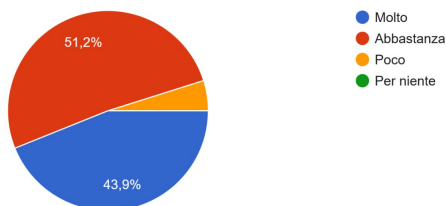
24. Ritiene che gli insegnanti rendano chiari e trasparenti i criteri di valutazione, sia nel profitto che nel comportamento, facendo comprendere agli studenti gli errori?

41 risposte



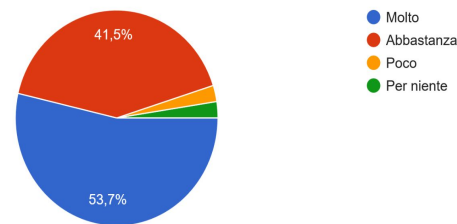
25. Il Dirigente Scolastico interviene per la risoluzione di problemi che eventualmente si presentano, anche attraverso il suo delegato (Vicepreside o Referente di sede)?

41 risposte



26. Consiglierebbe questa scuola ad un suo conoscente per il proprio figlio?

41 risposte



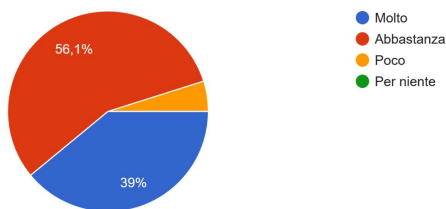
ELEMENTI EMERSI

- Attenzione alle esigenze degli studenti.
- Chiarezza dei processi valutativi.
- Elevata fiducia nell'Istituto e nel suo operato.
- Ampia disponibilità delle famiglie a raccomandare la scuola.
- Opportunità di mantenere un dialogo costante con le famiglie nella gestione delle criticità.

Offerta formativa e partecipazione delle famiglie

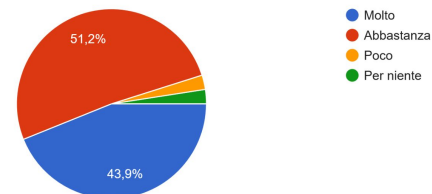
27. Secondo il suo parere, le attività scolastiche e i progetti rispondono ai bisogni degli alunni?

41 risposte



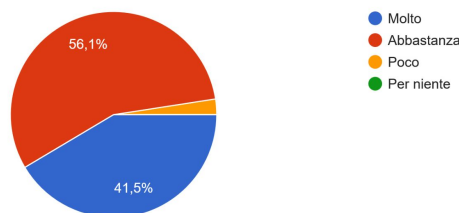
28. Secondo la sua esperienza, l'Istituto coinvolge i genitori nelle proprie scelte didattico-educative, anche attraverso la partecipazione ai Consigli di Cl...centi o con il Dirigente Scolastico o suo delegato?

41 risposte



31. Le attività extracurricolari da svolgere al pomeriggio sono utili e offrono a suo/a figlio/a l'opportunità di vivere la scuola in modo diverso (ma...rni, esperienza di conoscenza del territorio, etc.)?

41 risposte



PUNTI DI FORZA

- Attività e progetti percepiti come rispondenti ai bisogni degli studenti.
- Buon livello di coinvolgimento delle famiglie nella vita scolastica.
- Apprezzamento per le attività extracurricolari e le opportunità formative aggiuntive.

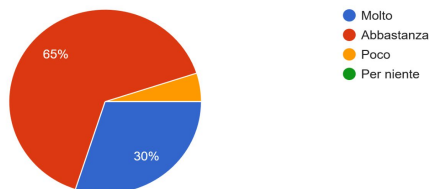
ASPETTI DA MONITORARE

- Ampliare ulteriormente le occasioni di partecipazione attiva delle famiglie.
- Valorizzare e promuovere le attività pomeridiane e integrative.

Formazione per il futuro e ampliamento dell'offerta

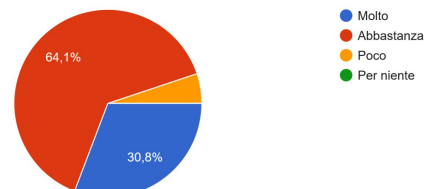
29. Ritiene che le attività di formazione legate al FSL siano organizzate in modo efficace, contribuendo a definire il "progetto di vita" post scuola di suo/a figlio/a?

40 risposte

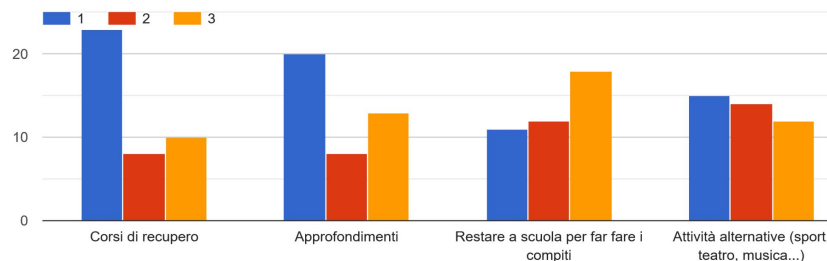


30. In base alle informazioni in suo possesso, le attività di formazione legate al FSL sono ben inserite nel percorso dell'indirizzo di studi?

39 risposte



32. Quali attività ritiene siano più opportune svolgere a scuola nel pomeriggio (Fare una graduatoria da 1, più interessante, a 3, meno interessante)?



PUNTI DI FORZA

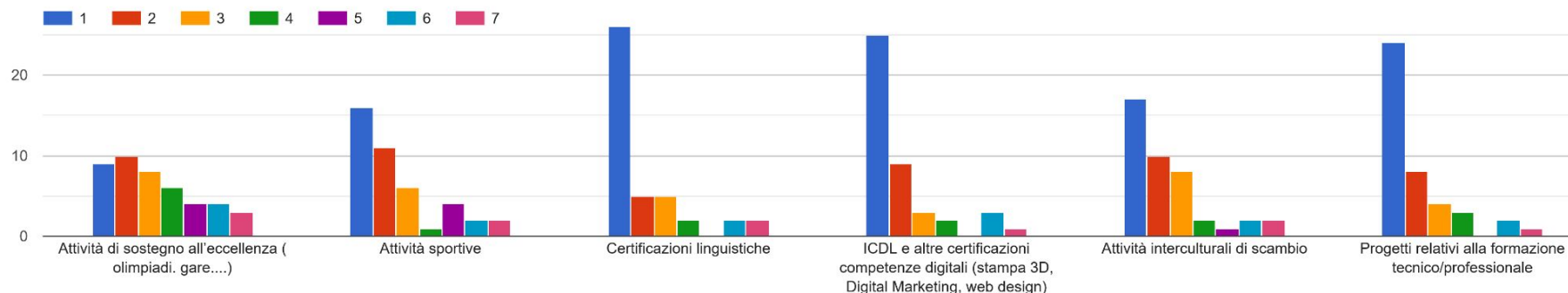
- Valutazione positiva delle attività di orientamento e FSL.
- Buona integrazione dei percorsi FSL nell'offerta formativa dell'Istituto.
- Apprezzamento delle famiglie per opportunità di recupero e approfondimento disciplinare.

ASPETTI DA MONITORARE

- Ampliare ulteriormente le opportunità formative pomeridiane.
- Continuare a diversificare l'offerta in base agli interessi e ai bisogni degli studenti.

Indicazioni delle famiglie per l'ampliamento dell'offerta

33. Quali progetti ritiene sarebbero più utili da proporre nell'ampliamento dell'offerta formativa (Fare una graduatoria da 1, più interessante, a 7, meno interessante).



PRIORITÀ EMERSE

- Interesse per le certificazioni linguistiche.
- Interesse per attività sportive e di benessere.
- Interesse per percorsi di eccellenza e valorizzazione dei talenti.

SUGGERIMENTI DELLE FAMIGLIE

- Richiesta di ampliare le opportunità formative pomeridiane.
- Interesse per servizi e spazi di supporto agli studenti nelle giornate di rientro.
- Apprezzamento per uscite didattiche e attività educative sul territorio.

PUNTI DI FORZA

- Clima relazionale positivo e attenzione al benessere degli studenti.
- Fiducia nell'operato dei docenti e dell'Istituto.
- Apprezzamento dell'offerta formativa e delle opportunità educative.
- Comunicazione scuola-famiglia generalmente efficace.
- Elevata propensione delle famiglie a raccomandare la scuola.

ASPETTI DA MONITORARE

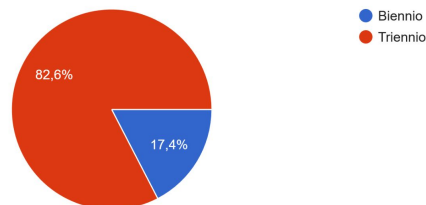
- Rafforzare il coinvolgimento attivo delle famiglie nei processi educativi.
- Ampliare le opportunità formative pomeridiane e di approfondimento.
- Continuare a valorizzare la personalizzazione dei percorsi di apprendimento.
- Potenziare servizi e iniziative a supporto degli studenti nelle giornate di rientro.

Le famiglie esprimono una valutazione complessivamente positiva dell'Istituto, riconoscendone la qualità dell'offerta formativa, il clima educativo e l'attenzione agli studenti. Emergono indicazioni utili per il miglioramento continuo, con particolare attenzione all'ampliamento delle opportunità formative, al coinvolgimento delle famiglie e al sostegno dei percorsi di crescita degli studenti.

Gli studenti che hanno partecipato all'indagine

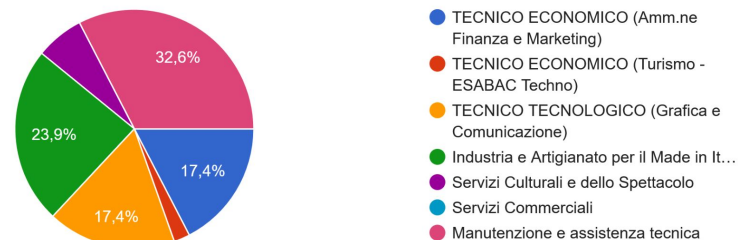
1. Classe frequentata.

46 risposte



2. Corso di studi.

46 risposte



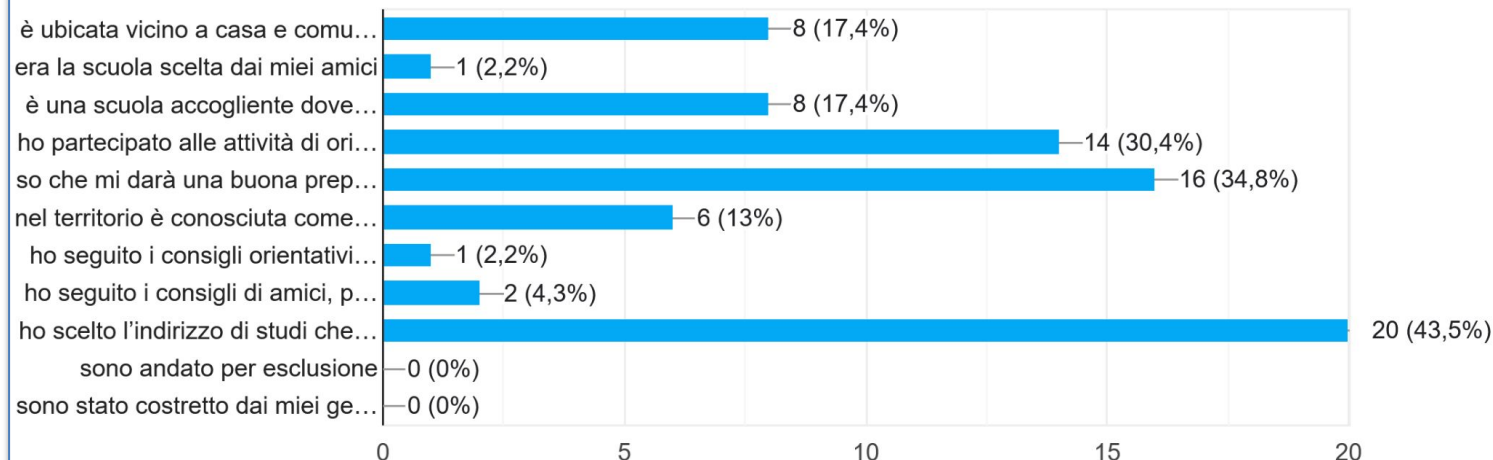
CARATTERISTICHE DEL CAMPIONE

- Il 82,6% delle risposte proviene da studenti del triennio e il 17,4% dal biennio.
- Sono rappresentati diversi indirizzi di studio dell'Istituto, con una prevalenza di studenti dell'indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica.
- Il campione raccoglie punti di vista provenienti da percorsi formativi differenti.

Perché gli studenti scelgono il nostro Istituto

3. Ho scelto questa scuola perché (massimo due risposte).

46 risposte



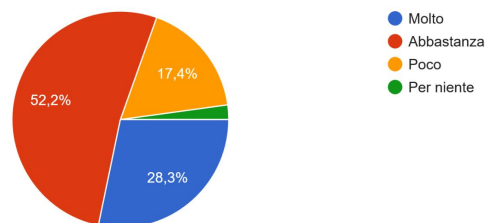
ELEMENTI EMERSI

- La scelta dell'Istituto è principalmente legata all'interesse per l'indirizzo di studi.
- Gli studenti riconoscono alla scuola la capacità di offrire opportunità utili per il futuro.
- L'immagine positiva dell'Istituto e l'accoglienza percepita contribuiscono alla scelta.
- Le motivazioni della scelta risultano legate soprattutto a fattori formativi piuttosto che a influenze esterne.

Organizzazione e funzionamento della scuola

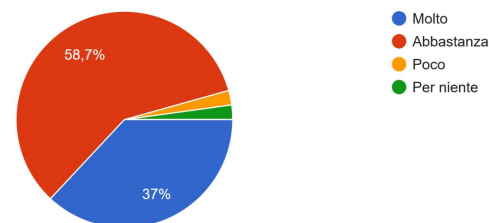
4. Le comunicazioni da parte della scuola (orari, regole, avvisi) sono chiare ed efficaci per garantire la qualità dei servizi offerti?

46 risposte



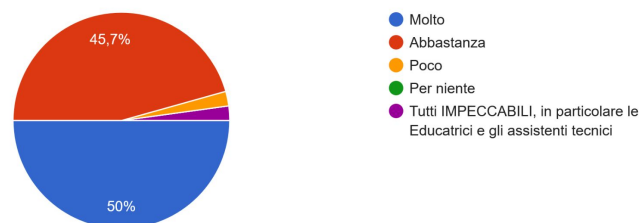
5. Sei adeguatamente informato sulle attività didattiche offerte da questa scuola? (Es. attività di ampliamento dell'offerta formativa, progetti curriculari...eridiani, attività FSL, visite e viaggi d'istruzione)

46 risposte



7. Il personale scolastico (collaboratori scolastici, assistenti tecnici, educatori del servizio di integrazione scolastica, assistenti amministrativi) ... garantire il buon funzionamento di questa scuola?

46 risposte



PUNTI DI FORZA

- Le informazioni fornite dalla scuola sono generalmente considerate chiare ed efficaci.
- Gli studenti si dichiarano adeguatamente informati sulle attività e sulle opportunità formative.
- Il contributo del personale scolastico al funzionamento dell'Istituto è ampiamente riconosciuto.

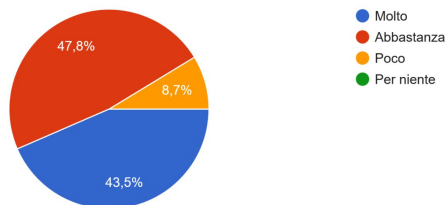
ASPETTI DA MONITORARE

- Consolidare ulteriormente l'efficacia dei canali di comunicazione con gli studenti.

Didattica, laboratori e preparazione al futuro

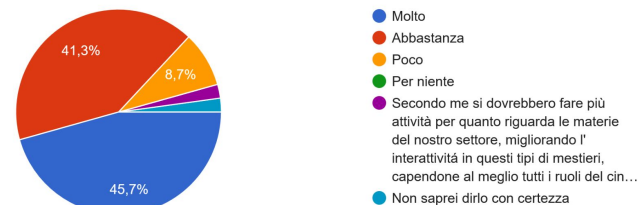
6. In questa scuola i laboratori sono usati regolarmente, compatibilmente con gli ambienti disponibili e la strumentazione presente?

46 risposte



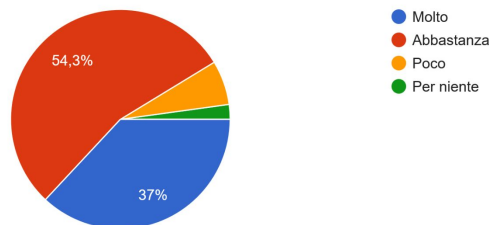
8. La scuola ti sta sostenendo nell'acquisizione di un metodo di studio efficace che faciliti la preparazione richiesta per un eventuale inserimento n... del lavoro o il proseguo degli studi universitari?

46 risposte



9. Nella tua classe vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche (computer, Digital Board, altri dispositivi digitali, esclusi i telefoni cellulari)?

46 risposte



PUNTI DI FORZA

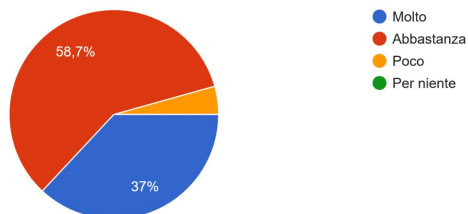
- I laboratori sono percepiti come una risorsa utilizzata regolarmente nei percorsi formativi.
- Gli studenti riconoscono il contributo della scuola nello sviluppo di competenze utili per il futuro.
- Diffuso utilizzo delle tecnologie digitali a supporto della didattica.

ASPETTI DA MONITORARE

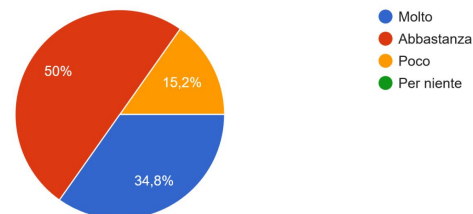
- Rafforzare ulteriormente il supporto allo sviluppo di un metodo di studio autonomo ed efficace.
- Continuare a valorizzare le attività laboratoriali e l'innovazione didattica.

Didattica e partecipazione degli studenti

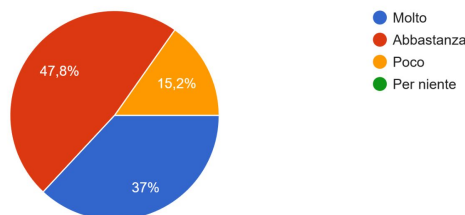
10. Le strategie metodologiche utilizzate dai docenti sono valide ed efficaci per aiutarti a comprendere l'importanza della formazione e ad acquisire competenze necessarie al successo scolastico?
46 risposte



11. Le attività ed i progetti tengono conto dei bisogni e/o degli interessi degli alunni nei diversi indirizzi di studio?
46 risposte



12. La scuola coinvolge gli studenti nelle scelte del Piano dell'Offerta Formativa? (Es. tiene conto delle richieste orarie, degli approfondimenti in alcuni centri di socializzazione e di ascolto emotivo, ecc.)
46 risposte



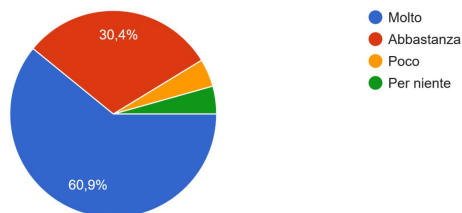
ELEMENTI EMERSI

- Le strategie didattiche sono percepite come efficaci per l'apprendimento.
- Le attività proposte risultano generalmente coerenti con interessi e bisogni degli studenti.
- Gli studenti riconoscono spazi di partecipazione nella vita scolastica.
- Opportunità di rafforzare ulteriormente il coinvolgimento diretto degli studenti nei processi decisionali e nelle scelte educative.

Relazioni educative e clima di classe

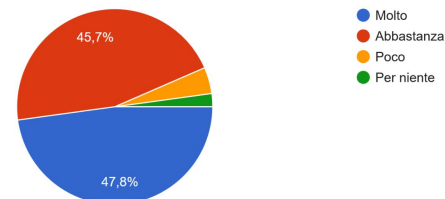
13. Ti trovi bene con i compagni?

46 risposte



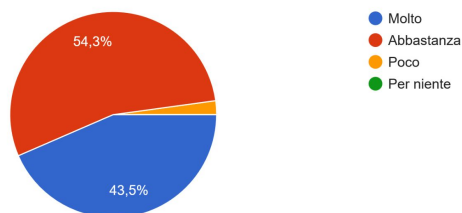
14. Gli insegnanti sono disponibili al dialogo, per sviluppare un clima di lavoro sereno e stimolare la riflessione e il senso critico degli studenti?

46 risposte



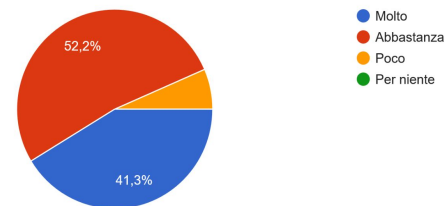
17. I docenti promuovono relazioni positive (ascolto, dialogo, confronto, collaborazione, disponibilità, comportamento, incoraggiamento) nei confronti della classe?

46 risposte



18. Nella tua classe le relazioni sono positive? (dialogo, confronto, amicizia, rispetto delle regole, collaborazione, disponibilità).

46 risposte



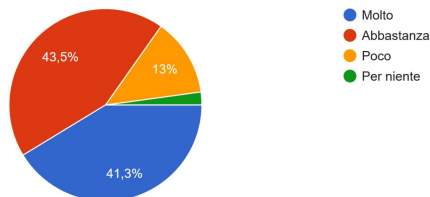
ELEMENTI EMERSI

- Relazioni generalmente positive tra studenti e docenti.
- Buon clima relazionale all'interno delle classi.
- Disponibilità al dialogo e al confronto educativo.
- Continuare a promuovere dinamiche collaborative e inclusive tra pari.

Personalizzazione e benessere scolastico

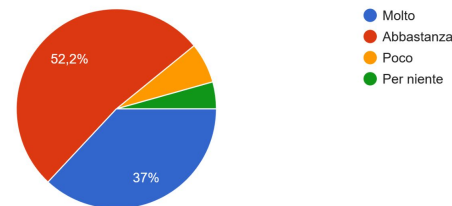
15. I docenti utilizzano metodologie didattiche e strategie educative diversificate, in base alle caratteristiche degli studenti all'interno della tua classe?

46 risposte



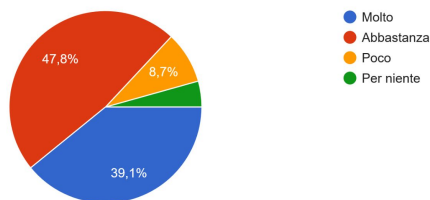
16. I compiti a casa sono assegnati in maniera equilibrata tra tutte le materie?

46 risposte



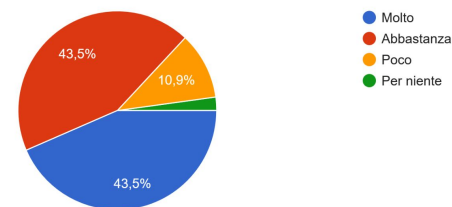
22. La scuola ti sostiene nello sviluppo delle capacità relazionali? (superamento di timidezza, di comportamenti aggressivi, miglioramento di autostima).

46 risposte



23. La scuola promuove l'assunzione di atteggiamenti responsabili? (rispetto delle regole, rispetto delle persone e degli ambienti, partecipazione alla vi...accettazione e tolleranza verso la diversità, etc.).

46 risposte



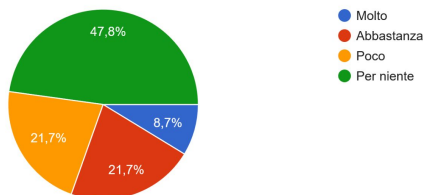
ELEMENTI EMERSI

- Attenzione alle diverse esigenze e caratteristiche degli studenti.
- Sostegno allo sviluppo delle competenze relazionali e personali.
- Promozione di comportamenti responsabili e rispettosi.
- Attenzione al benessere scolastico e all'equilibrio dei percorsi di apprendimento.

Benessere e convivenza scolastica

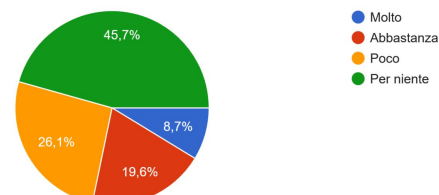
19. Nella tua classe ci sono studenti che si comportano in modo offensivo, aggressivo, sgarbato con i compagni?

46 risposte



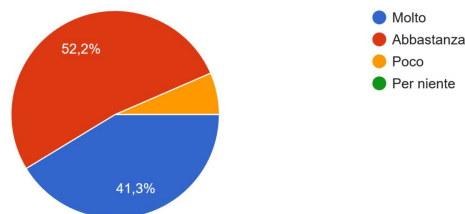
20. Nella tua classe ci sono studenti che si comportano in modo offensivo nei confronti dei docenti e/o con il personale scolastico?

46 risposte



21. Secondo la tua percezione, il clima relazionale fra il personale della scuola (docenti, collaboratori scolastici, assistenti tecnici, amministrativi, educatori) è positivo?

46 risposte



PUNTI DI FORZA

- Limitata presenza di comportamenti offensivi percepiti dagli studenti.
- Clima relazionale dell'Istituto percepito positivamente.
- Rapporti generalmente rispettosi tra le diverse componenti scolastiche.

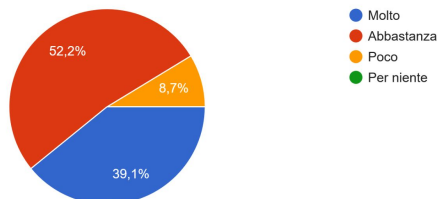
ASPETTI DA MONITORARE

- Continuare a promuovere il rispetto reciproco e la convivenza positiva.

Supporto educativo

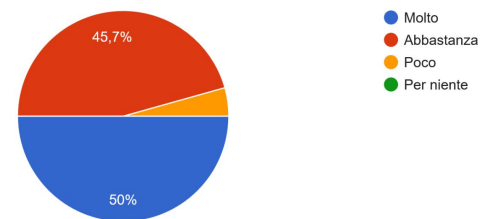
24. I tuoi insegnanti prendono in considerazione le tue problematiche e ti aiutano ad affrontarle e superarle?

46 risposte



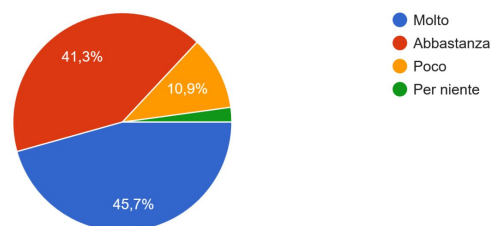
25. I tuoi insegnanti motivano la valutazione facendoti comprendere cosa hai sbagliato e perché?

46 risposte



26. I tuoi insegnanti ti fanno capire la finalità della lezione e perché è importante il tuo impegno e la tua partecipazione?

46 risposte

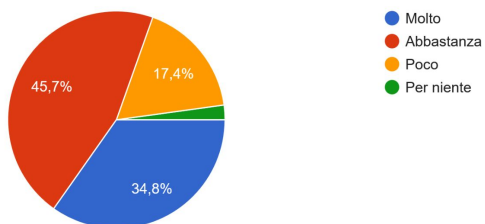


ELEMENTI EMERSI

- Attenzione ai bisogni e alle difficoltà degli studenti.
- Valutazione orientata al miglioramento.
- Chiarezza delle finalità educative e del percorso di apprendimento.

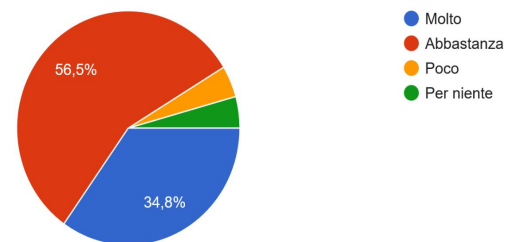
27. Il Dirigente Scolastico interviene per la risoluzione di problemi che eventualmente si presentano, anche attraverso il suo delegato (Vicepreside o Referente di sede)?

46 risposte



28. Consigliaresti questa scuola ad un tuo amico?

46 risposte

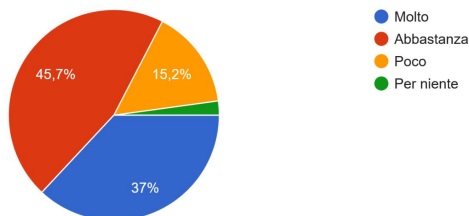


ELEMENTI EMERSI

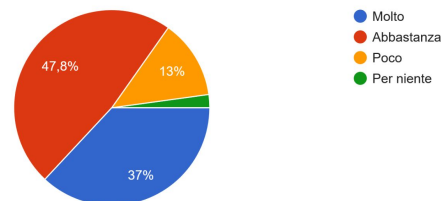
- Fiducia nell'operato dell'Istituto.
- Ruolo della dirigenza generalmente riconosciuto.
- Diffusa disponibilità a raccomandare l'Istituto ad altri studenti.

Offerta formativa e partecipazione degli studenti

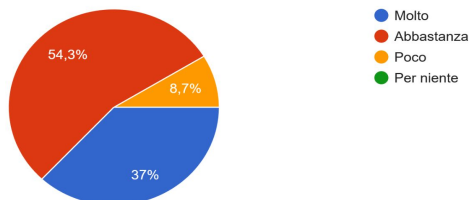
29. Secondo il tuo parere, le attività scolastiche e i progetti rispondono ai bisogni degli alunni?
46 risposte



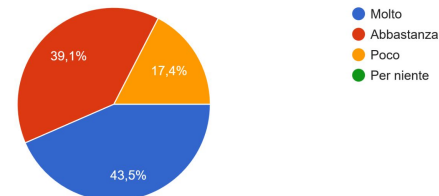
30. L'Istituto coinvolge gli studenti nelle proprie scelte didattico-educative, anche attraverso le assemblee degli studenti e momenti di confronto tra studenti?
46 risposte



31. Le attività di formazione legate alla FSL sono organizzate in modo efficace?
46 risposte



32. Le attività di formazione legate alla FSL sono ben inserite nel percorso dell'indirizzo di studi?
46 risposte



PUNTI DI FORZA

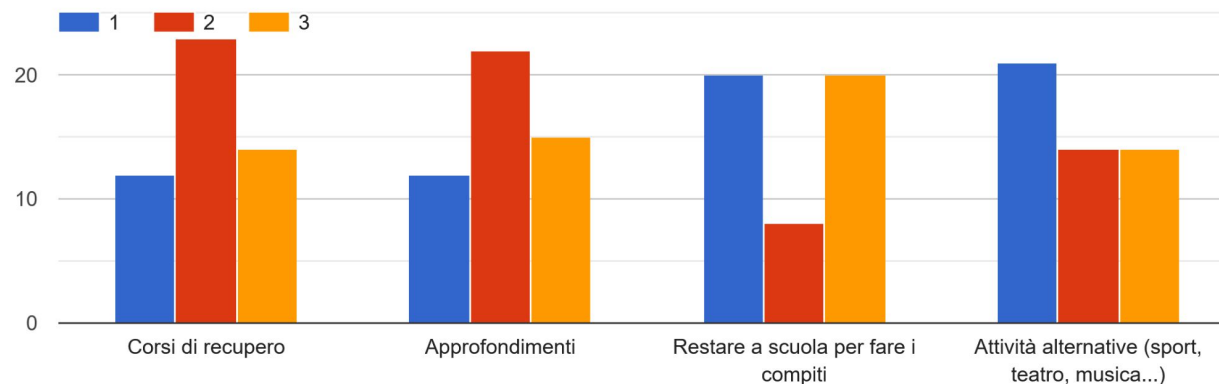
- Le attività proposte sono percepite come coerenti con i bisogni degli studenti.
- Gli studenti riconoscono opportunità di partecipazione alla vita scolastica.
- Le attività di formazione e orientamento risultano generalmente efficaci.

INTERESSI ESPRESSI DAGLI STUDENTI

- Informatica e tecnologie.
- Attività sportive.
- Laboratori professionalizzanti e attività pratiche coerenti con gli indirizzi di studio.

Offerta formativa pomeridiana: priorità degli studenti

34. Quali attività ritieni più opportune svolgere a scuola nel pomeriggio (Fare una graduatoria da 1, più interessante, a 3, meno interessante).



PRIORITÀ EMERSE

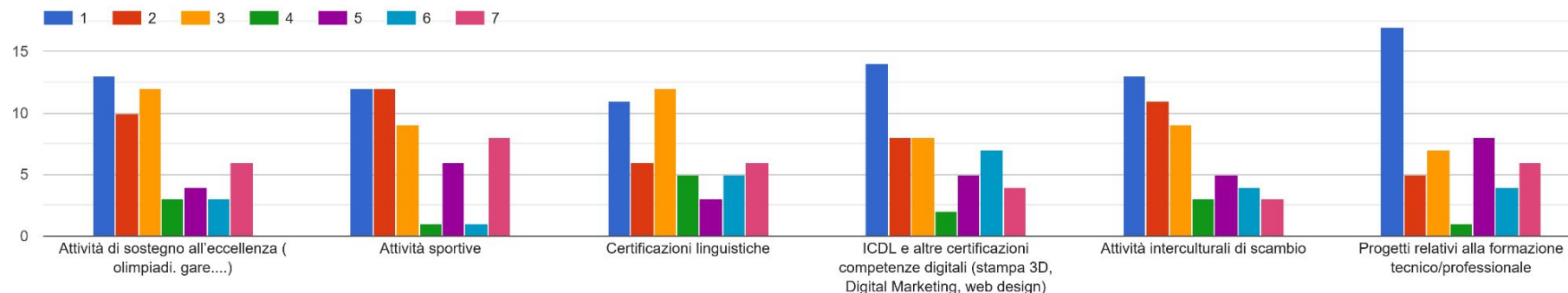
- Interesse per attività di recupero e approfondimento.
- Interesse per attività alternative (sport, teatro, musica).
- Interesse per opportunità di studio assistito e supporto ai compiti.

ASPETTI DA CONSIDERARE

- Diversificare l'offerta pomeridiana per rispondere ai diversi interessi degli studenti.

Indicazioni degli studenti per l'ampliamento dell'offerta formativa

35. Quali progetti ritieni sia più utile proporre nell'ampliamento dell'offerta formativa (Fare una graduatoria da 1, più interessante, a 7, meno interessante).



PRIORITÀ EMERSE

- Interesse per certificazioni linguistiche e percorsi di qualificazione delle competenze.
- Interesse per attività sportive e di benessere.
- Interesse per percorsi di eccellenza, certificazioni e formazione tecnico-professionale.

SUGGERIMENTI DEGLI STUDENTI

- Maggiori esperienze pratiche e di contatto con il mondo del lavoro.
- Attività coerenti con gli indirizzi di studio e i settori professionali.
- Collaborazioni esterne e opportunità formative sul territorio.

Sintesi dei risultati – Studenti

PUNTI DI FORZA

- Clima relazionale generalmente positivo tra studenti e docenti.
- Buona percezione dell'offerta formativa e delle opportunità educative.
- Valutazione generalmente positiva delle attività laboratoriali e orientative.
- Fiducia nell'operato dell'Istituto e disponibilità a consigliarlo.
- Attenzione riconosciuta allo sviluppo personale, relazionale e formativo degli studenti.

ASPETTI DA MONITORARE

- Rafforzare il coinvolgimento diretto degli studenti nei processi decisionali e nella progettazione delle attività.
- Ampliare ulteriormente le opportunità formative pomeridiane e di approfondimento.
- Valorizzare le richieste di esperienze pratiche, collaborazioni con il territorio e attività coerenti con gli indirizzi di studio.
- Continuare a promuovere il benessere relazionale e la prevenzione dei comportamenti problematici tra pari.

Le percezioni degli studenti restituiscono un quadro complessivamente positivo dell'Istituto. Emergono apprezzamento per il clima scolastico, la qualità delle relazioni educative, l'offerta formativa e le opportunità di crescita personale. Le principali indicazioni di miglioramento riguardano il potenziamento delle esperienze pratiche, l'ampliamento delle opportunità formative e una maggiore partecipazione degli studenti alla vita scolastica.

Indicazioni comuni emerse dai questionari

PUNTI CONDIVISI

- Clima scolastico generalmente positivo
- Qualità delle relazioni educative
- Disponibilità e professionalità del personale
- Valore dell'offerta formativa
- Attenzione alla crescita personale e al benessere degli studenti

PRIORITÀ DI MIGLIORAMENTO

- Maggiore partecipazione degli studenti
- Rafforzamento del rapporto scuola-famiglia
- Potenziamento delle esperienze pratiche e orientative
- Sviluppo continuo dell'innovazione didattica

TEMI STRATEGICI PER LO SVILUPPO DELL'ISTITUTO

- Inclusione
- Benessere scolastico
- Competenze digitali
- Collegamento con il territorio

Dai dati alle azioni di miglioramento

I questionari restituiscono una percezione complessivamente positiva dell'Istituto da parte di docenti, famiglie e studenti. I risultati confermano la solidità del clima educativo, delle relazioni e dell'offerta formativa. Le evidenze emerse **costituiranno un riferimento per orientare** le priorità di miglioramento e le future azioni dell'Istituto.

■ ASCOLTO → ■ ANALISI → ■ MIGLIORAMENTO → ■ VALUTAZIONE

I risultati dell'indagine rappresentano uno strumento di riflessione condivisa e orientano le future azioni dell'Istituto in un'ottica di miglioramento continuo.

La partecipazione di docenti, famiglie e studenti rappresenta una risorsa fondamentale per il miglioramento continuo dell'Istituto.