



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” (obiettivo specifico 10.2) attraverso le Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Azione 10.2.2) – Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-74

CUP: G17H03000130001



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

I.I.S.S. “FERRARIS • DE MARCO • VALZANI”
Polo Tecnico Professionale “MESSAPIA”



I.I.S.S. - "FERRARIS-DE MARCO-VALZANI"-BR
Prot. 0001486 del 27/01/2022
IV-5 (Uscita)

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI INTERNI PER IL PROFILO DI "TUTOR"

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” (obiettivo specifico 10.2) attraverso le Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Azione 10.2.2) – Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità – Prot. 26502 del 06/08/2019.

Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-74 CUP: G17H03000130001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO facente funzione

- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;
- VISTO l’Avviso Avviso pubblico prot. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019, emanato nell’ambito del Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) approvato con Delibera CIPE n. 21/2018 - “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” (obiettivo specifico 10.2) attraverso le Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Azione 10.2.2) per rafforzare le competenze alfabetiche funzionali, le competenze multilinguistiche; le competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM); le competenze digitali; le competenze personali, sociali e capacità di imparare a

Contatti e riferimenti

Pag. 1

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Meccanografico: **BRIS01400X**

Codice Fiscale: **91071150741**

Codice Univoco Ufficiale: **UFYERO**

Sito web: **www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it**

PEO: **bris01400x@istruzione.it**

PEC: **bris01400x@pec.istruzione.it**

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Centrale: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

imparare; le competenza in materia di cittadinanza; le competenze imprenditoriali; le competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/28738 del 28 settembre 2020 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica, nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-74 "VALESIO OLTRE I CONFINI";

VISTO il Programma annuale per l'anno 2020;

VISTO che il progetto è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 32.410,00;

VISTA la nota "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017;

RITENUTO che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, *"Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità"*; **in subordine si procede al reclutamento di esperti esterni**;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali interne con il profilo di "TUTOR" per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di **TUTOR DIDATTICI** in organico dell'Istituzione Scolastica, per il progetto Codice 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-74, per i seguenti moduli formativi come da progetto approvato:

PROFESSIONALITA'	MODULO	ORE/COMPENSO
- Tutor d'Aula 30 ore	<p>MODULO 1 – "Valesio seen from the sky" – Competenze digitali – Educazione ai media (30 ore) - Sede "Ferraris – De Marco – Valzani" di Brindisi e S. Pietro V.co</p> <p>Scopo del Modulo è quello di aggiungere nuove ed innovative forme di documentazione al Sito Archeologico di Valesio al fine di arricchirne il patrimonio già disponibile e favorirne la crescita dal punto di vista turistico, attraverso tecniche promozionali digitali e innovative, come le foto, i video dall'alto o le immagini tridimensionali, realizzati con Droni.</p> <p>Gli alunni avrebbero il vantaggio di acquisire nuove competenze ICT ricavate dalle elaborazioni dei video e delle immagini realizzate e al centro dell'attività formativa, ci sarebbe il DRONE, strumento che per essere utilizzato richiede conoscenze, competenze, norme, regole e diversi livelli di certificazione per il suo utilizzo.</p> <p>Il drone dà anche la possibilità di svolgere innovative attività laboratoriali, non solo in fase di acquisizione digitale dei video e</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Totale ore attività di tutoraggio n° 30; ▪ Compenso orario € 30,00 (Lordo Stato).

Contatti e riferimenti

Pag. 2

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Meccanografico: **BRIS01400X**

Codice Fiscale: **91071150741**

Codice Univoco Ufficiale: **UFYERO**

Sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

PEO: bris01400x@istruzione.it

PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Centrale: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

	<p>delle foto, ma anche in fase di preparazione alle riprese, attraverso l'organizzazione delle attività di volo (batterie, controllo della connessione wi-fi, installazione delle App su Smartphone) e in fase di predisposizione del prodotto finale con l'utilizzo di Software specializzati.</p> <p>I prodotti finali da realizzare, saranno proposti in diverse versioni per la pubblicazione sui media o per l'utilizzo in appositi info-point da realizzare.</p> <p>Indicazioni attività didattiche: Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali. Esempi di contenuti: il concetto di medium. Storia ed evoluzione dei media fino alla convergenza al digitale: linguaggi, format, generi, piattaforme. Il ruolo dei media nel contribuire alla costituzione dell'opinione pubblica. Tecniche di propaganda. Media verticali, orizzontali, reticolari. Le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali. Dai media di massa all'on-demand e alla personalizzazione dei contenuti. Internet come spazio mediale: siti, blog, social network, app. Sfera pubblica e sfera privata. Digital footprint. Identità, rappresentazione e reputazione nei social network. Capacità di gestire una identità online e offline con integrità. Caratteristiche della socialità in rete. La gestione dei conflitti su social network e la promozione della collaborazione in ambienti condivisi. Comprensione delle dinamiche che portano ad esperienze negative: strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online: hate speech (odio online), bullismo, stalking, molestie, spam, furto dell'identità, phishing, clickjacking, etc. La dipendenza e gestione del tempo.</p> <p>Riferimenti didattici in: https://www.generazioniconnesse.it/site/it/educazione-civica-digitale/</p>	
- Tutor d'Aula 30 ore	<p>MODULO 2 – “Valesio: a view from the sky” – Competenze digitali – Educazione ai media (30 ore) - Sede “Ferraris – De Marco – Valzani” di Brindisi e S. Pietro V.co</p> <p>Scopo del Modulo è quello di aggiungere nuove ed innovative forme di documentazione al Sito Archeologico di Valesio al fine di arricchirne il patrimonio già disponibile e favorirne la crescita dal punto di vista turistico, attraverso tecniche promozionali digitali e innovative, come le foto, i video dall'alto o le immagini tridimensionali, realizzati con Droni.</p> <p>Gli alunni avrebbero il vantaggio di acquisire nuove competenze ICT ricavate dalle elaborazioni dei video e delle immagini realizzate e al centro dell'attività formativa, ci sarebbe il DRONE, strumento che per essere utilizzato richiede conoscenze, competenze, norme, regole e diversi livelli di certificazione per il suo utilizzo.</p> <p>Il drone dà anche la possibilità di svolgere innovative attività laboratoriali, non solo in fase di acquisizione digitale dei video e delle foto, ma anche in fase di preparazione alle riprese, attraverso l'organizzazione delle attività di volo (batterie, controllo della connessione wi-fi, installazione delle App su Smartphone) e in fase di predisposizione del prodotto finale con l'utilizzo di Software specializzati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Totale ore attività di tutoraggio n° 30; ▪ Compenso orario € 30,00 (Lordo Stato).

	<p>I prodotti finali da realizzare, saranno proposti in diverse versioni per la pubblicazione sui media o per l'utilizzo in appositi info-point da realizzare.</p> <p>Indicazioni attività didattiche: Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali. Esempi di contenuti: il concetto di medium. Storia ed evoluzione dei media fino alla convergenza al digitale: linguaggi, format, generi, piattaforme. Il ruolo dei media nel contribuire alla costituzione dell'opinione pubblica. Tecniche di propaganda. Media verticali, orizzontali, reticolari. Le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali. Dai media di massa all'on-demand e alla personalizzazione dei contenuti. Internet come spazio mediale: siti, blog, social network, app. Sfera pubblica e sfera privata. Digital footprint. Identità, rappresentazione e reputazione nei social network. Capacità di gestire una identità online e offline con integrità. Caratteristiche della socialità in rete. La gestione dei conflitti su social network e la promozione della collaborazione in ambienti condivisi. Comprensione delle dinamiche che portano ad esperienze negative: strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online: hate speech (odio online), bullismo, stalking, molestie, spam, furto dell'identità, phishing, clickjacking, etc. La dipendenza e gestione del tempo.</p> <p>Riferimenti didattici in: https://www.generazioniconnesse.it/site/it/educazione-civica-digitale/</p>	
<p>- Tutor d'Aula 30 ore</p>	<p>MODULO 3 – “Valesio: innovazione culturale” – Competenza imprenditoriale (30 ore) Sede “Ferraris – De Marco – Valzani” di Brindisi e S. Pietro V.co</p> <p>Il piano strategico di sviluppo socio-culturale del sito archeologico “Valesio” si traduce in un piano di gestione compatibile con le esigenze dell'ambiente circostante, in condizioni di sostenibilità finanziaria per garantire il raggiungimento degli obiettivi di valorizzazione e diffusione culturale. Il Modulo PON prevede l'individuazione delle linee d'azione di una “Business Idea” per definire le entrate e le uscite generate in fase di esercizio delle attività previste, che permettano di affrontare in modo efficace l'analisi della sostenibilità economica del sito, ovvero della convenienza dell'investimento dal punto di vista dei benefici alla collettività e al territorio in ragione degli effetti diretti, indiretti e indotti sul sistema economico, locale e nazionale, che tale investimento produrrà. La gestione di Valesio consentirà di perseguire obiettivi sociali e finanziari alla base degli interventi di valorizzazione del sito, che si esprimeranno in termini di efficacia ed efficienza. L'idea si tradurrà nei fattori chiave: domanda-offerta attuale e potenziale, inquadramento territoriale, elevata professionalità degli attori sociali, opportunità di esternalizzazione e modalità di affidamento delle funzioni e dei servizi generati, analisi degli utilizzatori e del mercato.</p> <p>Indicazioni attività didattiche: Brainstorming di idee, per individuazione e selezione idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea, come lavoro di gruppo, per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro deve essere strutturato con un</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Totale ore attività di tutoraggio n° 30; ▪ Compenso orario € 30,00 (Lordo Stato).

	<p>project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, ecc.</p> <p>Esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi. Simulazione di selezione di personale, anche in collaborazione con agenzie di lavoro locale. Esercizi di interdipendenza positiva, organizzando il lavoro in gruppi con compiti diversi, per promuovere l'apprendimento positivo tra diversi contributi che concorrono alla stessa idea. Redigere un business plan specificando tipologia di azienda, su cosa si basa il business, mission, descrizione attività, concorrenti, mercato di riferimento, strategia commerciale, piano costi e ricavi. Esercizi di accelerazione, come la compilazione di Business Model Canvas, Social Business Model Canvas, product marketing fit, modelli metrici, sviluppo di prodotto.</p> <p>Riferimenti didattici: http://www.raiscuola.rai.it/categorie/economia/92/1/default.aspx</p>	
- Tutor d'Aula 30 ore	<p>MODULO 4 – “Valesio: impresa in azione” – Competenza imprenditoriale (30 ore) - Sede “Ferraris – De Marco – Valzani” di Brindisi e S. Pietro V.co</p> <p>Il piano strategico di sviluppo socio-culturale del sito archeologico “Valesio” si traduce in un piano di gestione compatibile con le esigenze dell’ambiente circostante, in condizioni di sostenibilità finanziaria per garantire il raggiungimento degli obiettivi di valorizzazione e diffusione culturale. Il Modulo PON prevede l’individuazione delle linee d’azione di una “Business Idea” per definire le entrate e le uscite generate in fase di esercizio delle attività previste, che permettano di affrontare in modo efficace l’analisi della sostenibilità economica del sito, ovvero della convenienza dell’investimento dal punto di vista dei benefici alla collettività e al territorio in ragione degli effetti diretti, indiretti e indotti sul sistema economico, locale e nazionale, che tale investimento produrrà. La gestione di Valesio consentirà di perseguire obiettivi sociali e finanziari alla base degli interventi di valorizzazione del sito, che si esprimeranno in termini di efficacia ed efficienza. L’idea si tradurrà nei fattori chiave: domanda-offerta attuale e potenziale, inquadramento territoriale, elevata professionalità degli attori sociali, opportunità di esternalizzazione e modalità di affidamento delle funzioni e dei servizi generati, analisi degli utilizzatori e del mercato.</p> <p>Indicazioni attività didattiche: Brainstorming di idee, per individuazione e selezione idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea, come lavoro di gruppo, per favorire l’emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro deve essere strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Giochi di ruolo basati sull’organizzazione di un’impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull’efficienza e l’efficacia di</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Totale ore attività di tutoraggio n° 30; ▪ Compenso orario € 30,00 (Lordo Stato).

	<p>un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, ecc.</p> <p>Esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi. Simulazione di selezione di personale, anche in collaborazione con agenzie di lavoro locale. Esercizi di interdipendenza positiva, organizzando il lavoro in gruppi con compiti diversi, per promuovere l'apprendimento positivo tra diversi contributi che concorrono alla stessa idea. Redigere un business plan specificando tipologia di azienda, su cosa si basa il business, mission, descrizione attività, concorrenti, mercato di riferimento, strategia commerciale, piano costi e ricavi. Esercizi di accelerazione, come la compilazione di Business Model Canvas, Social Business Model Canvas, product marketing fit, modelli metrici, sviluppo di prodotto.</p> <p>Riferimenti didattici: http://www.raiscuola.rai.it/categorie/economia/92/1/default.aspx</p>	
<p>- Tutor d'Aula 30 ore</p>	<p>MODULO 5 – “Valesio d’Amare” – Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (30 ore) - Sede “Ferraris – De Marco – Valzani” di Brindisi e S. Pietro V.co</p> <p>Il Parco Archeologico di Valesio è tra le poche realtà presenti in Italia che hanno dato forma e obiettivi comuni alle risorse culturali diffuse sul territorio. Il sito si trova poco distante da Torchiarolo, è un centro messapico, poi romano di enorme importanza. Le nuove generazioni molto spesso non conoscono il loro territorio e il ricco patrimonio archeologico del territorio in cui vivono, tanto meno le strategie e le modalità per valorizzarlo e renderlo fruibile alla collettività.</p> <p>Il “museale diffuso” sul territorio, rappresenta una modalità organizzativa per un’offerta museale complessa, realizzata al fine di conseguire importanti benefici in termini di efficacia e di efficienza, in un mercato della cultura via via più esigente e sfidante, soprattutto per le realtà di minori dimensioni.</p> <p>Il Modulo nasce proprio con lo scopo di fornire agli studenti le conoscenze sulla storia e sulle evidenze archeologiche di Valesio al fine di stimolare e sensibilizzare i discendenti verso i beni culturali del territorio e di creare, attraverso una serie di attività (Villaggio tematico, Eventi, Mostre, Concerti, ecc.) una figura professionale capace di operare nel campo della GESTIONE del patrimonio archeologico che può rappresentare una opportunità lavorativa per il loro futuro.</p> <p>Indicazioni attività didattiche: In tali attività si potrà tenere conto dell’offerta formativa del MiBACT ovvero della raccolta annuale delle attività e dei progetti per l'educazione al patrimonio culturale offerte gratuitamente dalla Rete dei Servizi educativi dei luoghi della cultura statali, che viene promossa dalla Direzione generale Educazione e ricerca, con il coordinamento del Centro per i servizi educativi del museo e del territorio. La rete dei Servizi educativi statali, costituiti nei luoghi della cultura del MiBACT, costituisce una delle vie più semplici per avvicinarsi al patrimonio culturale attraverso percorsi, progetti ed attività da svolgersi nei musei, nei complessi monumentali, nelle biblioteche, negli archivi aree e parchi archeologici ed altri siti del patrimonio diffuso sul territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Totale ore attività di tutoraggio n° 30; ▪ Compenso orario € 30,00 (Lordo Stato).

	Riferimenti didattici: http://www.sed.beniculturali.it/index.php?it/431/offerta-formativa	
--	---	--

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA

Una apposita Commissione istituita dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OCCC:

- competenze professionali coerenti con la tipologia di incarico per il quale ci si candida;
- competenze didattiche ed organizzative volte a pianificare un piano di interventi calibrato sulle esigenze degli alunni destinatari del progetto;
- capacità di lavorare in gruppo;
- competenze informatiche.

La selezione degli aspiranti, sarà effettuata mediante procedura comparativa dei curricula secondo i criteri di valutazione riportati nella seguente tabella:

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
TITOLI CULTURALI (max 20 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente all'Area Tematica	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
	In subordine diploma coerente con l'Area Tematica	Punti 2
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Area Tematica o di natura trasversale	Perfezionamento universitario. 2 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione,) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario) (tot. max 10 punti)
TITOLI PROFESSIONALI (max 30 pp.) saranno considerati solo gli incarichi coerenti con la tipologia di modulo per il quale si candidano Saranno valutate massimo 4 esperienze.	Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o regionali e provinciali inerenti la tematica (POR - PON - INDIRE -INVALSI - ECC.)	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 10)
	Incarichi di docente esperto o responsabile di progetto in attività formative inerenti la tematica, rivolte agli alunni del secondo ciclo di istruzione	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 20)
	CERTIFICATE (con massimo due certificazioni)	Punti 3 per ogni certificazione

COMPETENZE INFORMATICHE (max 10 pp.)	ATTESTATE (con massimo 4 esperienze)	Corsi di formazione di minimo 20 ore Un punto per ogni esperienza
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTESTANTI LE COMPETENZE DI ESPERTO/TUTOR (MAX 40 PUNTI)	Esperienze di docente specifiche attività progettuali/lavori di gruppo/laboratori svolti con alunni del secondo ciclo Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
	Esperienza pregressa di figura di supporto e di esperto in progetti PON Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
Totale		100

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sul "Modello A" a corredo del presente bando, con allegato il **curriculum vitae in formato europeo** debitamente compilato **entro e non oltre le ore 12:00 del 09/02/2022** tramite posta elettronica ordinaria o certificata (PEO: bris01400x@istruzione.it; PEC: bris01400x@pec.istruzione.it), o consegnata a mano presso gli uffici di segreteria, o a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno contrassegnata sulla busta dalla dicitura "**Contiene domanda per la funzione di TUTOR INTERNO nel Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-74 – VALESIO OLTRE I CONFINI**" (non fa fede il timbro postale di partenza).

La selezione avverrà, a cura della Commissione Tecnica di Valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico, istituita dopo la scadenza del Bando, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza.

Saranno redatte graduatorie uniche per titoli culturali e professionali relativi al profilo richiesto dal bando. La figura interessata sarà individuata scorrendo la graduatoria, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula sarà resa nota attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti del bando.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

I tutor selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti a:

- Programmare insieme agli esperti il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato.
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che l'Istituzione Scolastica riterrà necessari.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- Curare che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione.
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo, le schede di osservazione iniziali e finali, le votazioni curriculari e le assenze degli alunni coinvolti.
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto ed in particolare per due volte consecutive al di sotto delle 9 unità.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi continuamente con le Figure di Supporto e con il Valutatore che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Occuparsi di inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma GPU "Gestione Progetti PON Scuola".

Il monitoraggio e la valutazione del rendimento formativo saranno effettuati sulla scorta dei dati forniti dagli esperti e dai tutor, al Referente per la Valutazione e al Facilitatore.

Obblighi comuni a tutte le figure selezionate ed operanti nei progetti del piano d'istituto:

- Relazionare circa le proprie attività (produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo), comprendente un CD con tutti i materiali prodotti ed i lavori svolti, da consegnare al docente Facilitatore del PON.
- Inserire nel sistema GPU di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza.
- Curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato PON 2014-2020.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio progetto: **Febbraio 2022** – Fine progetto: **Settembre 2022 (salvo eventuale proroga)**.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito dall'Istituto Scolastico che i concorrenti dovranno dichiarare espressamente di accettare in modo incondizionato.

Le attività si svolgeranno in orario curriculare ed extracurricolare (diurno e sabato) e potranno essere programmate anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche, nei fine settimana, nei giorni festivi, previo accordo tra le parti.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (Decreto n. 101 del 10.08.2018, in ottemperanza al GDPR – Regolamento UE 2016/679, abrogativo del D. Lgs. 196/2003).

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), dispone la pubblicazione del presente decreto nella bacheca e nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: <http://www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it/>.



PER IL DIRIGENTE SCOLASTICO

il docente vicario

Maria Vincenza CARETTO

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Maria Vincenza Caretto", written over the printed name.