

FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESF)

Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e delle dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – fondo di Rotazione - Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti e alle studentesse caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità - Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti.

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-49

CUP: D85E18000270006





I.I.S.S. "FERRARIS • DE MARCO • VALZANI" - Polo Tecnico Professionale "MESSAPIA"



IISS - "FERRARIS-DE MARCO-VALZANI"-BR

Prot. 0003292 del 17/02/2022

IV-5 (Uscita)

AVVISO PUBBLICO DISPONIBILITA' TUTOR INTERNI

Progetto PON "Nessuno escluso" - mod. 1 "Su il sipario"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Pubblico Prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuole al centro" – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e delle dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – fondo di Rotazione - Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti e alle studentesse caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità - Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti.

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-49

CUP: D85E18000270006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO facente funzione

VISTO

il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO

l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al centro" – Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e delle dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – fondo di Rotazione - Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti e alle studentesse caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità - Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti.

Contatti e riferimenti

Pag. 1

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: Rita Ortenzia DE VITO

VISTA	la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID-676 del 17/01/2020 di formale autorizzazione del
	progetto PON presentato nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dal codice
	10.1.1A-FSEPON-PU-2019-49 "NESSUNO ESCLUSO". Autorizzazione progetto;

VISTO il Decreto di formale assunzione in bilancio prot. 910 del 24/01/2020

VISTO che il progetto è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 39.747,50;

VISTA la nota "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017;

RITENUTO che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o

disponibili nel proprio organico le risorse professionali di cui ha necessità";

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali interne con il profilo di "TUTOR" – mod. 1 "Su il sipario" per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso:

CONSIDERATO che a seguito di pubblicazione del Bando riservato a Tutor interni con prot. 12286 del 10/12/2020, avevano presentato domanda di partecipazione, per il mod. 1 "Su il sipario", i docenti Salvatore Maria Assunta, Caldarano Irene e Monaco Davide ai quali, in sede di attribuzione incarichi, era stato attribuito incarico parziale ad ognuno in considerazione del monte ore complessivo di 100 ore;

CONSIDERATO la rinuncia all'incarico della Prof.ssa Caldararo Irene (prot. n. 2956 del 15/02/2022, del Prof. Monaco Davide (prot. 2957 del 15/02/2022) e della Prof.ssa Salvatore Maria Assunta (prot. 2959 del 15/02/2022), tutti impegnati in altri Progetti formativi;

VALUTATA l'opportunità di estendere alla sede "Valzani di San Pietro Vernotico lo svolgimento delle attività previste, in considerazione della necessità di recuperare/potenziare le competenze di base degli studenti delle classi prime, sul piano dell'autorientamento, della conoscenza del sé, della motivazione, della consapevolezza del proprio percorso formativo nell'ottica di maturare un "progetto di vita";

INDICE

il 3° Avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di **TUTOR DIDATTICI** in organico dell'Istituzione Scolastica, per il progetto PON Codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-49 "Nessuno escluso", per il **modulo formativo n. 1** "Su il sipario", come da progetto approvato:

PROFESSIONALITA'	MODULO	ORE/COMPENSO
- Tutor d'Aula (100 ore)	MODULO 1 – "Su il sipario" – Lingua madre (100 ore) - Sede "Valzani-" BR Il progetto si propone di supportare un processo educativo 'non formale' intervenendo sul recupero-potenziamento delle competenze di base e di cittadinanza. In particolare si interverrà sui processi di autorientamento, conoscenza del sé, motivazione, della consapevolezza del proprio percorso formativo nell'ottica di maturare un "progetto di vita". Il percorso didattico-formativo, al fine di rendere attrattivo il	 Totale ore attività di tutoraggio n° 100; Compenso orario € 30,00 (Lordo Stato).

Contatti e riferimenti

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: Rita Ortenzia DE VITO

Codice Meccanografico: BRIS01400X

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18

Codice Meccanografico: BRIS01400X
Codice Fiscale: 91071150741
Codice Univoco Ufficiale: UFYER0
Sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it
PEO: bris01400x@istruzione.it
PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18 72100 Brindisi - tel. 0831 592480 Sede Centrale: via Nicola Brandi, 1 72100 Brindisi - tel. 0831 418861 Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c. 72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351 processo di recupero/potenziamento delle competenze, utilizzerà le strategie metodologiche dell'arte scenica.

La matrice artistica teatrale nelle varie componenti, recitazione, danza, mimica, viene così utilizzata per comprendere un percorso di analisi di tutte quelle problematiche legate alla crescita. Il training teatrale fornisce allo studente i mezzi adatti per attuare una introspezione alla ricerca del *personaggio*; tale processo diventa la base per una sorta di lavoro inconscio che riguarda la sfera fisica, psicologica e sociale del giovane individuo.

Inoltre il ricorso ad una sperimentazione linguistica, caratterizzata dal "Teatro in lingua madre con ampliamenti in lingua inglese", insegnato ed appreso in modo giocoso e piacevole, contribuirà a creare in ogni singolo partecipante la consapevolezza di essere inserito in un ambito pluridisciplinare e multiculturale, come la società in cui si opera quotidianamente.

Obiettivi

- Accompagnare i giovani in un percorso che li aiuti a identificare meglio i comportamenti devianti.
- Favorire lo sviluppo di una coscienza individuale stimolando, attraverso l'attività *teatrale*, una capacità decisionale autonoma.
- Favorire la riflessione e l'indagine su se stessi.
- Rafforzare la personalità dell'individuo attraverso la conoscenza di sé.
- Migliorare la qualità dei rapporti interpersonali rispettando l'altro.
- Raggiungere, attraverso l'idoneo uso del linguaggio e di una lingua diversa dalla propria, la consapevolezza dell'importanza del comunicare, anche attraverso il corpo.
- Sviluppare le competenze linguistiche acquisendo consapevolezza delle proprie capacità interpretative.

Metodologie:

- 1. lezione frontale-partecipata;
- 2. cooperative-learning;
- 3. didattica della classe capovolta;
- 4. interpretazioni individuali;
- 5. lavori di gruppo.

Verifiche:

- 1. Monitoraggio iniziale.
- 2. Monitoraggio in itinere.
- 3. Monitoraggio finale.

Distribuzione delle ore per Modalità Didattica:

- a) Tecniche di interpretazione scenica attraverso la recitazione, la danza, la mimica)(20 ore).
- b) Traduzione di parti in lingua inglese (15 ore).
- c) Formazione scenica (lettura espressiva, impostazione della voce, postura del corpo)(20 ore).
- d) Formazione degli alunni per la realizzazione del prodotto finale a cura di esperti (15 ore).
- e) Realizzazione di un evento scenico (30 ore)

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA

Una apposita Commissione istituita dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

- competenze professionali coerenti con la tipologia di incarico per il quale ci si candida;
- competenze didattiche ed organizzative volte a pianificare un piano di interventi calibrato sulle esigenze degli alunni destinatari del progetto;
- capacità di lavorare in gruppo;
- competenze informatiche.

La selezione degli aspiranti, sarà effettuata mediante procedura comparativa dei curricula secondo i criteri di valutazione riportati nella seguente tabella:

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
TITOLI CULTURALI (max 20 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente all'Area Tematica	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
	In subordine diploma coerente con l'Area Tematica o qualsiasi diploma con l'aggiunta di altri titoli di studio afferenti all'area tematica	Punti 2
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Area Tematica o di natura trasversale	Perfezionamento universitario. 2 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione,) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario, diploma suppletivo, qualifica professionale d'indirizzo) (tot. max 10 punti)
TITOLI PROFESSIONALI (max 30 pp.) saranno considerati solo gli incarichi coerenti con la tipologia	Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o regionali e provinciali inerenti la tematica (POR - PON - INDIRE -INVALSI - ECC.)	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 10)
di modulo per il quale si candidano Saranno valutate massimo 4 esperienze.	Incarichi di docente esperto o responsabile di progetto in attività formative inerenti la tematica, rivolte agli alunni del secondo ciclo di istruzione	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 20)
COMPETENZE INFORMATICHE	CERTIFICATE (con massimo due certificazioni)	Punti 3 per ogni certificazione
(max 10 pp.)	ATTESTATE (con massimo 4 esperienze)	Corsi di formazione di minimo 20 ore Un punto per ogni esperienza

Contatti e riferimenti

Pag.4

Responsabile del procedimento	Dirigente Scolastico: Rita Ortenzia DE VITO
Codice Meccanografico: BRIS01400X Codice Fiscale: 91071150741 Codice Univoco Ufficiale: UFYER0 Sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it	Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18 72100 Brindisi - tel. 0831 592480 Sede Centrale: via Nicola Brandi, 1 72100 Brindisi - tel. 0831 418861
NEO 1 : 01400 O:	72100 Billidisi - tel. 0031 418081

isi - tel. 0831 592480 le: via Nicola Brandi, I isi - tel. 0831 418861 Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c. 72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

PEO: bris01400x@istruzione.it PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTESTANTI LE COMPETENZE DI ESPERTO/TUTOR (max 40 pp.)	Esperienze di docente specifiche attività progettuali/lavori di gruppo/laboratori svolti con alunni del secondo ciclo Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
	Esperienza pregressa di figura di supporto e di esperto in progetti PON Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
Totale		100

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE - TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sul "Modello A" a corredo del presente bando, con allegato il curriculum vitae in formato europeo debitamente compilato entro e non oltre le ore 12:00 del 23/02/2022 tramite posta elettronica ordinaria o certificata (PEO: bris01400x@istruzione.gov.it; PEC: bris01400x@pec.istruzione.it), o consegnata a mano presso gli uffici di segreteria, o a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno contrassegnata sulla busta dalla dicitura "Contiene domanda per la funzione di TUTOR INTERNO mod. 1 - Progetto PON "10.1.1A-FSEPON-PU-2019-49" (non fa fede il timbro postale di partenza).

La selezione avverrà, a cura della Commissione Tecnica di Valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico, istituita dopo la scadenza del Bando, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti. Saranno redatte graduatorie uniche per titoli culturali e professionali relativi al profilo richiesto dal bando. La figura interessata sarà individuata scorrendo la graduatoria, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula sarà resa nota attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti del bando.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

I tutor selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti a:

- Programmare insieme agli esperti il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato.
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che l'Istituzione Scolastica riterrà necessari.
- Predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.

Contatti e riferimenti

Responsabile del procedimento

- Curare che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione.
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo, le schede di osservazione iniziali e finali, le votazioni curriculari e le assenze degli alunni coinvolti.
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto ed in particolare per due volte consecutive al di sotto delle 9 unità.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi continuamente con le Figure di Supporto e con il Valutatore che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Occuparsi di inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma GPU "Gestione Progetti PON Scuola".

Il monitoraggio e la valutazione del rendimento formativo saranno effettuati sulla scorta dei dati forniti dagli esperti e dai tutor, al Referente per la Valutazione e al Facilitatore.

Obblighi comuni a tutte le figure selezionate ed operanti nei progetti del piano d'istituto:

- Relazionare circa le proprie attività (produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda
 analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo), comprendente un CD con tutti i materiali prodotti
 ed i lavori svolti, da consegnare al docente Facilitatore del PON.
- Inserire nel sistema GPU di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza.
- Curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato PON 2014-2020.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio progetto: Marzo 2022 - Fine progetto: Settembre 2022 (salvo eventuale proroga).

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito dall'Istituto Scolastico che i concorrenti dovranno dichiarare espressamente di accettare in modo incondizionato.

Le attività si svolgeranno in orario curriculare ed extracurricolare (diurno e sabato) e potranno essere programmate anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche, nei fine settimana, nei giorni festivi, previo accordo tra le parti.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (Decreto n. 101 del 10.08.2018, in ottemperanza al GDPR – Regolamento UE 2016/679).

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), dispone la pubblicazione

Contatti e riferimenti Pag
Responsabile del procedimento Dirigente Scolastic

PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

Dirigente Scolastico: Rita Ortenzia DE VITO

del presente decreto nella bacheca e nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: http://www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it/.



PER IL DIRIGENTE SCOLASTICO il docente vicario

Maria Vincenza CARETTO

Contatti e riferimenti

Pag. 7

Dirigente Scolastico: Rita Ortenzia DE VITO