



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” 2.a Edizione. Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-244 CUP: D48H19000550006**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

I.I.S.S. “FERRARIS • DE MARCO • VALZANI”  
Polo Tecnico Professionale “MESSAPIA”



I.I.S.S. - "FERRARIS-DE MARCO-VALZANI"-BR.  
Prot. 0002885 del 27/02/2020  
04-06 (Uscita)

## AVVISO PUBBLICO RISERVATO AD ENTI, ASSOCIAZIONI, AGENZIE FORMATIVE E SCUOLE DI LINGUE, PER IL REPERIMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico Prot. 4396 del 09/03/2018 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” 2.a Edizione.

**Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-244**

**CUP: D48H19000550006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;
- VISTO l’ Avviso Pubblico Prot. 4396 del 09/03/2018 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa ’educazione all’imprenditorialità”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” 2.a Edizione.
- VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019, indirizzata a questa Istituzione Scolastica, di formale autorizzazione del progetto PON presentato nell’ambito dell’avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-244 – **Autorizzazione progetti;**
- VISTA la delibera n. 33/2019 del Consiglio di Istituto di assunzione a bilancio, per esercizio finanziario 2019, del finanziamento autorizzato, adottata in data

Contatti e riferimenti

Pag. 1

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Meccanografico: **BRIS01400X**  
Codice Fiscale: **91071150741**  
Codice Univoco Ufficiale: **UFYERO**  
Sito web: **www.iisferrarisdemarcovalzani.edu.it**  
PEO: **bris01400x@istruzione.it**  
PEC: **bris01400x@pec.istruzione.it**

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18  
72100 Brindisi - tel. 0831 592480  
Sede Centrale: via Nicola Brandi, 1  
72100 Brindisi - tel. 0831 418861  
Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.  
72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

05/07/2019;

- VISTO che il progetto è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 44.697,00;
- VISTA la nota “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti” pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017;
- RITENUTO che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, *“Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità”*; **in subordine si procede al reclutamento di esperti esterni**;
- VISTO il manuale per la selezione di tutor ed esperti prot. 37407 del 21 novembre 2017 e successive comunicazioni e integrazioni;
- CONSIDERATO che le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono: .....“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo .....”;
- CONSIDERATO che il servizio in oggetto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);
- RITENUTO di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire, prioritariamente candidati madrelingua inglese , interpellando soggetti giuridici che abbiano al proprio interno le figure professionali richieste, ricorrendo alla procedura per l’acquisizione dei servizi ai sensi dell’art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016;
- PRESO ATTO di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori

economici”;

CONSIDERATO che per l’attuazione del percorso formativo occorre selezionare figure professionali “esperto madrelingua inglese” da impiegare nel progetto PON - Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” 2.a Edizione. **Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-244 - “Consapevolmente...NOI”**, in quanto tra il personale docente interno all’Istituzione Scolastica non esistono professionalità in possesso dei requisiti necessari a ricoprire il ruolo di esperto madrelingua inglese, nei moduli di lingua straniera sotto indicati:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Cod. CUP
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2019-244	New Horizons	D48H19000550006
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2019-244	New Horizons bis	D48H19000550006

## INDICE

il seguente avviso di selezione, mediante procedura comparativa, finalizzata all’attuazione delle azioni di formazione riferite all’ Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” 2.a Edizione. **Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-244 - “Consapevolmente...NOI”** CUP: **D48H19000550006**, per i seguenti moduli formativi come da progetto approvato:

PROFESSIONALI TA’	MODULO	ORE/COMPENSO
<b>Docente/Esperto Madrelingua Inglese</b>  (60 ore)	<b>MODULO 2 – “New Horizons” – Lingua Straniera Inglese (60 ore) – Sede “Valzani” di S. Pietro V.co</b> Il Progetto è rivolto alle classi del triennio per incrementare la motivazione, l’istruzione secondaria di elevata qualità e ridurre la dispersione scolastica e formativa con attività extrascolastiche e approcci innovativi, finalizzati alla <b>Certificazione FIRST B2</b> . <b>Obiettivi:</b> - perseguire l’equità, la coesione, la cittadinanza attiva favorendo la riduzione dei divari territoriali il rafforzamento delle istituzioni scolastiche a sostegno degli studenti e alla promozione di esperienze innovative; - creare l’interconnessione tra 'formazione in situazione' strutturando le attività sul modello del college inglese finalizzate a laboratorialità e sviluppo di competenze linguistiche; - riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Totale ore attività di esperto formatore n° 60;</li> <li>▪ Compenso orario € 70,00 (Lordo Stato).</li> </ul>

	<p>socio-economico secondo le indicazioni di legge;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coniugare sapere con saper fare ;</li> <li>- aiutare gli studenti ad entrare nella mentalità e nell'organizzazione di un campus inglese;</li> <li>- diventare responsabili e assolvere il compito assegnato con serietà e puntualità;</li> <li>- creare le premesse per la conoscenza della civiltà del paese straniero attraverso specifiche attività che coinvolgono gli studenti in situazioni concrete, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati e condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche;</li> <li>- diventare autonomi;</li> <li>- potenziare le abilità linguistiche;</li> <li>- programmare visite in situazione interculturale (ONU, Musei, Biblioteche) al fine di favorire l'apertura degli studenti alle sollecitazioni del territorio;</li> <li>- promuovere la solidarietà, l'integrazione e il contrasto del linguaggio d'odio e dei comportamenti violenti (Centri di accoglienza migranti)</li> </ul> <p>Pertanto si punta sul Protagonismo dello studente assegnandogli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un compito reale;</li> <li>- la responsabilità oggettiva: il rapporto con i pari;</li> <li>- la valutazione oggettiva da parte del docente madre-lingua.</li> </ul> <p>Si utilizzerà l'approccio non formale e la metodologia del project work, per offrire agli studenti l'opportunità di prendere parte ad una stimolante esperienza di formazione attraverso i laboratori di potenziamento della lingua straniera, riconosciuta dalla Commissione Europea, come la più efficace strategia educativa di lungo periodo per la crescita e la formazione integrale. Per affrontare le sfide del cambiamento, compito della scuola è quello di promuovere menti aperte, flessibili, critiche capaci di interagire con gli altri.</p>	
<p><b>Docente/Esperto Madrelingua Inglese</b></p> <p><b>(60 ore)</b></p>	<p><b>MODULO 3 – “New Horizons bis” – Lingua Straniera Inglese (60 ore) – Sedi Ferraris – De Marco” di Brindisi</b></p> <p>Il Progetto è rivolto alle classi del triennio per incrementare la motivazione, l'istruzione secondaria di elevata qualità e ridurre la dispersione scolastica e formativa con attività extrascolastiche e approcci innovativi, finalizzati alla <b>Certificazione PET B1</b>.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perseguire l'equità, la coesione, la cittadinanza attiva favorendo la riduzione dei divari territoriali il rafforzamento delle istituzioni scolastiche a sostegno degli studenti e alla promozione di esperienze innovative;</li> <li>- creare l'interconnessione tra 'formazione in situazione' strutturando le attività sul modello del college inglese finalizzate a laboratorialità e sviluppo di competenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Totale ore attività di esperto formatore n° 60;</li> <li>▪ Compenso orario € 70,00 (Lordo Stato).</li> </ul>

	<p>linguistiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico secondo le indicazioni di legge;</li> <li>- coniugare sapere con saper fare ;</li> <li>- aiutare gli studenti ad entrare nella mentalità e nell'organizzazione di un campus inglese;</li> <li>- diventare responsabili e assolvere il compito assegnato con serietà e puntualità;</li> <li>- creare le premesse per la conoscenza della civiltà del paese straniero attraverso specifiche attività che coinvolgono gli studenti in situazioni concrete, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati e condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche;</li> <li>- diventare autonomi;</li> <li>- potenziare le abilità linguistiche;</li> <li>- programmare visite in situazione interculturale (ONU, Musei, Biblioteche) al fine di favorire l'apertura degli studenti alle sollecitazioni del territorio;</li> <li>- promuovere la solidarietà, l'integrazione e il contrasto del linguaggio d'odio e dei comportamenti violenti (Centri di accoglienza migranti)</li> </ul> <p>Pertanto si punta sul Protagonismo dello studente assegnandogli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un compito reale;</li> <li>- la responsabilità oggettiva: il rapporto con i pari;</li> <li>- la valutazione oggettiva da parte del docente madrelingua.</li> </ul> <p>Si utilizzerà l'approccio non formale e la metodologia del project work, per offrire agli studenti l'opportunità di prendere parte ad una stimolante esperienza di formazione attraverso i laboratori di potenziamento della lingua straniera, riconosciuta dalla Commissione Europea, come la più efficace strategia educativa di lungo periodo per la crescita e la formazione integrale. Per affrontare le sfide del cambiamento, compito della scuola è quello di promuovere menti aperte, flessibili, critiche capaci di interagire con gli altri.</p>	
--	--	--

## OGGETTO DELL'AVVISO

L'Avviso è volto ad individuare soggetti giuridici Enti – Associazioni- Agenzie Formative – Scuole di Lingua che operano nel settore educativo e che possano garantire il reperimento di docenti esperti madrelingua Inglese, per la realizzazione dei moduli sopra indicati.

Le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono che:

### **Avvisi che prevedono percorsi linguistici**

*Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:*

a) *Di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*

**oppure**

b) *Di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al Diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma..*

*In caso di assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l’Istituzione Scolastica può reiterare l’avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguite in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue straniere studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l’Istituzione Scolastica dovrà selezionare il madre lingua attraverso un avviso ad evidenza pubblica mediante una delle seguenti tipologie:*

- *Emanazione di un avviso ad evidenza pubblica a cui possono rispondere solo persone fisiche. In questo caso la valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti. In tale avviso dovranno essere definite le professionalità e le competenze necessarie, i criteri di selezione e i punteggi previsti;*
- *Emanazione di un avviso ad evidenza pubblica a cui possono rispondere solo persone giuridiche (scuole di lingua, istituti linguistici, etc.). La comparazione avverrà secondo i criteri definiti dall’Istituzione Scolastica ed inseriti nell’avviso.*

La partecipazione alla presente selezione è riservata ai soggetti in possesso dei seguenti requisiti:

- Associazione/Ente/Soggetto giuridico in grado di fornire docenti formatori madrelingua inglese ;
- essere in grado di fornire personale esperto certificato;
- Esperienza pluriennali di collaborazione con le scuole in attività di docenza / formazione rivolte a studenti di scuola secondaria di secondo grado;
- Esperienze di attività precedenti da autocertificare svolte in progetti simili;
- Competenza da parte dei soggetti impegnati , nell’uso di piattaforme informatiche;
- Accreditemento MIUR come ente di formazione;

Si chiede inoltre:

- possesso dei requisiti di ordine generale prescritti dall’art. 80 del D.Lgs. n. 50/2016 e successive modificazioni e integrazioni;
- iscrizione al registro delle imprese presso la C.C.I.A.A. con riferimento allo specifico settore di attività oggetto della gara;
- inesistenza di condizioni di incapacità a contrarre con la P.A. di cui agli artt. 120 e seguenti della Legge n. 689 del 24/11/1981;
- inesistenza dello stato di fallimento, di liquidazione, di cessione di attività, di concordato preventivo e di qualsiasi situazione equivalente al momento dell’offerta e nei cinque anni precedenti ad essa;
- essere in regola con i versamenti contributivi obbligatori INPS e INAIL, da dimostrare, in caso di aggiudicazione, ai sensi di legge, con la produzione del documento unico di regolarità contributiva (DURC) in corso di validità;
- requisiti di capacità economica e finanziaria (art.83, c.1, lett. b, del D.lgs.50/2016)



**Importo dell'affidamento:**

L'importo stimato per l'attività di docenza è di € 4.200,00 (quattromiladuecento/00) così determinato:  
**n. 60 ore X € 70,00 = € 4.200,00**

Il suddetto importo si intenderà comprensivo di ogni onere, ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione degli esperti ai moduli.

Il soggetto giuridico che partecipa alla gara, dovrà dichiarare di accettare l'offerta economica così come sopra specificata, comprensiva di ogni onere e ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione degli esperti ai moduli.

Inoltre dovrà dichiarare di poter emettere fattura elettronica, necessaria per i pagamenti della PA.

Il soggetto giuridico prescelto dovrà presentare, prima della sottoscrizione del contratto, i documenti a conferma di quanto autocertificato.

Ai sensi dell'art. 80, c. 5, lett. m) del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii., saranno esclusi dalla gara i concorrenti che partecipino separatamente trovandosi fra di loro in una delle situazioni di controllo di cui all'art. 2359 del Codice Civile o per i quali si accerti che le relative offerte siano imputabili ad un unico centro decisionale sulla base di univoci elementi (es. enti per i quali si accerti la sussistenza di identità totale o parziale delle persone che in esse rivestono ruoli di rappresentanza legale).

**Criteri di valutazione dell'esperto madrelingua inglese:**

Esperto MADRELINGUA		PUNTEGGIO	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Scuola	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
<b>TITOLI CULTURALI</b>	Laurea specialistica attinente al modulo formativo conseguita nel Paese di provenienza (punti 30 – max un titolo)*	30			Max punti 30
	Laurea triennale attinente al modulo formativo conseguita nel Paese di provenienza (punti 20 – max un titolo)*	20			
	Laurea specialistica conseguita nel Paese di provenienza (punti 15 – max un titolo)*	15			
	Laurea triennale conseguita nel Paese di provenienza (punti 10 – max un titolo)*	10			
	Diploma di istruzione secondaria superiore conseguito nel Paese la cui lingua è oggetto del percorso formativo e laurea conseguita in altro Paese, accompagnata da certificazione linguistica di livello almeno C1 (punti 6 – max un titolo)*	6			

	Master universitari attinenti al modulo formativo, con certificazione finale di durata almeno annuale (punti 2 – max 3 titoli)	2			Max punti 6
	Dottorato di ricerca attinente al modulo formativo, certificato e svolto per conto di Università, di durata non inferiore ad un anno (punti 6 – max 1 titolo)	6			Max punti 6
	Possesso di certificazione ECDL start – quattro esami - (punti 2)	2			Max punti 6
	Possesso di certificazione ECDL full – sette esami - (punti 3)	3			
	Possesso di certificazione ECDL advanced (punti 5)	5			
	Possesso di certificazione ECDL specialized (punti 6)	6			
	Pubblicazioni di articoli su riviste o giornali attinenti ai contenuti del modulo formativo (punti 0,10 – max 10 titoli)	0,10			Max punti 1
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	Docenza in corsi di lingua inglese destinati ad alunni di 3/5 anni, presso istituzioni legalmente riconosciute, di durata non inferiore a 30 ore (punti 2 per ogni esperienza – max 10 punti)	2			Max punti 10
	Docenza a tempo determinato presso Università (punti 2 per ogni anno – max 10 punti)	2			Max punti 10
	Esperienze di docenza nella scuola dell'infanzia di durata non inferiore a 6 mesi (punti 3 per ogni esperienza – max 15 punti)	3			Max punti 15
	Incarichi di docente/relatore, su tematiche attinenti al modulo formativo, in corsi di formazione, seminari, convegni organizzati da Università, Istituzioni Scolastiche, Centri di Ricerca, Enti di Formazione (punti 1 per ogni incarico – max 5 punti)	1			Max punti 5
<b>FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO</b>	Specializzazioni, corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi al modulo formativo, di durata non inferiore a 20 ore (punti 2 per ogni titolo – max 10 punti)	2			Max punti 10
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di progetti	0,50			Max punti 1



finanziati dal FSE (punti 0,50 per ogni titolo – max punti 1)				
	<b>TOTALE</b>			<b>PUNTI 100</b>

## TERMINI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La candidatura, redatta secondo il modello allegato A) , corredata della copia del documento d’identità con apposizione della firma del rappresentante legale e della dichiarazione sostitutiva di certificazione dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del 14/03/2020** tramite posta elettronica ordinaria o certificata (PEO: [bris01400x@istruzione.it](mailto:bris01400x@istruzione.it); PEC: [bris01400x@pec.istruzione.it](mailto:bris01400x@pec.istruzione.it)), o consegnata a mano presso gli uffici di segreteria, o a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno contrassegnata sulla busta dalla dicitura “*Contiene Istanza individuazione di Figure Professionali Esperti Madrelingua Inglese Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-244*” – “*Consapevolmente...NOI*” (non fa fede il timbro postale di partenza).

Le aziende o gli enti di formazione che parteciperanno al bando di gara, dovranno essere accreditati attraverso un legale rappresentante, il quale si impegnerà a fornire personale in possesso dei requisiti indicati dal bando, allegando la documentazione sottoscritta dagli interessati.

Per ogni esperto proposto la domanda dovrà contenere tutti gli elementi richiesti, dovrà essere corredata:

- curriculum vitae in formato europeo da cui si evincano i titoli culturali posseduti e le esperienze professionali;
- dichiarazione di impegno a svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario concordato con il docente tutor del progetto.
- Fotocopia documento di identità (carta identità – passaporto) in corso di validità.

Gli esperti proposti dovranno:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l’organizzazione dei progetti formativi presso l’istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell’impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

## ESCLUSIONE CANDIDATURE

Saranno escluse le istanze di selezione:

- pervenute dopo la data e l'orario di scadenza anche per quelle inviate tramite posta ordinaria: farà fede la data di ricezione;
- pervenute a mezzo mail non certificata;
- prive della firma del rappresentante legale sugli allegati;
- prive della copia della carta d'identità del rappresentante legale in corso di validità ;
- prive degli allegati richiesti;
- Incomplete nei dati di individuazione dell'operatore economico,
- Presentate da operatori economici la cui posizione o funzione sia incompatibile, in forza di legge o di regolamento, con riguardo al del D.P.R. n. 207 del 2010, oppure la cui ammissibilità sia esclusa dalle condizioni previsti dal presente avviso;
- Presentate da operatori economici per i quali ricorra una delle cause di esclusione di cui all'articolo 80 del D. Lgs 50/2016 , accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo;
- Presentate da operatori economici per i quali ricorra una qualunque altra clausola di esclusione dalla partecipazione alle gare per l'affidamento di servizi pubblici o dalla contrattazione con la pubblica amministrazione, come previsto dall'ordinamento giuridico vigente, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo;

## MODALITA' DI ATTRIBUZIONE

In seguito al presente Avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una apposita Commissione di Valutazione nominata dal Dirigente Scolastico; la Commissione valuterà le condizioni di accesso ed i criteri di selezione dei singoli docenti proposti dall'Ente.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria che sarà pubblicata all'Albo online.

Si procederà all'affidamento anche in presenza di una sola candidatura.

## TEMPI DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio progetto: **Marzo 2020** – Fine progetto: **Giugno 2021 (salvo eventuale proroga)**.

## RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è Il Dirigente Scolastico Rita Ortenzia DE VITO.

## TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati anche in forma automatizzata, per le finalità connesse e strumentali alla procedura della selezione ed alla eventuale stipula e gestione del rapporto con la scuola, nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D. Lvo. 30/06/2003 n. 196).

## PUBBLICITA'

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), dispone la pubblicazione del presente decreto nella bacheca e nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: <http://www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it/>.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rita Ortenzia DE VITO

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce, inoltre, il documento cartaceo e la firma autografa)*

### Allegati:

Allegato A) Istanza di partecipazione

Allegato B) Dichiarazione Sostitutiva atto notorietà

Allegato C) Griglia di valutazione