



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

I.I.S.S. "FERRARIS • DE MARCO • VALZANI"  
Polo Tecnico Professionale "MESSAPIA"



I.I.S.S. - "FERRARIS-DE MARCO-VALZANI"-BR  
Prot. 0009586 del 11/10/2019  
04-06 (Uscita)

## AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI INTERNI PER IL PROFILO DI "TUTOR"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A “Competenze trasversali”. Codice identificativo Progetto: **10.2.5A-FSEPON-PU-2018-477**  
**CUP: D87I17000890006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;
- VISTO l’avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 3340 del 23/03/2017. “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte alo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;
- VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/23583 del 23/07/2018, indirizzata a questa Istituzione scolastica, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID/Prot. n. 3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale

Contatti e riferimenti

Pag. 1

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Meccanografico: **BRIS01400X**  
Codice Fiscale: **91071150741**  
Codice Univoco Ufficiale: **UFYERO**  
Sito web: **www.iisferrarisdemarcovalzani.edu.it**  
PEO: **bris01400x@istruzione.it**  
PEC: **bris01400x@pec.istruzione.it**

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18  
72100 Brindisi - tel. 0831 592480  
Sede Centrale: via Nicola Brandi, 1  
72100 Brindisi - tel. 0831 418861  
Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.  
72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.– **Autorizzazione progetto.**

- VISTA la delibera n. 17/18 del Consiglio di Istituto di assunzione a bilancio, per esercizio finanziario 2018, del finanziamento autorizzato, adottata in data 12/12/2018;
- VISTO che il progetto è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 29.210,00;
- VISTA la nota “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti” pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017;
- RITENUTO che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, *“Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità”*;
- CONSIDERATO che si rende necessario reperire una figura professionale interna con il profilo di “TUTOR” per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

### INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di **Docenti TUTOR DIDATTICI** in organico dell’Istituzione Scolastica, per il progetto PON Codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-477, per i seguenti moduli formativi come da progetto approvato:

PROFESSIONALITA'	MODULO	ORE/COMPENSO
- Tutor d’Aula 30 ore	<p><b>MODULO 1 – CARNE SÌ, CARNE NO” - LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE, CIBO E TERRITORIO</b></p> <p>Inserito nell’ampia tematica della Educazione alimentare, condurrà gli alunni in un percorso conoscitivo che consenta loro di analizzare le tematiche fondamentali inerenti la filiera produttiva della carne alla luce dei seguenti aspetti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) La crescita del consumo di carne nel mondo e il confronto tra paesi ricchi e paesi poveri.</li> <li>2) I valori nutrizionali della carne, il ruolo delle proteine nell’alimentazione umana, le malattie derivate dal suo uso eccessivo e il conseguente costo sociale in termini di mortalità e di spese</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Totale ore attività di tutoraggio n° 30;</li> <li>▪ Compenso orario € 30,00 (Lordo Stato).</li> </ul>

	<p>sanitarie.</p> <p>3) Il peso ecologico della produzione di carne visto anche alla luce dell'impronta ecologica che deriva dalla filiera produttiva.</p> <p>4) Il peso sociale della produzione di carne e l'insostenibilità ambientale derivante dal consumo crescente di carne.</p> <p>5) Le condizioni di allevamento degli animali e le manipolazioni che si effettuano.</p> <p>6) Le truffe sulla produzione della carne e le modalità secondo cui è possibile difendersi.</p> <p>7) Le regole per un consumo corretto di carne da proporre in famiglia e ai gestori di una mensa.</p> <p>8) Gli aspetti etici dalla produzione al consumo di carne</p> <p>Al termine del percorso conoscitivo gli studenti realizzeranno uno video spot e/o un report finale che sarà messo a servizio dell'intera comunità scolastica e territoriale.</p>	
<p>- Tutor d'Aula 60 ore</p>	<p><b>MODULO 2 - “L'AMORE PER IL MARE”- LABORATORIO BENESSERE, CORRETTI STILI DI VITA, EDUCAZIONE MOTORIA E SPORT</b></p> <p>Il MODULO 2 intende sfruttare le potenzialità geografiche e ambientali della nostra scuola e promuovere lo sport come pratica del saper essere insieme, vettore per diffondere il rispetto delle diversità, delle regole sociali e sportive, contrastare la violenza, gli stereotipi e le discriminazioni di ogni origine.</p> <p>Si intende conciliare inoltre la pratica dello sport per tutti al rispetto dell'ambiente naturale con un approccio che persegue alcuni obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'ambiente come sfondo, palestra-laboratorio di diverse discipline sportive</li> <li>- la sostenibilità non solo della disciplina sportiva praticata, privilegiando attività in outdoor che non prevedono la realizzazione di grandi impianti, ma anche delle modalità di organizzazione degli eventi sportivi cercando le strategie di riduzione dei rifiuti, della mobilità sostenibile, della riduzione del consumo delle risorse</li> <li>- l'educazione delle giovani generazioni alla pratica sportiva sostenibile per l'ambiente e per l'individuo (no al doping), solidale e diffusa e ad uno stile attivo già in giovane età, facendo in modo che il gesto atletico venga naturalizzato e diventi una sana abitudine del giovane.</li> </ul> <p>'La natura ha tanto da insegnarci in tranquillità, in stabilità e nelle sue regole; basta prestarle attenzione!!!'</p> <p>Si intende in particolare attivare due gruppi sportivi che si dedicheranno alla vela e al canottaggio. I due corsi si concluderanno con una manifestazione finale: partenze accorpate di specialità e categorie a seconda delle esigenze organizzative, con distinte classifiche di arrivo. All'evento finale parteciperanno la comunità scolastica e i genitori.</p> <p>Con la vela e il canottaggio si intende “diffondere negli studenti e nella popolazione lo spirito marinaro, la conoscenza dei problemi marittimi, l'amore per il mare e</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Totale ore attività di tutoraggio n° 60;</li> <li>▪ Compenso orario € 30,00 (Lordo Stato).</li> </ul>

	<p>l'impegno per la tutela dell'ambiente marino...”</p> <p>I ragazzi saranno impegnati attraverso la navigazione a vela e il canottaggio con attività di divulgazione ed educazione ambientale, su aspetti riguardanti la salvaguardia dell'ambiente marino.</p> <p>Il modulo ha carattere fortemente multidisciplinare: unisce lo sport alle discipline come la meccanica, le scienze, la fisica.</p> <p>Gli studenti avranno modo di comprendere quali sono le attività marinaresche che vengono svolte per la manutenzione delle imbarcazioni da diporto, delle conoscenze e delle competenze necessarie per condurre una imbarcazione e delle attività sportive che possono essere praticate in mare.</p> <p>Le diversità del territorio, la geografia, le curve di livello nella cartografia. Come si studia una carta nautica, l'esposizione e la morfologia costiera. L'orientamento in natura, i punti cardinali. Le tecniche per l'orientamento del passato e le tecnologie più avanzate odierne (The Global positioning system e i navigatori satellitari). Gli studenti si avvicineranno al mondo affascinante delle stelle e del cielo con nozioni di astronomia.</p> <p>La vela permetterà inoltre di sensibilizzare gli studenti sul tema dell'energia rinnovabile e delle sue potenzialità.</p>	
- Tutor d'Aula 30 ore	<p><b>MODULO 3 - “IL SUOLO SIAMO NOI” – LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE</b></p> <p>Attraverso questo modulo si porranno le basi per la comprensione del concetto di sostenibilità ambientale nella sua accezione più generale: “soddisfare i bisogni del presente senza compromettere la possibilità per le generazioni future di soddisfare i propri bisogni”. Si partirà dal questionario sugli stili di vita, per avviare il discorso sull'impronta ecologica; quindi si proietteranno 2 video didattici che serviranno a capire il delicato equilibrio del suolo e a riflettere sulle problematiche emerse. Infine si effettuerà un sopralluogo nell'area esterna incolta di pertinenza della scuola e si inviteranno gli studenti a proporre soluzioni per farla rinascere. Dall'analisi diretta dei luoghi in stato di degrado gli studenti, coglieranno il senso dell'essere cittadini consapevoli e responsabili e, proponendo soluzioni, diventeranno protagonisti delle sfide ambientali e potranno mettere a punto modelli e comportamenti virtuosi, in una dimensione globale e locale. Affronteranno le problematiche relative ai rifiuti e agli scarti che possono anche trasformarsi in risorsa da reinserire nel ciclo dei materiali attraverso la decomposizione, il riuso, il recupero o il riciclo. Attiveranno un servizio di raccolta differenziata, curandone tutte le fasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Totale ore attività di tutoraggio n° 30;</li> <li>▪ Compenso orario € 30,00 (Lordo Stato).</li> </ul>
- Tutor d'Aula 30 ore	<p><b>MODULO 4- “LABORATORIO A CIELO APERTO” – LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE</b></p> <p>Spesso i cortili e/o le aree esterne di pertinenza della scuola costituiscono spazi vuoti senza identità e non rappresentano luoghi destinati all'apprendimento e alla</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Totale ore attività di tutoraggio n° 30;</li> <li>▪ Compenso orario € 30,00 (Lordo Stato).</li> </ul>

	<p>socialità. Per la scuola riappropriarsi di uno spazio vitale, della sua progettazione e, perché no, della sua manutenzione, diventa un'utile opportunità didattico-educativa per sviluppare nei ragazzi un senso di appartenenza, non solo di un luogo istituzionale quale è la scuola, ma dell'intero territorio circostante. Attraverso questo modulo si intende restituire alla scuola le aree esterne inutilizzate, trasformandole in spazi ludici, sociali e d'apprendimento. Questo consentirà di dar vita a uno spazio laboratoriale concreto, ampliando il contesto educativo dall'aula all'ambiente circostante e permettendo lo sviluppo di qualità dinamiche, espressive, creative e di sensibilità nei riguardi della natura da parte dei ragazzi. Attraverso questo modulo si porranno le basi per la comprensione di come nasce un elemento strutturale del giardino sia esso aiuola, arredo, modulo di illuminazione, modulo di irrigazione.</p>	
--	--	--

### CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA

Una apposita Commissione istituita dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOC:

- competenze professionali coerenti con la tipologia di incarico per il quale ci si candida;
- competenze didattiche ed organizzative volte a pianificare un piano di interventi calibrato sulle esigenze degli alunni destinatari del progetto;
- capacità di lavorare in gruppo;
- competenze informatiche.

La selezione degli aspiranti, sarà effettuata mediante procedura comparativa dei curricula secondo i criteri di valutazione riportati nella seguente tabella:

**Prerequisito di accesso è il contratto a Tempo Indeterminato e in subordine quello a Tempo Determinato.**

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
<b>TITOLI CULTURALI (max 20 pp.)</b>	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente all'Area Tematica	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
	In subordine diploma coerente con l'Area Tematica	Punti 2
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Area Tematica o di natura trasversale	Perfezionamento universitario. 2 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione,)

		1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario) (tot. max 10 punti)
<b>TITOLI PROFESSIONALI (max 30 pp.)</b> saranno considerati solo gli incarichi coerenti con la tipologia di modulo per il quale si candidano Saranno valutate massimo 4 esperienze.	Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o regionali e provinciali inerenti la tematica (POR - PON - INDIRE -INVALSI - ECC.)	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 10)
	Incarichi di docente esperto o responsabile di progetto in attività formative inerenti la tematica, rivolte agli alunni del secondo ciclo di istruzione	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 20)
<b>COMPETENZE INFORMATICHE (max 10 pp.)</b>	CERTIFICATE (con massimo due certificazioni)	Punti 3 per ogni certificazione
	ATTESTATE (con massimo 4 esperienze)	Corsi di formazione di minimo 20 ore Un punto per ogni esperienza
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTESTANTI LE COMPETENZE DI ESPERTO/TUTOR (MAX 40 PUNTI)</b>	Esperienze di docente specifiche attività progettuali/lavori di gruppo/laboratori svolti con alunni del secondo ciclo  Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
	Esperienza pregressa di figura di supporto e di esperto in progetti PON  Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
<b>Totale</b>		<b>100</b>

### MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sul “Modello A” a corredo del presente bando, con allegato il **curriculum vitae in formato europeo** debitamente compilato **entro e non oltre le ore 12:00 del 26/10/2019** tramite posta elettronica ordinaria o certificata (PEO: [bris01400x@istruzione.it](mailto:bris01400x@istruzione.it); PEC: [bris01400x@pec.istruzione.it](mailto:bris01400x@pec.istruzione.it)), o consegnata a mano presso gli uffici di segreteria, o a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno contrassegnata sulla busta dalla dicitura “**Contiene domanda per la funzione di TUTOR INTERNO nel Progetto PON "10.2.5A-FSEPON-PU-2018-477"** (non fa fede il timbro postale di partenza).

La selezione avverrà, a cura della Commissione Tecnica di Valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico, istituita dopo la scadenza del Bando, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza.

Saranno redatte graduatorie uniche per titoli culturali e professionali relativi al profilo richiesto dal bando. La figura interessata sarà individuata scorrendo la graduatoria, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula sarà resa nota attraverso affissione all’albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l’esito della selezione.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti del bando.

## COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell’azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All’interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all’azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

I tutor selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti a:

- Programmare insieme agli esperti il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato.
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che l’Istituzione Scolastica riterrà necessari.
- Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento.
- Curare che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario di inizio e fine della lezione.
- Accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo, le schede di osservazione iniziali e finali, le votazioni curriculari e le assenze degli alunni coinvolti.
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto ed in particolare per due volte consecutive al di sotto delle 9 unità.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi continuamente con le Figure di Supporto e con il Valutatore che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l’intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare.
- Occuparsi di inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all’interno della Piattaforma GPU “Gestione Progetti PON Scuola”.

**Il monitoraggio e la valutazione del rendimento formativo saranno effettuati sulla scorta dei dati forniti dagli esperti e dai tutor, al Referente per la Valutazione e al Facilitatore.**

Obblighi comuni a tutte le figure selezionate ed operanti nei progetti del piano d’istituto:

- Relazionare circa le proprie attività (produrre una relazione finale sull’intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo), comprendente un CD con tutti i materiali prodotti ed i lavori svolti, da consegnare al docente Facilitatore del PON.

- Inserire nel sistema GPU di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza.
- Curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato PON 2014-2020.

### TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio progetto: **Ottobre 2019** – Fine progetto: **Dicembre 2019** (salvo eventuale proroga).

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito dall'Istituto Scolastico che i concorrenti dovranno dichiarare espressamente di accettare in modo incondizionato.

Le attività si svolgeranno in orario curriculare ed extracurricolare (diurno e sabato) e potranno essere programmate anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche, nei fine settimana, nei giorni festivi, previo accordo tra le parti.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (Decreto n. 101 del 10.08.2018, in ottemperanza al GDPR – Regolamento UE 2016/679, abrogativo del D. Lgs. 196/2003).

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), dispone la pubblicazione del presente decreto nella bacheca e nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: <http://www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it/>.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Rita Ortenzia DE VITO**

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce,  
inoltre, il documento cartaceo e la firma autografa)*