



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” 2.a Edizione. Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-245 CUP: D88H19000640006**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

I.I.S.S. “FERRARIS • DE MARCO • VALZANI”  
Polo Tecnico Professionale “MESSAPIA”



I.I.S.S. - "FERRARIS-DE MARCO-VALZANI"-BR  
Prot. 0002864 del 27/02/2020  
04-06 (Uscita)

## AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI INTERNI PER IL PROFILO DI "TUTOR"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico Prot. 4396 del 09/03/2018 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” 2.a Edizione.  
**Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-245 CUP: D88H19000640006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;
- VISTO** l’ Avviso Pubblico Prot. 4396 del 09/03/2018 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa ’educazione all’imprenditorialità”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” 2.a Edizione.
- VISTA** la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019, indirizzata a questa Istituzione Scolastica, di formale autorizzazione del progetto PON presentato nell’ambito dell’avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-245 – **Autorizzazione progetti;**
- VISTA** la delibera n. 33/2019 del Consiglio di Istituto di assunzione a bilancio, per esercizio finanziario 2019, del finanziamento autorizzato, adottata in data

Contatti e riferimenti

Pag. 1

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Meccanografico: **BRIS01400X**  
Codice Fiscale: **91071150741**  
Codice Univoco Ufficiale: **UFYERO**  
Sito web: **www.iisferrarisdemarcovalzani.edu.it**  
PEO: **bris01400x@istruzione.it**  
PEC: **bris01400x@pec.istruzione.it**

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18  
72100 Brindisi - tel. 0831 592480  
Sede Centrale: via Nicola Brandi, 1  
72100 Brindisi - tel. 0831 418861  
Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.  
72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

05/07/2019;

- VISTO che il progetto è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 44.801,10;
- VISTA la nota “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti” pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017;
- RITENUTO che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, *“Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità”*; **in subordine si procede al reclutamento di esperti esterni**;
- CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali interne con il profilo di “TUTOR” per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

### INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di **Docenti TUTOR DIDATTICI** in organico dell’Istituzione Scolastica, per il progetto PON Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-245, per i seguenti moduli formativi come da progetto approvato:

PROFESSIONALITA’	MODULO	ORE/COMPENSO
- Tutor d’Aula 60 ore	<p><b>MODULO 1 – “CreativaMENTE” – Lingua madre (60 ore) - Sede “Ferraris – De Marco” di Brindisi</b></p> <p>Le competenze di base in lingua madre, risultano spesso carenti nella realtà scolastica di un istituto votato allo sviluppo delle capacità professionalizzanti. Pertanto, la scrittura creativa, usata come strumento glottodidattico, può rappresentare una soluzione per migliorare le competenze di italiano. Tutto ciò è possibile perché parte dalla spontaneità degli apprendenti, ricorre nella creatività come mezzo di comunicazione, prevede la produzione di performance di gruppo, crea strategie e spinge alla ricerca continua di soluzioni.</p> <p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepire la lingua come strumento per comunicare.</li> <li>• Sviluppare capacità dialettiche ed espressive.</li> <li>• Individuare nella comunicazione orale e nel testo scritto, l’aspetto originale.</li> <li>• Sviluppare capacità di apprendimento e approfondimento creativo.</li> <li>• Riconoscere ed utilizzare similitudini, metafore, modi di dire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Totale ore attività di tutoraggio n° 60;</li> <li>▪ Compenso orario € 30,00 (Lordo Stato).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare l’espressività nel linguaggio.</li> </ul> <p><b>Sviluppo</b>                      Col presente modulo, si punta a trasformare il racconto o il brano in altri generi testuali, che rappresenteranno per gli studenti un’esperienza divertente ma allo stesso tempo utile per arricchire le competenze di italiano. Dopo la lettura, l’ascolto, la rielaborazione, il commento e l’analisi del brano, gli alunni produrranno un testo dialogato e proveranno a turno ad interpretarlo in maniera creativa. Gli studenti saranno immersi nella situazione, la interpreteranno partendo dal testo, scindendone le parti ed analizzandolo dal punto di vista grammaticale, lessicale e sintattico. Allo stesso tempo ne saranno coinvolti fino a diventarne protagonisti attivi: entreranno nella dimensione del “far finta”, nei panni di un altro. Ciò li arricchirà e li aiuterà a scoprire un po’ più sé stessi, le carenze di base da colmare e arricchirà lo spirito di gruppo e la collaborazione, rendendoli determinati e stimolati a studiare per apprendere.</p>	
<p>- Tutor d’Aula 60 ore</p>	<p><b>MODULO 4 – “Matem...ARTE” – Matematica (60 ore)</b>                      - Sede “Ferraris – De Marco” di Brindisi</p> <p>La competenza matematica è la capacità di sviluppare e mettere in atto il pensiero matematico per trovare le soluzioni a vari problemi in situazioni quotidiane, mettendo l’accento sugli aspetti del processo, dell’attività e della conoscenza. Tale capacità è però carente negli studenti del primo biennio, pertanto percepire la matematica come aspetto presente nella quotidianità così come nell’arte, potrebbe favorire un approccio positivo a tale disciplina.</p> <p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la conoscenza e la comprensione di alcuni concetti geometrici attraverso la sinergia con la pittura e l’arte;</li> <li>• Favorire la comprensione dei concetti matematici attraverso l’esperienza artistica;</li> <li>• Promuovere capacità attentive, osservative, comunicative ed espressive;</li> <li>• Suscitare curiosità per la matematica;</li> <li>• Potenziare le capacità logiche;</li> <li>• Apprendere nozioni di base di statistica descrittiva e probabilità elementare;</li> <li>• Osservare la realtà che ci circonda con occhio matematico;</li> <li>• Saper identificare figure geometriche nel mondo circostante;</li> </ul> <p><b>Sviluppo</b>                      Col presente modulo, si punta ad avvicinare gli studenti al mondo della matematica troppo spesso visto come incomprensibile. Attraverso quiz logici, giochi di carte matematici, spiegazione del gioco del lotto e simili, si vuole sottolineare come tutto ciò che ci circonda sia in qualche modo legato alla matematica. Si vuole instaurare un processo in cui la logica, insieme ad un bagaglio di</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Totale ore attività di tutoraggio n° 60;</li> <li>▪ Compenso orario € 30,00 (Lordo Stato).</li> </ul>

	<p>conoscenze e abilità, sono lo strumento per risolvere i diversi problemi della vita quotidiana. Con la matematica creativa si vuole operare in modo che la didattica laboratoriale sia il mezzo attraverso il quale l'allievo diventa protagonista del proprio percorso di apprendimento che può dare concretamente origine a competenze solide e sicure.</p> <p>L'insegnamento della matematica, forse più che in altre discipline, richiede un approccio di carattere pratico, nel quale IMPARARE diventa la conseguenza di FARE.</p> <p><b>Metodologie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lezione frontale-partecipata;</li> <li>2. cooperative-learning;</li> <li>3. didattica laboratoriale;</li> <li>4. lavori individuali e di gruppo.</li> </ol>	
<p>- Tutor d'Aula 60 ore</p>	<p><b>MODULO 5 – “Orto didattico – Serra domotica” – Scienze (60 ore) - Sede “Ferraris – De Marco” di Brindisi</b></p> <p>Orto didattico deve intendersi Il luogo in cui coltivare saperi e sapori. La scuola, che tra i suoi compiti istituzionali ha quello della formazione del futuro cittadino, non può più eludere il problema di una educazione all'uso corretto dell'ambiente e di una sana alimentazione. Il Progetto nasce con l'intento di favorire nei ragazzi una corretta e sana alimentazione sviluppando nel contempo il tema di Expo 2015 “Nutrire il pianeta, Energia per la vita”. Il progetto è suddiviso in due sottomoduli: Scienze della terra e Tecnologico.</p> <p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sviluppare comportamenti corretti di sana alimentazione e cura della salute</li> <li>-Sviluppare la difesa dell'ambiente</li> <li>-Conoscere la tradizione contadina e nuovi e più sostenibili stili di vita</li> <li>-Conoscere i canoni dell'agricoltura biologica e delle biodiversità</li> <li>-Saper progettare e realizzare un giardino e progettare e realizzare una serra</li> <li>-Miglioramento delle abilità logiche e del problem-solving utilizzando il coding</li> <li>- Progettare e costruire un sistema di controllo per la serra.</li> </ul> <p><b>Sviluppo</b></p> <p>La creazione e il mantenimento di un orto ecologico nella scuola viene introdotto come modello didattico con la finalità di potenziare la comprensione dei concetti di biodiversità, ecosistemi, ecologia basica, rispetto ambientale, avvicinando gli alunni alla cultura rurale ed agricola. In particolare Creando attività outdoor attraverso le quali gli alunni vengano stimolati ad utilizzare i propri sensi per mettersi in contatto con la natura e sviluppare o potenziare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione. L'idea di realizzare una</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Totale ore attività di tutoraggio n° 60;</li> <li>▪ Compenso orario € 30,00 (Lordo Stato).</li> </ul>

	<p>serra ed un orto didattico quali luoghi di comunicazione, integrazione ed interazione, multidisciplinare abbinando ai cicli naturali di crescita, i concetti del coding e del pensiero computazionale.</p> <p><b>Metodologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lezione frontale-partecipata;</li> <li>-cooperative-learning;</li> <li>-uscite didattiche sul territorio;</li> <li>-lavori individuali e di gruppo.</li> </ul>	
--	---	--

### CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA

Una apposita Commissione istituita dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OCCC:

- competenze professionali coerenti con la tipologia di incarico per il quale ci si candida;
- competenze didattiche ed organizzative volte a pianificare un piano di interventi calibrato sulle esigenze degli alunni destinatari del progetto;
- capacità di lavorare in gruppo;
- competenze informatiche.

La selezione degli aspiranti, sarà effettuata mediante procedura comparativa dei curricula secondo i criteri di valutazione riportati nella seguente tabella:

**Prerequisito di accesso è il contratto a Tempo Indeterminato e in subordine quello a Tempo Determinato.**

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
<b>TITOLI CULTURALI</b> (max 20 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente all'Area Tematica	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
	In subordine diploma coerente con l'Area Tematica	Punti 2
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Area Tematica o di natura trasversale	Perfezionamento universitario. 2 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione,) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario) (tot. max 10 punti)
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b> (max 30 pp.) saranno considerati	Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o regionali e provinciali	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 10)

solo gli incarichi coerenti con la tipologia di modulo per il quale si candidano Saranno valutate massimo 4 esperienze.	inerenti la tematica (POR - PON - INDIRE -INVALSI - ECC.)	
	Incarichi di docente esperto o responsabile di progetto in attività formative inerenti la tematica, rivolte agli alunni del secondo ciclo di istruzione	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 20)
<b>COMPETENZE INFORMATICHE (max 10 pp.)</b>	CERTIFICATE (con massimo due certificazioni)	Punti 3 per ogni certificazione
	ATTESTATE (con massimo 4 esperienze)	Corsi di formazione di minimo 20 ore Un punto per ogni esperienza
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTESTANTI LE COMPETENZE DI ESPERTO/TUTOR (MAX 40 PUNTI)</b>	Esperienze di docente specifiche attività progettuali/lavori di gruppo/laboratori svolti con alunni del secondo ciclo  Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
	Esperienza pregressa di figura di supporto e di esperto in progetti PON  Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
<b>Totale</b>		<b>100</b>

### MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sul "Modello A" a corredo del presente bando, con allegato il **curriculum vitae in formato europeo** debitamente compilato **entro e non oltre le ore 12:00 del 09/03/2020** tramite posta elettronica ordinaria o certificata (PEO: [bris01400x@istruzione.it](mailto:bris01400x@istruzione.it); PEC: [bris01400x@pec.istruzione.it](mailto:bris01400x@pec.istruzione.it)), o consegnata a mano presso gli uffici di segreteria, o a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno contrassegnata sulla busta dalla dicitura "**Contiene domanda per la funzione di TUTOR INTERNO nel Progetto PON "10.2.2A-FSEPON-PU-2019-245"**" (non fa fede il timbro postale di partenza).

La selezione avverrà, a cura della Commissione Tecnica di Valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico, istituita dopo la scadenza del Bando, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza.

Saranno redatte graduatorie uniche per titoli culturali e professionali relativi al profilo richiesto dal bando. La figura interessata sarà individuata scorrendo la graduatoria, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula sarà resa nota attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti del bando.

## COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

I tutor selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti a:

- Programmare insieme agli esperti il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato.
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che l'Istituzione Scolastica riterrà necessari.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- Curare che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione.
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo, le schede di osservazione iniziali e finali, le votazioni curriculari e le assenze degli alunni coinvolti.
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto ed in particolare per due volte consecutive al di sotto delle 9 unità.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi continuamente con le Figure di Supporto e con il Valutatore che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Occuparsi di inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma GPU “Gestione Progetti PON Scuola”.

**Il monitoraggio e la valutazione del rendimento formativo saranno effettuati sulla scorta dei dati forniti dagli esperti e dai tutor, al Referente per la Valutazione e al Facilitatore.**

Obblighi comuni a tutte le figure selezionate ed operanti nei progetti del piano d'istituto:

- Relazionare circa le proprie attività (produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo), comprendente un CD con tutti i materiali prodotti ed i lavori svolti, da consegnare al docente Facilitatore del PON.
- Inserire nel sistema GPU di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza.
- Curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato PON 2014-2020.

**TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

Inizio progetto: **Marzo 2020** – Fine progetto: **Giugno 2020 (salvo eventuale proroga)**.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito dall'Istituto Scolastico che i concorrenti dovranno dichiarare espressamente di accettare in modo incondizionato.

Le attività si svolgeranno in orario curriculare ed extracurricolare (diurno e sabato) e potranno essere programmate anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche, nei fine settimana, nei giorni festivi, previo accordo tra le parti.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (Decreto n. 101 del 10.08.2018, in ottemperanza al GDPR – Regolamento UE 2016/679, abrogativo del D. Lgs. 196/2003).

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), dispone la pubblicazione del presente decreto nella bacheca e nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: <http://www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it/>.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO****Rita Ortenzia DE VITO**

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce,  
inoltre, il documento cartaceo e la firma autografa)*