



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

I.I.S.S. "FERRARIS • DE MARCO • VALZANI"
Polo Tecnico Professionale "MESSAPIA"



I.I.S.S. - "FERRARIS-DE MARCO-VALZANI"-BR
Prot. 0009598 del 14/10/2019
04-06 (Uscita)

AVVISO PUBBLICO DISPONIBILITA' PERSONALE INTERNO ED ESTERNO (ESPERTI)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A “Competenze trasversali”. Codice identificativo Progetto: **10.2.5A-FSEPON-PU-2018-477**
CUP: **D87I17000890006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;
- VISTO l’avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 3340 del 23/03/2017. “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte alo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;
- VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/23583 del 23/07/2018, indirizzata a questa Istituzione scolastica, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID/Prot. n. 3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti,

Contatti e riferimenti

Pag. 1

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Meccanografico: **BRIS01400X**
Codice Fiscale: **91071150741**
Codice Univoco Ufficiale: **UFYERO**
Sito web: **www.iisferrarisdemarcovalzani.edu.it**
PEO: **bris01400x@istruzione.it**
PEC: **bris01400x@pec.istruzione.it**

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18
72100 Brindisi - tel. 0831 592480
Sede Centrale: via Nicola Brandi, 1
72100 Brindisi - tel. 0831 418861
Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.
72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.– **Autorizzazione progetto.**

VISTA la delibera n. 17/18 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio, per esercizio finanziario 2018, del finanziamento autorizzato, adottata in data 12/12/2018;

VISTO che il progetto è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 29.210,00;

VISTA la nota “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti” pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017;

RITENUTO che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, *“Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità”*; **in subordine si procede al reclutamento di esperti esterni**;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali interne e, in subordine, esperti esterni per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di **esperti interni e, in subordine, esperti esterni**, per il progetto PON Codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-477, per i seguenti moduli formativi come da progetto approvato:

PROFESSIONALITA'	MODULO	ORE/COMPENSO
Docente Biologo nutrizionista Esperto in tecnologie alimentari, scienze dell'alimentazione (30 ore)	MODULO 1 – CARNE SI', CARNE NO” - LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE, CIBO E TERRITORIO Inserito nell'ampia tematica della Educazione alimentare, condurrà gli alunni in un percorso conoscitivo che consenta loro di analizzare le tematiche fondamentali inerenti la filiera produttiva della carne alla luce dei seguenti aspetti: 1) La crescita del consumo di carne nel mondo e il confronto tra paesi ricchi e paesi poveri. 2) I valori nutrizionali della carne, il ruolo delle proteine nell'alimentazione umana, le malattie derivate dal suo uso eccessivo e il conseguente costo sociale in termini di mortalità e di spese sanitarie. 3) Il peso ecologico della produzione di carne visto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Totale ore attività di esperto formatore n° 30; ▪ Compenso orario € 70,00 (Lordo Stato).

Contatti e riferimenti

Pag. 2

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Meccanografico: **BRIS01400X**

Codice Fiscale: **91071150741**

Codice Univoco Ufficiale: **UFYERO**

Sito web: **www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it**

PEO: **bris01400x@istruzione.it**

PEC: **bris01400x@pec.istruzione.it**

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Centrale: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

	<p>anche alla luce dell'impronta ecologica che deriva dalla filiera produttiva.</p> <p>4) Il peso sociale della produzione di carne e l'insostenibilità ambientale derivante dal consumo crescente di carne.</p> <p>5) Le condizioni di allevamento degli animali e le manipolazioni che si effettuano.</p> <p>6) Le truffe sulla produzione della carne e le modalità secondo cui è possibile difendersi.</p> <p>7) Le regole per un consumo corretto di carne da proporre in famiglia e ai gestori di una mensa.</p> <p>8) Gli aspetti etici dalla produzione al consumo di carne</p> <p>Al termine del percorso conoscitivo gli studenti realizzeranno uno video spot e/o un report finale che sarà messo a servizio dell'intera comunità scolastica e territoriale.</p>	
<p>Docente/Esperto di Vela con competenze di Skipper e tecnico di bordo in possesso di patente nautica illimitata (60 ore)</p>	<p>MODULO 2 - “L'AMORE PER IL MARE”- LABORATORIO BENESSERE, CORRETTI STILI DI VITA, EDUCAZIONE MOTORIA E SPORT</p> <p>Il MODULO 2 intende sfruttare le potenzialità geografiche e ambientali della nostra scuola e promuovere lo sport come pratica del saper essere insieme, vettore per diffondere il rispetto delle diversità, delle regole sociali e sportive, contrastare la violenza, gli stereotipi e le discriminazioni di ogni origine.</p> <p>Si intende conciliare inoltre la pratica dello sport per tutti al rispetto dell'ambiente naturale con un approccio che persegue alcuni obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'ambiente come sfondo, palestra-laboratorio di diverse discipline sportive - la sostenibilità non solo della disciplina sportiva praticata, privilegiando attività in outdoor che non prevedono la realizzazione di grandi impianti, ma anche delle modalità di organizzazione degli eventi sportivi cercando le strategie di riduzione dei rifiuti, della mobilità sostenibile, della riduzione del consumo delle risorse - l'educazione delle giovani generazioni alla pratica sportiva sostenibile per l'ambiente e per l'individuo (no al doping), solidale e diffusa e ad uno stile attivo già in giovane età, facendo in modo che il gesto atletico venga naturalizzato e diventi una sana abitudine del giovane. <p>'La natura ha tanto da insegnarci in tranquillità, in stabilità e nelle sue regole; basta prestarle attenzione!!!'</p> <p>Si intende in particolare attivare due gruppi sportivi che si dedicheranno alla vela e al canottaggio. I due corsi si concluderanno con una manifestazione finale: partenze accorpate di specialità e categorie a seconda delle esigenze organizzative, con distinte classifiche di arrivo. All'evento finale parteciperanno la comunità scolastica e i genitori.</p> <p>Con la vela e il canottaggio si intende “diffondere negli studenti e nella popolazione lo spirito marinaro, la conoscenza dei problemi marittimi, l'amore per il mare e l'impegno per la tutela dell'ambiente marino...”</p> <p>I ragazzi saranno impegnati attraverso la navigazione a</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Totale ore attività di esperto formatore n° 60; ▪ Compenso orario € 70,00 (Lordo Stato).

	<p>vela e il canottaggio con attività di divulgazione ed educazione ambientale, su aspetti riguardanti la salvaguardia dell’ambiente marino.</p> <p>Il modulo ha carattere fortemente multidisciplinare: unisce lo sport alle discipline come la meccanica, le scienze, la fisica.</p> <p>Gli studenti avranno modo di comprendere quali sono le attività marinaresche che vengono svolte per la manutenzione delle imbarcazioni da diporto, delle conoscenze e delle competenze necessarie per condurre una imbarcazione e delle attività sportive che possono essere praticate in mare.</p> <p>Le diversità del territorio, la geografia, le curve di livello nella cartografia. Come si studia una carta nautica, l’esposizione e la morfologia costiera. L’orientamento in natura, i punti cardinali. Le tecniche per l’orientamento del passato e le tecnologie più avanzate odierne (The Global positioning system e i navigatori satellitari). Gli studenti si avvicineranno al mondo affascinante delle stelle e del cielo con nozioni di astronomia.</p> <p>La vela permetterà inoltre di sensibilizzare gli studenti sul tema dell’energia rinnovabile e delle sue potenzialità.</p>	
<p>Docente/Esperto in biologia e chimica, scienze della terra, scienze ambientali (30 ore)</p>	<p>MODULO 3 - “IL SUOLO SIAMO NOI” – LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE</p> <p>Attraverso questo modulo si porranno le basi per la comprensione del concetto di sostenibilità ambientale nella sua accezione più generale: “soddisfare i bisogni del presente senza compromettere la possibilità per le generazioni future di soddisfare i propri bisogni”. Si partirà dal questionario sugli stili di vita, per avviare il discorso sull’impronta ecologica; quindi si proietteranno 2 video didattici che serviranno a capire il delicato equilibrio del suolo e a riflettere sulle problematiche emerse. Infine si effettuerà un sopralluogo nell’area esterna incolta di pertinenza della scuola e si inviteranno gli studenti a proporre soluzioni per farla rinascere. Dall’analisi diretta dei luoghi in stato di degrado gli studenti, coglieranno il senso dell’essere cittadini consapevoli e responsabili e, proponendo soluzioni, diventeranno protagonisti delle sfide ambientali e potranno mettere a punto modelli e comportamenti virtuosi, in una dimensione globale e locale. Affronteranno le problematiche relative ai rifiuti e agli scarti che possono anche trasformarsi in risorsa da reinserire nel ciclo dei materiali attraverso la decomposizione, il riuso, il recupero o il riciclo. Attiveranno un servizio di raccolta differenziata, curandone tutte le fasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Totale ore attività di esperto formatore n° 30; ▪ Compenso orario € 70,00 (Lordo Stato).
<p>Docente/Esperto in biologia e chimica, scienze della terra, scienze ambientali (30 ore)</p>	<p>MODULO 4- “LABORATORIO A CIELO APERTO” – LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE</p> <p>Spesso i cortili e/o le aree esterne di pertinenza della scuola costituiscono spazi vuoti senza identità e non rappresentano luoghi destinati all’apprendimento e alla socialità. Per la scuola riappropriarsi di uno spazio vitale, della sua progettazione e, perché no, della sua manutenzione, diventa un’utile opportunità didattico-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Totale ore attività di esperto formatore n° 30; ▪ Compenso orario € 70,00 (Lordo Stato).

	<p>educativa per sviluppare nei ragazzi un senso di appartenenza, non solo di un luogo istituzionale quale è la scuola, ma dell'intero territorio circostante. Attraverso questo modulo si intende restituire alla scuola le aree esterne inutilizzate, trasformandole in spazi ludici, sociali e d'apprendimento. Questo consentirà di dar vita a uno spazio laboratoriale concreto, ampliando il contesto educativo dall'aula all'ambiente circostante e permettendo lo sviluppo di qualità dinamiche, espressive, creative e di sensibilità nei riguardi della natura da parte dei ragazzi. Attraverso questo modulo si porranno le basi per la comprensione di come nasce un elemento strutturale del giardino sia esso aiuola, arredo, modulo di illuminazione, modulo di irrigazione.</p>	
--	---	--

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA

Una apposita Commissione istituita dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OCCC:

- competenze professionali coerenti con la tipologia di incarico per il quale ci si candida;
- competenze didattiche ed organizzative volte a pianificare un piano di interventi calibrato sulle esigenze degli alunni destinatari del progetto;
- capacità di lavorare in gruppo;
- competenze informatiche.

La selezione degli aspiranti, sarà effettuata mediante procedura comparativa dei curricula secondo i criteri di valutazione riportati nella seguente tabella:

Profilo del candidato: ESPERTO

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
TITOLI CULTURALI (max 20 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente all'Area Tematica	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Area Tematica o di natura trasversale	Perfezionamento universitario. 2 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione,) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento/specializzazione con certificazione finale) (tot. max 10 punti)
TITOLI PROFESSIONALI	Incarichi di esperto in progetti formativi <u>nazionali</u> e/o <u>regionali</u>	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 10)

(max 30 pp.) saranno considerati solo gli incarichi coerenti con la tipologia di modulo per il quale si candidano. Saranno valutate massimo 4 esperienze.	e provinciali inerenti la tematica, rivolte a studenti e categorie sociali protette o inserite in contesti di recupero sociale, svolti presso Enti/Aziende di settore	
	Incarichi di esperto o responsabile di progetti in attività formative inerenti la tematica, rivolte a studenti e categorie sociali protette o inserite in contesti di recupero sociale.	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 20)
COMPETENZE INFORMATICHE (max 10 pp.)	CERTIFICATE (con massimo due certificazioni)	Punti 3 per ogni certificazione
	ATTESTATE (con massimo 4 esperienze)	Corsi di formazione di minimo 20 ore Un punto per ogni esperienza
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTESTANTI LE COMPETENZE DI ESPERTO/TUTOR (MAX 40 PUNTI)	Esperienze di docente in specifiche attività progettuali/lavori di gruppo/laboratori svolti rivolti a studenti o categorie sociali protette o inserite in contesti di recupero sociale. Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
	Esperienza pregressa di esperto in progetti PON Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
Totale		100

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sul “Modello A” a corredo del presente bando, con allegato il **curriculum vitae in formato europeo** debitamente compilato **entro e non oltre le ore 12:00 del 28/10/2019** tramite posta elettronica ordinaria o certificata (PEO: bris01400x@istruzione.it; PEC: bris01400x@pec.istruzione.it), o

Contatti e riferimenti

Pag. 6

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Meccanografico: **BRIS01400X**

Codice Fiscale: **91071150741**

Codice Univoco Ufficiale: **UFYERO**

Sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

PEO: bris01400x@istruzione.it

PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Centrale: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

consegnata a mano presso gli uffici di segreteria, o a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno contrassegnata sulla busta dalla dicitura “**Contiene domanda per la funzione di ESPERTO nel Progetto PON "10.2.5A-FSEPON-PU-2018-477"** (non fa fede il timbro postale di partenza).

La selezione avverrà, a cura della Commissione Tecnica di Valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico, istituita dopo la scadenza del Bando, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza.

Saranno redatte graduatorie uniche per titoli culturali e professionali relativi al profilo richiesto dal bando. La figura interessata sarà individuata scorrendo la graduatoria, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula sarà resa nota attraverso affissione all’albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l’esito della selezione.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti del bando.

COMPITI DEGLI ESPERTI

Gli esperti selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti a:

- In accordo con il Dirigente Scolastico, a programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea.
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che il Dirigente Scolastico riterrà necessari.
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant’altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo.
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione.
- Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività.

Il monitoraggio e la valutazione del rendimento formativo saranno effettuati sulla scorta dei dati forniti dagli esperti e dai tutor, al Referente per la Valutazione e alla Figura di Supporto.

Obblighi comuni a tutte le figure selezionate ed operanti nei progetti del piano d’istituto:

- Relazionare circa le proprie attività (produrre una relazione finale sull’intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo), comprendente un CD o file video con tutti i materiali prodotti ed i lavori svolti, da consegnare al docente Facilitatore del PON.
- Inserire nel sistema GPU di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza.
- Curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato PON 2014-2020.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio progetto: **Ottobre 2019** – Fine progetto: **Dicembre 2019 (salvo eventuale proroga)**.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito dall'Istituto Scolastico che i concorrenti dovranno dichiarare espressamente di accettare in modo incondizionato.

Le attività si svolgeranno in orario curriculare ed extracurricolare (diurno e sabato) e potranno essere programmate anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche, nei fine settimana, nei giorni festivi, previo accordo tra le parti.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (Decreto n. 101 del 10.08.2018, in ottemperanza al GDPR – Regolamento UE 2016/679, abrogativo del D. Lgs. 196/2003).

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), dispone la pubblicazione del presente decreto nella bacheca e nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: <http://www.iissferrarisdemarcovolzani.edu.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rita Ortenzia DE VITO

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce,
inoltre, il documento cartaceo e la firma autografa)*