



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

I.I.S.S. "FERRARIS • DE MARCO • VALZANI"
Polo Tecnico Professionale "MESSAPIA"



I.I.S.S. - "FERRARIS-DE MARCO-VALZANI"-BR
Prot. 0009459 del 09/10/2019
04-06 (Uscita)

AVVISO PUBBLICO DISPONIBILITA' PERSONALE INTERNO ED ESTERNO (ESPERTI)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-536
CUP: D47I17000880006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;
- VISTO l'avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.
- VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28250 del 30/10/2018, indirizzata a questa Istituzione scolastica, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID/Prot. n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. **Autorizzazione progetto.**
- VISTA la delibera n. 14/18 del Consiglio di Istituto di assunzione a bilancio, per esercizio finanziario 2018, del finanziamento autorizzato, adottata in data 12/12/2018;
- VISTO che il progetto è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 24.928,00;

Contatti e riferimenti

Pag. 1

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Meccanografico: **BRIS01400X**
Codice Fiscale: **91071150741**
Codice Univoco Ufficiale: **UFYERO**
Sito web: **www.iisferrarisdemarcoalzani.edu.it**
PEO: **bris01400x@istruzione.it**
PEC: **bris01400x@pec.istruzione.it**

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18
72100 Brindisi - tel. 0831 592480
Sede Centrale: via Nicola Brandi, 1
72100 Brindisi - tel. 0831 418861
Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.
72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

- VISTA** la nota “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti” pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017;
- RITENUTO** che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, “Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità”; **in subordine si procede al reclutamento di esperti esterni;**
- CONSIDERATO** che si rende necessario reperire figure professionali interne e, in subordine, esperti esterni per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di **esperti interni e, in subordine, esperti esterni**, per il progetto PON Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-536, per i seguenti moduli formativi come da progetto approvato:

PROFESSIONALITA'	MODULO	ORE/COMPENSO
Docente/Esperto in Coding Unplugged; Robotica Educativa; Programmazione. (30 ore)	<p>MODULO 1 – “ICEBREAKING UNPLUGGED” – Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (30 ore)</p> <p>L’idea del modulo è porre le basi del pensiero computazionale senza che necessariamente gli studenti imparino un linguaggio di programmazione specifico. Scrivere descrizioni in un linguaggio formale sconosciuto può non essere facile se non si ha una solida conoscenza del processo che queste descrizioni catturano. I contenuti di questo modulo sono da intendersi propedeutici per l’avvio del secondo modulo. Si progetteranno attività in cui gli studenti impersonano, come in un gioco di ruolo, gli oggetti (software) di un programma. Verranno realizzate attività esplicitamente pensate per far comprendere ai ragazzi i concetti informatici, senza però usare il computer, secondo l’esempio guida di “Computer Science Unplugged” (http://csunplugged.org/). Si passerà poi a una vera e propria esperienza di apprendimento del flusso del controllo attraverso BlockyGames che offre un vero e proprio percorso didattico, tutto incentrato sul gioco per apprendere la logica fondamentale di Java.</p> <p>Obiettivi didattico/formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere processi computazionali • acquisire familiarità con il flusso del controllo • valutare proprietà di processi • imparare ad astrarre e a rappresentare informazioni, a valutare proprietà di processi. <p>Obiettivi trasversali e metodologie da attivare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Totale ore attività di esperto formatore n° 30; ▪ Compenso orario € 70,00 (Lordo Stato).

Contatti e riferimenti

Pag. 2

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Meccanografico: **BRIS01400X**
 Codice Fiscale: **91071150741**
 Codice Univoco Ufficiale: **UFYERO**
 Sito web: **www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it**
 PEO: **bris01400x@istruzione.it**
 PEC: **bris01400x@pec.istruzione.it**

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18
 72100 Brindisi - tel. 0831 592480
 Sede Centrale: via Nicola Brandi, 1
 72100 Brindisi - tel. 0831 418861
 Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.
 72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

	<ul style="list-style-type: none"> • imparare a lavorare in team e collaborare per realizzare progetti comuni • attivare competenze trasversali (apprendimento attivo e creativo) attraverso il learning by Doing, il cooperative learning, il critical thinking e il problem solving 	
<p>Docente/Esperto in Coding plugged; Robotica Educativa; Programmazione. (30 ore)</p>	<p>MODULO 2 – “WeDo” – Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (30 ore)</p> <p>Il seguente modulo utilizzerà la robotica educativa per stimolare lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso le metodologie del problem solving e del problem posing oltre che dal learning by doing. Gli studenti verranno incoraggiati attraverso attività laboratoriali a sperimentare, a lavorare in gruppo e a collaborare per il raggiungimento di un obiettivo comune. Si utilizzerà la piattaforma Arduino come strumento didattico per il pensiero computazionale.</p> <p>L’obiettivo trasversale è dare piena consapevolezza delle proprie capacità operative in una logica computazionale. La didattica è una didattica delle competenze in una logica di unità di apprendimento con due prodotti finali: un pannello fotovoltaico fai da te con inseguitore solare da utilizzare su barca a vela per l’alimentazione di dispositivi di piccole dimensioni a bordo (minibar;cellulari,luci). Il secondo prodotto che si farà realizzare è uno “smart garden” per l’irrigazione automatica di un orticello. Con degli appositi sensori riveleremo umidità del terreno e intensità della luce solare per irrigare con una micro pompa piante o ortaggi, in maniera differenziata.</p> <p>Grazie ad un tablet collegato tramite Bluetooth al microcontrollore Arduino, gli studenti monitoreranno i valori di umidità del terreno e di intensità della luce circostante. Da tablet inoltre è possibile accendere e spegnere un led e “forzare” l’irrigazione con un semplice touch.</p> <p>Al termine del modulo gli alunni dovrebbero:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper ricercare, ricavare, rappresentare e leggere dati - Avere confidenza con il metodo scientifico-sperimentale - Saper operare con misure di grandezza - Aver interiorizzato il ciclo progettare, realizzare, migliorare - Avere un rapporto migliore con le tecnologie e alcune applicazioni - Aver intuito il concetto di automazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Totale ore attività di esperto formatore n° 30; ▪ Compenso orario € 70,00 (Lordo Stato).
<p>Docente/Esperto in Discipline giuridiche, sociologiche, psicologiche, pedagogiche, con competenze in cittadinanza digitale e cyberbullismo. (30 ore)</p>	<p>MODULO 3 - “Bullying in the world” – Competenze di Cittadinanza Digitale (30 ore)</p> <p>Il possesso di competenze digitali e la capacità di utilizzare internet in modo consapevole per l’esercizio dei diritti e delle libertà fondamentali non è una moda. È la condizione necessaria per vivere questo “allargamento” della cittadinanza alla dimensione digitale.</p> <p>Al centro delle esperienze di apprendimento, per garantire sicurezza e inclusione dei nuovi cittadini, deve essere posta l’educazione all’uso consapevole di internet.</p> <p>L’utilizzo di internet può, se non relegato a piacevole passatempo, essere una “garanzia” per lo sviluppo di uguali possibilità di crescita del singolo soggetto e della</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Totale ore attività di esperto formatore n° 30; ▪ Compenso orario € 70,00 (Lordo Stato).

	<p>intera collettività.</p> <p>Imparando tra i banchi a utilizzare in modo competente internet gli allievi possono coglierne tutte le opportunità, proteggersi in modo attivo da possibili rischi, esercitare la cittadinanza, entrare da protagonisti nel mondo del lavoro.</p> <p>L'idea del modulo è realizzare sull'argomento bullismo e il cyberbullismo una ricerca in rete che sia “esemplare” dal punto di vista del metodo rispetto a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pianificazione per migliorarne l'efficacia - acquisizione , scelta e verifica della informazioni reperite in rete; - controllo dell'attendibilità attraverso il confronto con siti autorevoli e materiale bibliografico tradizionale - cooperazione all'interno di un forum e di un wiki per confrontarsi, rielaborare, organizzare le informazioni e documentare la ricerca <p>Obiettivi didattico/formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Individuare collegamenti e relazioni - Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente - Utilizzare le tecniche di documentazione e scambi di informazioni in rete - Confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse; selezionarle criticamente in base all'attendibilità, alla funzione, al proprio scopo - Ricavare da fonti diverse (scritte, Internet), informazioni utili per i propri scopi (per la preparazione di un'esposizione o per sostenere il proprio punto di vista) <p>Le metodologie utilizzate sono principalmente lavoro di gruppo e individuale in situazione reale e in situazione virtuale (mappe nel web, confronto nel forum in piattaforma fidenia e costruzione cooperativa nel wiki).</p> <p>Le metodologie che si intendono adottare per pianificare la ricerca (per es. metodo Sewcom http://www.edscuola.it/archivio/software/sewcom.html):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brevi informazioni teoriche sul metodo e sul contenuto specifico della ricerca - Ricerca in internet - Consultazione in biblioteca <p>L'attività degli studenti verrà valutata con una griglia di osservazione relativa all'atteggiamento nei confronti della ricerca e al metodo di lavoro (Curiosità, Capacità di collegare e trasferire le conoscenze acquisite, Ricerca e gestione delle informazioni , Consapevolezza riflessiva e critica, Autonomia) oltre che relativa al lavoro di gruppo (Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze,</p>	
--	--	--

	Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine) e alla capacità di risolvere problemi pratici (Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie). Viene inoltre valutata la qualità delle mappe costruite, della ricerca sul tema specifico prodotta e documentata e del prodotto finale (pagina wikidot).	
Docente/Esperto in Discipline giuridiche, sociologiche, psicologiche, pedagogiche, con competenze in cittadinanza digitale e cyberbullismo. (30 ore)	<p>MODULO 4 - “The bullying experiment!” – Competenze di Cittadinanza Digitale (30 ore)</p> <p>Si prendono le mosse dal modulo 1 di cittadinanza digitale per raccontare/denunciare storie di bullismo sfruttando il potere della stessa tecnologia. Nella realtà uno dei freni all'intervento diretto nelle situazioni di bullismo o di cyberbullismo per la metà dei ragazzi risulterebbe oltre alla paura anche il non sapere come intervenire. Tramite il videotelling e metodologie di machine learning (con la realizzazione di una chatbot) si vuole denunciare qualsiasi atto di prevaricazione e tutte quelle situazioni distruttive o abrasive che diventano irrecuperabili in base al perverso circolo vizioso per cui ognuno riversa il peso dei torti e delle crudeltà subite su chi gli è più prossimo. I ragazzi sono autori di prodotti di denuncia e vengono così sensibilizzati sull'argomento diventando cittadini attivi. Il video racconterà una storia che ricostruisce una situazione tipo di quelle che avvengono nella scuola, in classe, tra i ragazzi. Il contenuto del video esprimerà un messaggio importante 'Non far passare un altro giorno. Fai Qualcosa! Parla con un tuo insegnante. Parla con i tuoi genitori. Parla adesso!'. L'approccio alla costruzione del bot sarà dello stesso tipo, visuale: si progetterà l'albero o il flusso della conversazione che si vuole avere (all'interno di situazioni tipo nei vari ambienti scolastici e in rete), ovvero delle informazioni che si vogliono dare o ricevere, attraverso dei blocchi (moduli) da collegare assieme (nella logica del pensiero computazionale). Ogni interazione del bot corrisponde a un modulo, un pulsante da cui configurare il tipo di domanda/risposta: si scrive ladomanda, si decide se si prevede dall'utente una risposta secca del tipo si/no o a scelta multipla, si creano biforcazioni a seconda della risposta ricevuta. La parte più delicata è concatenare i moduli, i passaggi logici tra una replica e la domanda successiva, insomma i nodi della conversazione - chiamate connessioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Totale ore attività di esperto formatore n° 30; ▪ Compenso orario € 70,00 (Lordo Stato).

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA

Una apposita Commissione istituita dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

- competenze professionali coerenti con la tipologia di incarico per il quale ci si candida;
- competenze didattiche ed organizzative volte a pianificare un piano di interventi calibrato sulle esigenze degli alunni destinatari del progetto;
- capacità di lavorare in gruppo;

Contatti e riferimenti

Pag.5

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Meccanografico: **BRIS01400X**

Codice Fiscale: **91071150741**

Codice Univoco Ufficiale: **UFYERO**

Sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

PEO: bris01400x@istruzione.it

PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Centrale: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

- competenze informatiche.

La selezione degli aspiranti, sarà effettuata mediante procedura comparativa dei curricula secondo i criteri di valutazione riportati nella seguente tabella:

Profilo del candidato: ESPERTO

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
TITOLI CULTURALI (max 20 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente all'Area Tematica	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Area Tematica o di natura trasversale	Perfezionamento universitario. 2 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione,) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento/specializzazione con certificazione finale) (tot. max 10 punti)
TITOLI PROFESSIONALI (max 30 pp.) saranno considerati solo gli incarichi coerenti con la tipologia di modulo per il quale si candidano. Saranno valutate massimo 4 esperienze.	Incarichi di esperto in progetti formativi <u>nazionali e/o regionali e provinciali</u> inerenti la tematica, rivolte a studenti e categorie sociali protette o inserite in contesti di recupero sociale, svolti presso Enti/Aziende di settore	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 10)
	Incarichi di esperto o responsabile di progetti in attività formative inerenti la tematica, rivolte a studenti e categorie sociali protette o inserite in contesti di recupero sociale.	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 20)
COMPETENZE INFORMATICHE (max 10 pp.)	CERTIFICATE (con massimo due certificazioni)	Punti 3 per ogni certificazione
	ATTESTATE (con massimo 4 esperienze)	Corsi di formazione di minimo 20 ore Un punto per ogni esperienza

ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTESTANTI LE COMPETENZE DI ESPERTO/TUTOR (MAX 40 PUNTI)	Esperienze di docente in specifiche attività progettuali/lavori di gruppo/laboratori svolti rivolti a studenti o categorie sociali protette o inserite in contesti di recupero sociale. Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
	Esperienza pregressa di esperto in progetti PON Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
Totale		100

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sul “Modello A” a corredo del presente bando, con allegato il **curriculum vitae in formato europeo** debitamente compilato **entro e non oltre le ore 12:00 del 26/10/2019** tramite posta elettronica ordinaria o certificata (PEO: bris01400x@istruzione.it; PEC: bris01400x@pec.istruzione.it), o consegnata a mano presso gli uffici di segreteria, o a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno contrassegnata sulla busta dalla dicitura **“Contiene domanda per la funzione di ESPERTO nel Progetto PON '10.2.2A-FSEPON-PU-2018-536”** (non fa fede il timbro postale di partenza).

La selezione avverrà, a cura della Commissione Tecnica di Valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico, istituita dopo la scadenza del Bando, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza.

Saranno redatte graduatorie uniche per titoli culturali e professionali relativi al profilo richiesto dal bando. La figura interessata sarà individuata scorrendo la graduatoria, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula sarà resa nota attraverso affissione all’albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l’esito della selezione.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti del bando.

COMPITI DEGLI ESPERTI

Gli esperti selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti a:

- In accordo con il Dirigente Scolastico, a programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea.
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che il Dirigente Scolastico riterrà necessari.
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo.
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione.
- Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività.

Il monitoraggio e la valutazione del rendimento formativo saranno effettuati sulla scorta dei dati forniti dagli esperti e dai tutor, al Referente per la Valutazione e alla Figura di Supporto.

Obblighi comuni a tutte le figure selezionate ed operanti nei progetti del piano d'istituto:

- Relazionare circa le proprie attività (produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo), comprendente un CD o file video con tutti i materiali prodotti ed i lavori svolti, da consegnare al docente Facilitatore del PON.
- Inserire nel sistema GPU di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza.
- Curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato PON 2014-2020.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio progetto: **Ottobre 2019** – Fine progetto: **Dicembre 2019 (salvo eventuale proroga)**.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito dall'Istituto Scolastico che i concorrenti dovranno dichiarare espressamente di accettare in modo incondizionato.

Le attività si svolgeranno in orario curriculare ed extracurricolare (diurno e sabato) e potranno essere programmate anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche, nei fine settimana, nei giorni festivi, previo accordo tra le parti.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (Decreto n. 101 del 10.08.2018, in ottemperanza al GDPR – Regolamento UE 2016/679, abrogativo del D. Lgs. 196/2003).

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), dispone la pubblicazione del presente decreto nella bacheca e nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: <http://www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rita Ortenzia DE VITO

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce,
inoltre, il documento cartaceo e la firma autografa)*