



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” 2.a Edizione. Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-244 CUP: D48H19000550006**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

I.I.S.S. “FERRARIS • DE MARCO • VALZANI”  
Polo Tecnico Professionale “MESSAPIA”



I.I.S.S. - "FERRARIS-DE MARCO-VALZANI"-BR.  
Prot. 0003513 del 20/03/2020  
04-06 (Uscita)

## AVVISO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico Prot. 4396 del 09/03/2018 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” 2.a Edizione.

**Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-244**

**CUP: D48H19000550006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;
- VISTO l’ Avviso Pubblico Prot. 4396 del 09/03/2018 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa ’educazione all’imprenditorialità”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” 2.a Edizione.
- VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019, indirizzata a questa Istituzione Scolastica, di formale autorizzazione del progetto PON presentato nell’ambito dell’avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-244 – **Autorizzazione progetti;**
- VISTA la delibera n. 33/2019 del Consiglio di Istituto di assunzione a bilancio, per esercizio finanziario 2019, del finanziamento autorizzato, adottata in data 05/07/2019;

Contatti e riferimenti

Pag. 1

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Meccanografico: **BRIS01400X**  
Codice Fiscale: **91071150741**  
Codice Univoco Ufficiale: **UFYERO**  
Sito web: **www.iisferrarisdemarcoalzani.edu.it**  
PEO: **bris01400x@istruzione.it**  
PEC: **bris01400x@pec.istruzione.it**

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18  
72100 Brindisi - tel. 0831 592480  
Sede Centrale: via Nicola Brandi, 1  
72100 Brindisi - tel. 0831 418861  
Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.  
72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

- VISTO che il progetto è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 44.697,00;
- VISTA la nota “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti” pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017;
- RITENUTO che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, *“Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità”*; **in subordine si procede al reclutamento di esperti esterni**;
- VISTO il manuale per la selezione di tutor ed esperti prot. 37407 del 21 novembre 2017 e successive comunicazioni e integrazioni;
- CONSIDERATO che le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono: .....“ *Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:*
- a) *Di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- oppure*
- b) *Di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al Diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma..*
- CONSIDERATO che per l’attuazione del percorso formativo occorre selezionare figure professionali **“esperto madrelingua inglese”** da impiegare nel progetto PON - Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” 2.a Edizione. **Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-244 - “Consapevolmente...NOI”**, in quanto tra il personale docente interno all’Istituzione Scolastica non esistono professionalità in possesso dei requisiti necessari a ricoprire il ruolo di esperto madrelingua inglese, nei moduli di lingua straniera sotto indicati:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Cod. CUP
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2019-244	New Horizons	D48H19000550006
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2019-244	New Horizons bis	D48H19000550006

TENUTO CONTO che è stato pubblicato Bando riservato ad Enti – Associazioni- Agenzie Formative – Scuole di Lingua che operano nel settore educativo e che possano garantire il reperimento di docenti esperti madrelingua Inglese, per la realizzazione dei moduli sopra indicati con prot. 2885 del 27/02/2020 a cui ha partecipato un solo Ente e l'unica candidatura non è stata presa in considerazione in quanto la documentazione è carente dell'esatta indicazione del nominativo del/gli esperto/i e del/i rispettivo/i curriculum;

## INDICE

il seguente avviso di selezione per **Esperto Madrelingua Inglese**, mediante procedura comparativa finalizzata all'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” 2.a Edizione. **Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-244 – “Consapevolmente...NOI” - CUP: D48H19000550006**, per i seguenti moduli formativi come da progetto approvato:

PROFESSIONALITA'	MODULO	ORE/COMPENSO
<p><b>Docente/Esperto Madrelingua Inglese</b></p> <p><b>(60 ore)</b></p>	<p><b>MODULO 2 – “New Horizons” – Lingua Straniera Inglese (60 ore)</b></p> <p>Il Progetto è rivolto alle classi del triennio per incrementare la motivazione, l'istruzione secondaria di elevata qualità e ridurre la dispersione scolastica e formativa con attività extrascolastiche e approcci innovativi, finalizzati alla <b>Certificazione FIRST B2</b>.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perseguire l'equità, la coesione, la cittadinanza attiva favorendo la riduzione dei divari territoriali il rafforzamento delle istituzioni scolastiche a sostegno degli studenti e alla promozione di esperienze innovative;</li> <li>- creare l'interconnessione tra 'formazione in situazione' strutturando le attività sul modello del college inglese finalizzate a laboratorialità e sviluppo di competenze linguistiche;</li> <li>- riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico secondo le indicazioni di legge;</li> <li>- coniugare sapere con saper fare ;</li> <li>- aiutare gli studenti ad entrare nella mentalità e nell'organizzazione di un campus inglese;</li> <li>- diventare responsabili e assolvere il compito assegnato con serietà e puntualità;</li> <li>- creare le premesse per la conoscenza della civiltà del paese straniero attraverso specifiche attività che coinvolgono gli studenti in situazioni concrete, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati e condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche;</li> <li>- diventare autonomi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Totale ore attività di esperto formatore n° 60;</li> <li>▪ Compenso orario € 70,00 (Lordo Stato).</li> </ul>

	<p>- potenziare le abilità linguistiche;                  - programmare visite in situazione interculturale (ONU, Musei, Biblioteche) al fine di favorire l'apertura degli studenti alle sollecitazioni del territorio;                  - promuovere la solidarietà, l'integrazione e il contrasto del linguaggio d'odio e dei comportamenti violenti (Centri di accoglienza migranti)                  Pertanto si punta sul Protagonismo dello studente assegnandogli:                  - un compito reale;                  - la responsabilità oggettiva: il rapporto con i pari;                  - la valutazione oggettiva da parte del docente madre-lingua.                  Si utilizzerà l'approccio non formale e la metodologia del project work, per offrire agli studenti l'opportunità di prendere parte ad una stimolante esperienza di formazione attraverso i laboratori di potenziamento della lingua straniera, riconosciuta dalla Commissione Europea, come la più efficace strategia educativa di lungo periodo per la crescita e la formazione integrale. Per affrontare le sfide del cambiamento, compito della scuola è quello di promuovere menti aperte, flessibili, critiche capaci di interagire con gli altri.                  L'esame per il riconoscimento delle competenze acquisite nel Quadro comune Europeo di riferimento, si svolgerà, a conclusione del progetto, presso un Ente accreditato nostro partner.</p>	
<p><b>Docente/Esperto                  Madrelingua Inglese</b>   <b>(60 ore)</b></p>	<p><b>MODULO 3 – “New Horizons bis” – Lingua Straniera Inglese (60 ore)</b>                  Il Progetto è rivolto alle classi del triennio per incrementare la motivazione, l'istruzione secondaria di elevata qualità e ridurre la dispersione scolastica e formativa con attività extrascolastiche e approcci innovativi, finalizzati alla <b>Certificazione PET B1.</b>  <b>Obiettivi:</b>                  - perseguire l'equità, la coesione, la cittadinanza attiva favorendo la riduzione dei divari territoriali il rafforzamento delle istituzioni scolastiche a sostegno degli studenti e alla promozione di esperienze innovative;                  - creare l'interconnessione tra 'formazione in situazione' strutturando le attività sul modello del college inglese finalizzate a laboratorialità e sviluppo di competenze linguistiche;                  - riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico secondo le indicazioni di legge;                  - coniugare sapere con saper fare ;                  - aiutare gli studenti ad entrare nella mentalità e nell'organizzazione di un campus inglese;                  - diventare responsabili e assolvere il compito assegnato con serietà e puntualità;                  - creare le premesse per la conoscenza della civiltà del paese straniero attraverso specifiche attività che coinvolgono gli studenti in situazioni concrete, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati e condivisi i</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Totale ore attività di esperto formatore n° 60;</li> <li>▪ Compenso orario € 70,00 (Lordo Stato).</li> </ul>

	<p>contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diventare autonomi;</li> <li>- potenziare le abilità linguistiche;</li> <li>- programmare visite in situazione interculturale (ONU, Musei, Biblioteche) al fine di favorire l'apertura degli studenti alle sollecitazioni del territorio;</li> <li>- promuovere la solidarietà, l'integrazione e il contrasto del linguaggio d'odio e dei comportamenti violenti (Centri di accoglienza migranti)</li> </ul> <p>Pertanto si punta sul Protagonismo dello studente assegnandogli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un compito reale;</li> <li>- la responsabilità oggettiva: il rapporto con i pari;</li> <li>- la valutazione oggettiva da parte del docente madrelingua.</li> </ul> <p>Si utilizzerà l'approccio non formale e la metodologia del project work, per offrire agli studenti l'opportunità di prendere parte ad una stimolante esperienza di formazione attraverso i laboratori di potenziamento della lingua straniera, riconosciuta dalla Commissione Europea, come la più efficace strategia educativa di lungo periodo per la crescita e la formazione integrale. Per affrontare le sfide del cambiamento, compito della scuola è quello di promuovere menti aperte, flessibili, critiche capaci di interagire con gli altri.</p> <p>L'esame per il riconoscimento delle competenze acquisite nel Quadro comune Europeo di riferimento, si svolgerà, a conclusione del progetto, presso un Ente accreditato nostro partner.</p>	
--	--	--

### COMPITI DELL'ESPERTO

#### L'esperto dovrà:

- elaborare un piano di lavoro con i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- collaborare con il tutor e il referente per la valutazione ed essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- inserire i dati di propria competenza, relativi all'attività svolta, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate da questa scuola in merito alla realizzazione del modulo;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale su attività e competenze acquisite dai corsisti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy e, insieme al tutor, curare la modulistica ministeriale relativa alla privacy degli allievi partecipanti (nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017);
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

L'esperto è tenuto, per obbligo contrattuale, ad immettere i dati di propria competenza nell'area GPU,

pena la decurtazione del compenso proporzionalmente al lavoro non effettuato. A tal fine risultano indispensabili, per l'assunzione dell'incarico, le competenze informatiche.

### CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA

Una apposita Commissione istituita dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri calibrati sul profilo richiesto:

- Titoli culturali e professionali coerenti con il profilo richiesto;
- competenze didattiche ed organizzative volte a pianificare un piano di interventi calibrato sulle esigenze degli alunni destinatari del progetto;
- capacità di lavorare in gruppo;
- competenze informatiche.

La selezione degli aspiranti, sarà effettuata mediante procedura comparativa dei curricula secondo i criteri di valutazione riportati nella seguente tabella:

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
<b>TITOLI CULTURALI</b> (max 20 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente all'Area Tematica o titolo di studio equipollente conseguito all'estero	Punti 8 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10) Per titoli di studio equipollenti conseguiti all'estero si procederà ad effettuare la conversione dei punteggi
	Laurea triennale nella materia specifica	Punti 5,00
	Possesso di abilitazione all'insegnamento conseguita in Italia	Punti 2,00
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Area Tematica o di natura trasversale	Perfezionamento universitario. 2 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione,) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario) (tot. max 10 punti)
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b> (max 30 pp.) saranno considerati solo gli incarichi coerenti con la tipologia di modulo per il quale si candidano Saranno valutate massimo 4 esperienze.	Precedenti esperienze di docenza corsi Trinity (di livello pari a grades 5/6 o superiori)/,PET, FIRST presso istituzioni scolastiche statali	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 20 ore (max punti 10)
	Incarichi di docente esperto o responsabile di progetto in attività formative inerenti la tematica, rivolte agli alunni del secondo ciclo di istruzione	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 20 ore (max punti 20)

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
<b>COMPETENZE INFORMATICHE (max 10 pp.)</b>	CERTIFICATE (con massimo due certificazioni)	Punti 3 per ogni certificazione
	ATTESTATE (con massimo 4 esperienze)	Corsi di formazione di minimo 20 ore Un punto per ogni esperienza
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTESTANTI LE COMPETENZE DI ESPERTO/TUTOR (MAX 40 PUNTI)</b>	Esperienze di docente specifiche attività progettuali/lavori di gruppo/laboratori svolti con alunni del secondo ciclo. Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
	Esperienza pregressa di figura di supporto e di esperto in progetti PON Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
<b>Totale</b>		<b>100</b>

### TERMINI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La candidatura, redatta secondo il modello allegato A), corredata della copia del documento d'identità con apposizione della firma del rappresentante legale e della dichiarazione sostitutiva di certificazione dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del 06/04/2020** tramite posta elettronica ordinaria o certificata (PEO: [bris01400x@istruzione.it](mailto:bris01400x@istruzione.it); PEC: [bris01400x@pec.istruzione.it](mailto:bris01400x@pec.istruzione.it)), o consegnata a mano presso gli uffici di segreteria, o a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno contrassegnata sulla busta dalla dicitura “*Contiene Istanza individuazione di Esperti Madrelingua Inglese Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-244*” – “*Consapevolmente...NOI*” (non fa fede il timbro postale di partenza).

La selezione avverrà, a cura della Commissione Tecnica di Valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico, istituita dopo la scadenza del Bando, attraverso la comparazione dei curricula degli Esperti che hanno inoltrato istanza. Sarà redatta una graduatoria unica per titoli culturali e professionali relativi al profilo richiesto dal bando. La figura interessata sarà individuata scorrendo la graduatoria, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

La graduatoria relativa agli esiti della valutazione comparativa dei curricula sarà resa nota attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

L'incarico verrà assegnato anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti del bando.

### COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

<i>Figura: Esperto Esterno</i>	<i>Codice identificativo Progetto Titolo Modulo</i>	<i>Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente</i>
N. 1 Esperto	10.2.2A-FSEPON-PU-2019-244 New Horizon	n. 60 ore ad € <b>70,00</b> per ogni ora svolta
N. 1 Esperto	10.2.2A-FSEPON-PU-2019-244 New Horizon bis	n. 60 ore ad € <b>70,00</b> per ogni ora svolta

## TEMPI DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio progetto: **Aprile 2020** – Fine progetto: **Giugno 2021** (salvo eventuale proroga).

## RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è Il Dirigente Scolastico Rita Ortenzia DE VITO.

## TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati anche in forma automatizzata, per le finalità connesse e strumentali alla procedura della selezione ed alla eventuale stipula e gestione del rapporto con la scuola, nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D. Lvo. 30/06/2003 n. 196).

## PUBBLICITA'

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), dispone la pubblicazione del presente decreto nella bacheca e nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: <http://www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it/>.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rita Ortenzia DE VITO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.  
82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce, inoltre, il  
documento cartaceo e la firma autografa)

