



I.I.S.S. "FERRARIS • DE MARCO • VALZANI"
Polo Tecnico Professionale "MESSAPIA"



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
INIZIATIVA DI RIPRESA E RESILIENZA

IISS - "FERRARIS-DE MARCO-VALZANI"-BR
Prot. 0017133 del 08/11/2022
IV-5 (Uscita)

AVVISO PUBBLICO INTERNO

Oggetto: D.M. n. 170 del 24/06/2022 - Richiesta di disponibilità per costituzione Team di progetto/lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza(PNRR).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto n. 170, del 24 giugno 2022, del M.I. col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Primo stanziamento e che vede questa Istituzione assegnataria di € 313.627,44;

VISTA la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per guidare gli istituti nell'utilizzo delle risorse assegnate;

VISTO il D.M. n. 170 del 24/06/2022 soprarichiamato e l'All. 2 con il riparto del finanziamento alle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art 2 comma 4 del D.M. n. 170 del 24/06/2022, "*Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti*";

al fine di garantire la realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della **Linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza** con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti, in coerenza con gli obiettivi del PTOF,

INTENDE

costituire un Team per il supporto tecnico specialistico finalizzato alla cura, in forma organica e sistemica, della pianificazione, progettazione, realizzazione e monitoraggio delle attività previste dalla citata Linea di investimento.

Si invitano quindi, **docenti e personale ATA interessati**, ad inoltrare entro le ore 12:00 del 15/11/2022, manifestazione di interesse inviando una mail all'indirizzo istituzionale bris01400x@istruzione.it con allegato CV contenente titoli, requisiti posseduti, esperienze acquisite e competenze informatiche che costituiranno la base di valutazione che avverrà ad opera del Dirigente Scolastico.

Compiti del Team

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all'interno della scuola, e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

- effettua l'analisi di contesto socio-economico locale;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/ocon maggiore fragilità negli apprendimenti;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto;
- effettua il monitoraggio per misurare:
 - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma;
 - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Compensi

La misura del compenso lordo dipendente per i membri del GRUPPO DI LAVORO sarà determinato in sede di contrattazione integrativa d'Istituto a.s. 2022-23 ovvero, in alternativa, ove previsto, con gli stessi fondi del PNRR secondo la quota che sarà eventualmente utilizzabile in base alle norme.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Rita Ortenzia DE VITO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce, inoltre il documento cartaceo e la firma autografa)