



I.I.S.S. - "FERRARIS-DE MARCO-VALZANI"-BR
Prot. 0003398 del 18/02/2022
IV-6 (Uscita)

- Ai Proff.:
- Antonello CALDAROLA
 - Emanuele SMEDILE;
 - Emilio PETTINAU;
 - Fabiana GIARDINA;
 - Leonarda MUSCOGIURI;
 - Leonardo TAMBORRINO;
 - Maurizio INDIRLI
 - Raffaele CATANESE;

AI DSGA
AGLI ATTI

Oggetto: Incarico di Tutor scolastico attività Stage IeFP - PCTO a.s. 2021-2022 –

IL DIRIGENTE SCOLASTICO facente funzione

VISTI gli artt. 5 e 40 del D.Lgs 165/01, come integrato dal D.Lgs 150/09;

CONSIDERATE le linee programmatiche dell'Offerta Formativa prevista nell'a.s. 2021/2022;

VISTO il D.L.vo 297 del 16/04/1994 concernente il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia d'istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il regolamento dell'autonomia scolastica di cui al DPR 275/99;

Premesso che

- la legge 30 dicembre 2018, n. 145, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021" (legge di Bilancio 2019) ha disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, in "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento"
- ai sensi dell'art. 1 D. Lgs. 77/05, tali percorsi costituiscono una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, i percorsi di PCTO, sono organicamente inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- l'attività di PCTO è soggetta all'applicazione del D. Lgs. 9 aprile 2008, n .81 e successive modifiche;



- La Regione Puglia ritiene necessario innalzare i livelli di istruzione e formazione professionale per tutti i giovani, in riferimento agli obiettivi fissati dall'Unione Europea, e garantirne la qualità favorendo il miglioramento delle competenze chiave degli allievi e salvaguardando la specifica caratterizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, come definiti dalla L. n. 53/2003 e normati dal D.Lgs. n. 226/2005 citati nel paragrafo A);
- In attuazione a quanto prescritto dagli artt. 4 e 7, comma 2, del D.Lgs n. 61/2017, è necessario favorire il raccordo tra il sistema dell'Istruzione Professionale (IP) e il sistema di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e realizzare, in via sussidiaria, i percorsi di IeFP per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale, nel rispetto altresì di quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del DM 17/05/2018, in merito alla definizione dei criteri per il riconoscimento dei crediti acquisiti dagli studenti iscritti ai percorsi di IP con le attività integrative di cui all'art. 3 comma 2 del medesimo decreto, nonché la definizione delle modalità di accesso degli studenti all'esame di qualifica e di diploma professionale;
- L'offerta di percorsi di IeFP è erogata in regime di sussidiarietà integrativa da parte degli Istituti professionali statali della Puglia sin dall'a.s. 2011/2012, in maniera differenziata a seconda delle esigenze e specificità territoriali e in relazione valorizzazione delle vocazioni culturali ed economiche dello specifico contesto di riferimento. In attuazione dell'art. 7, comma 2, del D.Lgs n. 61 del 13/04/2017, sono stati sottoscritti tra l'Assessorato all'Istruzione, Formazione e Lavoro della Regione Puglia e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia l'Accordo Regione/USR del 07/10/2019 e l'Accordo Applicativo IeFP citati in premessa.
- Le innovazioni, introdotte dal D.Lgs. 61/2017 e i relativi decreti attuativi e applicati con i suddetti Accordi, configurano le modalità con le quali il sistema regionale può consentire alle Istituzioni Scolastiche di IP di garantire un'offerta formativa appropriata ai diversi titoli in uscita, ovvero l'attivazione:
 1. in via sussidiaria, dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale di cui all'art. 17 del D.Lgs. n. 226/2005, secondo gli standard regionali (art. 4, c. 4 del D.Lgs. 61/2017);
 2. oppure di interventi per integrare (c.d. attività integrative) i percorsi di IP con attività idonee a far acquisire agli studenti, nell'ambito del Piano Formativo Individuale, conoscenze, abilità e competenze riconoscibili in termini di crediti formativi (art. 3, c. 2, D.I. 17/05/2018);e, inoltre, come previsto dall'Accordo applicativo IeFP:
 1. la quantificazione del monte ore e dell'articolazione dei percorsi di IeFP nelle scuole;
 2. la definizione della composizione qualitativa dell'organico docente coerente con gli standard formativi specifici delle diverse Figure di IeFP, utilizzando i margini di articolazione delle cattedre;
 3. la definizione della struttura delle attività integrative.

CONSIDERATO che al fine di consentire l'ammissione agli esami di qualifica agli alunni delle classi 3[^] IP è necessario, secondo normativa vigente in materia, che gli studenti conteggino complessivamente un monte ore di Stage pari a 300 ore;

ACCERTATO che le attività di Stage IeFP si dovranno svolgere in orario extracurricolare secondo quanto previsto dalla normativa in materia;

VALUTATA la necessità che le attività formative svolte dagli Esperti/Tutor aziendali siano coadiuvate da docenti interni in qualità di Tutor scolastico, con le mansioni proprie previste dalla legge;



ACQUISITA la disponibilità dei docenti destinatari della presente a svolgere la funzione di Tutor scolastico, secondo quanto progettato e programmato e esplicitato nelle circ. n. 362 e 364;

VALUTATA prioritariamente la domanda presentata dai docenti di materie d'Indirizzo professionale che potranno supportare/coadiuvare gli Esperti/tutor aziendali nelle attività proposte per innalzare la qualità dell'offerta formativa;

NOMINA

- **I docenti** Antonello CALDAROLA
 - Emanuele SMEDILE;
 - Emilio PETTINAU;
 - Fabiana GIARDINA;
 - Leonarda MUSCOGIURI;
- Leonardo TAMBORRINO;
 - Maurizio INDIRLI
 - Raffaele CATANESE;

Tutor scolastici nelle attività di Stage IeFP attivati con le classi 3[^] a.s. 2021-2022.

Il calendario sarà concordato tra tutti i docenti destinatari dell'incarico in base alla propria disponibilità. Per l'assolvimento di tale incarico sarà corrisposto un compenso annuo **pari a euro 17,50 all'ora**, a valere sul Fondo PCTO, per l'importo complessivo delle ore realmente svolte come da report finale.

Avverso il presente atto è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 15 giorni dalla data di emissione ai sensi dell'art. 14, 7° comma del D.P.R. 8.3.1999, n. 275 o secondo le procedure del D.Lgs.15/2009.

La presente annulla e sostituisce la precedente.

Brindisi, 17.02.2022



PER IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Il Docente Vicario
Prof.ssa Maria Vincenza CARETTO