



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.3 – Percorsi per adulti e giovani adulti. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10028 del 20.04.2018 “Progetti per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie”.

Codice Progetto 10..3.1A-FSEPON-PU-2019-34 CUP: D88H18000690006



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



I.I.S.S. "FERRARIS • DE MARCO • VALZANI"
Polo Tecnico Professionale "MESSAPIA"



I.I.S.S. - "FERRARIS-DE MARCO-VALZANI"-BR
Prot. 0001599 del 29/01/2022
IV-5 (Uscita)

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI INTERNI PER IL PROFILO DI "TUTOR"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.3 – Percorsi per adulti e giovani adulti.

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/10028 del 20.04.2018 “Progetti per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie”.

Codice Progetto 10.3.1A-FSEPON-PU-2019-34

CUP: D88H18000690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO facente funzione

- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;
- VISTO l’avviso pubblico prot. AOODGEFID/10028 del 20.04.2018 “Progetti per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie”.
- VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/1630 del 29 gennaio 2020 di formale autorizzazione del progetto PON presentato nell’ambito dell’avviso sopradetto e contraddistinto dal

Contatti e riferimenti

Pag. 1

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: Rita Ortenzia DE VITO

Codice Meccanografico: BRIS01400X

Codice Fiscale: 91071150741

Codice Univoco Ufficiale: UFYER0

Sito web: www.iisferrarisdemarcovalzani.edu.it

PEO: bris01400x@istruzione.it

PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18
72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Centrale: via Nicola Brandi, 1
72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.
72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

codice 10.3.1A-FSEPON-PU-2019-34 – Autorizzazione progetti;

- VISTO il Programma annuale per l'anno 2020;
- VISTO che il progetto è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 25.348,50;
- VISTA la nota "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017;
- RITENUTO che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, **"Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità"; in subordine si procede al reclutamento di docenti esterni;**
- CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali interne con il profilo di "TUTOR" per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di **TUTOR DIDATTICI** in organico dell'Istituzione Scolastica, per il progetto Codice 10.3.1A-FSEPON-PU-2019-34, per i seguenti moduli formativi come da progetto approvato:

PROFESSIONALITA'	MODULO	ORE/COMPENSO
- Tutor d'Aula 60 ore	<p>MODULO 1 – "English for you" – Potenziamento della lingua straniera (60 ore) - Sede "Valzani" di San Pietro Vernotico (BR)</p> <p>L'aspetto più caratteristico che questo progetto si propone è dato dalla metodologia; sarà attuata una strategia che vuole modificare la dimensione del contatto tra generazioni e culture capovolgendo i ruoli tradizionali tra docenti e discenti: infatti alcuni allievi della scuola si trasformeranno in tutor dei partecipanti al corso, e si ageverà la partecipazione degli ospiti dei centri di accoglienza, ormai presenza consolidata sul territorio: la lingua inglese sarà il "ponte" fra le persone e fra le culture.</p> <p>"Adattare e non adottare" è la formula che ha ispirato la metodologia in uso, considerata l'età e la preparazione di base dei discenti in alcuni casi totalmente mancante. E' fondamentale adattare un approccio orientato all'azione, un approccio, cioè, che considera le persone che usano ed apprendono la lingua innanzitutto come "attori sociali", vale a dire come membri di una società con dei compiti (di tipo non solo linguistico) da portare a termine e che adottano un approccio condiviso.</p> <p>Infatti si farà ricorso a varie strategie didattiche, appositamente elaborate per stimolare il più possibile capacità e motivazione, soprattutto sollecitando il dialogo, la comunicazione e la possibilità di proseguire l'attività di apprendimento nei corsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Totale ore attività di tutoraggio n° 60; ▪ Compenso orario € 30,00 (Lordo Stato).

Contatti e riferimenti

Pag. 2

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: Rita Ortenzia DE VITO

Codice Meccanografico: BRIS01400X
 Codice Fiscale: 91071150741
 Codice Univoco Ufficiale: UFYER0
 Sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it
 PEO: bris01400x@istruzione.it
 PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18
 72100 Brindisi - tel. 0831 592480
 Sede Centrale: via Nicola Brandi, 1
 72100 Brindisi - tel. 0831 418861
 Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.
 72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

	<p>serali per adulti. Si useranno in situazione, alternativamente le due lingue (italiano-inglese) Background. Si può iniziare con "dimmi di te", "raccontami di te" e quindi usare alcuni dei seguenti stimoli: Raccontami del tuo paese o città di origine Puoi parlarmi della cultura, delle tradizioni, delle feste, degli usi nel tuo paese. Parlami dei tuoi interessi, raccontami dei piatti tipici del tuo paese. Inversione dei ruoli nell'altra lingua. Drammatizzare il percorso in un prodotto fruibile per il territorio. Avvalersi di mediatori linguistici e relazionali. Il progetto dovrebbe riuscire ad abbinare le esigenze di adulti troppo spesso esclusi dalla formazione continua e dall'educazione linguistica alla finalità di motivarli all'apprendimento delle lingue, alla certificazione linguistica e all'inserimento nei percorsi di istruzione per gli adulti.</p>	
<p>- Tutor d'Aula 30 ore</p>	<p>MODULO 2 – "Parlons francais" – Potenziamento della lingua straniera (30 ore) - Sede "Valzani" di San Pietro Vernotico (BR) Il corso di francese base "Parlons français" è rivolto a chiunque voglia scoprire o (ri)scoprire questa lingua. Le lezioni, tenute per la maggior parte in lingua francese, non saranno frontali, bensì divertenti lezioni dialogate, perché chiave dell'acquisizione linguistica è il piacere dell'interazione. Obiettivo del corso è l'acquisizione delle basi della lingua francese scritta e orale necessarie per destreggiarsi in semplici situazioni di vita quotidiana. Verranno forniti elementi utili per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentarsi; • parlare di sé; • chiedere e dare informazioni; • comunicare in ambienti familiari (casa, lavoro, viaggio...) <p>Obiettivo del corso è l'acquisizione delle basi della lingua francese scritta e orale necessarie per destreggiarsi in semplici situazioni di vita quotidiana e propedeutici alla prosecuzione nei corsi d'istruzione per adulti. Il progetto dovrebbe riuscire ad abbinare le esigenze di adulti troppo spesso esclusi dalla formazione continua e dall'educazione linguistica alla finalità di motivarli all'apprendimento delle lingue, propedeutico alla certificazione linguistica per l'anno successivo e all'inserimento nei percorsi di istruzione per gli adulti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Totale ore attività di tutoraggio n° 30; ▪ Compenso orario € 30,00 (Lordo Stato).
<p>- Tutor d'Aula 60 ore</p>	<p>MODULO 3 – "ECDL START" – Sviluppo delle competenze digitali (60 ore) - Sede "Valzani" di San Pietro Vernotico (BR) Il Corso, della durata di 60 ore, è rivolto ad adulti e giovani adulti, a soggetti deboli e svantaggiati e/o emarginati, ad extracomunitari immigrati con regolare permesso di soggiorno, a giovani in condizione di disagio sociale o disabilità, analfabeti di ritorno, a disoccupati, inoccupati e giovani adulti che hanno abbandonato precocemente il percorso di studi e che intendono creare le premesse per una loro qualificazione o riqualificazione professionale seguendo il percorso della formazione serale per adulti. Il corso di Informatica tratterà i 4 moduli dell'ECDL START:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Totale ore attività di tutoraggio n° 60; ▪ Compenso orario € 30,00 (Lordo Stato).

	<p>Computer Essentials, Online Essentials, Word processing ed Excel.</p> <p>Un percorso di formazione di livello intermedio rivolto ad esempio a chi conosce poco o nulla Word (o che ha imparato ad utilizzarlo da autodidatta) è quantificabile in 15 ore per modulo.</p> <p>Di seguito viene schematizzato il progetto didattico.</p> <p>I contenuti individuati nei quattro moduli possono servire sia per chi dovesse redigere una attività di progettazione, sia per chi volesse considerare un piano di studio per una formazione individuale o aziendale.</p> <p>Con il presente corso s'intende fornire quelle competenze di base atte a superare la diffidenza verso lo strumento informatico, acquisire le competenze per la certificazione ECDL e agevolare l'inserimento nei percorsi di istruzione per adulti.</p>	
--	--	--

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA

Una apposita Commissione istituita dal Dirigente Scolastico o suo facente funzione, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOC:

- competenze professionali coerenti con la tipologia di incarico per il quale ci si candida;
- competenze didattiche ed organizzative volte a pianificare un piano di interventi calibrato sulle esigenze degli alunni destinatari del progetto;
- capacità di lavorare in gruppo;
- competenze informatiche.

La selezione degli aspiranti, sarà effettuata mediante procedura comparativa dei curricula secondo i criteri di valutazione riportati nella seguente tabella:

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
TITOLI CULTURALI (max 20 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente all'Area Tematica	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
	In subordine diploma coerente con l'Area Tematica	Punti 2
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Area Tematica o di natura trasversale	Perfezionamento universitario. 2 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione,) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario) (tot. max 10 punti)
TITOLI PROFESSIONALI (max 30 pp.) saranno considerati solo gli incarichi coerenti con la tipologia di modulo per il quale si candidano	Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o regionali e provinciali inerenti la tematica (POR - PON - INDIRE -INVALSI - ECC.)	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 10)
	Incarichi di docente esperto o responsabile di progetto in attività formative inerenti la tematica, rivolte agli alunni del secondo ciclo di istruzione	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 20)

COMPETENZE INFORMATICHE (max 10 pp.)	CERTIFICATE (con massimo due certificazioni)	Punti 3 per ogni certificazione
	ATTESTATE (con massimo 4 esperienze)	Corsi di formazione di minimo 20 ore Un punto per ogni esperienza
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTESTANTI LE COMPETENZE DI ESPERTO/TUTOR (MAX 40 PUNTI)	Esperienze di docente specifiche attività progettuali/lavori di gruppo/laboratori svolti con alunni del secondo ciclo Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
	Esperienza pregressa di figura di supporto e di esperto in progetti PON Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
Totale		100

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sul "Modello A" a corredo del presente bando, con allegato il **curriculum vitae in formato europeo** debitamente compilato **entro e non oltre le ore 12:00 del 11/02/2022** tramite posta elettronica ordinaria o certificata (PEO: bris01400x@istruzione.it; PEC: bris01400x@pec.istruzione.it), o consegnata a mano presso gli uffici di segreteria, o a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno contrassegnata sulla busta dalla dicitura "**Contiene domanda per la funzione di TUTOR INTERNO nel Progetto 10.3.1A-FSEPON-PU-2019-34 – PerCORSI per adulti**" (non fa fede il timbro postale di partenza).

La selezione avverrà, a cura della Commissione Tecnica di Valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico o suo facente funzione, istituita dopo la scadenza del Bando, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza.

Saranno redatte graduatorie uniche per titoli culturali e professionali relativi al profilo richiesto dal bando. La figura interessata sarà individuata scorrendo la graduatoria, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula sarà resa nota attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti del bando.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

I tutor selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti a:

Contatti e riferimenti

Pag. 5

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenza DE VITO**

Codice Meccanografico: **BRIS01400X**

Codice Fiscale: **91071150741**

Codice Univoco Ufficiale: **UFYER0**

Sito web: **www.iissferrarisdemarcocavalzani.edu.it**

PEO: **bris01400x@istruzione.it**

PEC: **bris01400x@pec.istruzione.it**

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Centrale: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

- Programmare insieme agli esperti il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato.
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che l'Istituzione Scolastica riterrà necessari.
- **Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.**
- Curare che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione.
- **Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo, le schede di osservazione iniziali e finali, le votazioni curriculari e le assenze degli alunni coinvolti.**
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto ed in particolare per due volte consecutive al di sotto delle 9 unità.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi continuamente con le Figure di Supporto e con il Valutatore che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Occuparsi di inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma GPU "Gestione Progetti PON Scuola".

Il monitoraggio e la valutazione del rendimento formativo saranno effettuati sulla scorta dei dati forniti dagli esperti e dai tutor, al Referente per la Valutazione e al Facilitatore.

Obblighi comuni a tutte le figure selezionate ed operanti nei progetti del piano d'istituto:

- Relazionare circa le proprie attività (produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo), comprendente un CD con tutti i materiali prodotti ed i lavori svolti, da consegnare al docente Facilitatore del PON.
- Inserire nel sistema GPU di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza.
- Curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato PON 2014-2020.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio progetto: **Febbraio 2022** – Fine progetto: **Settembre 2022** (salvo eventuale proroga).

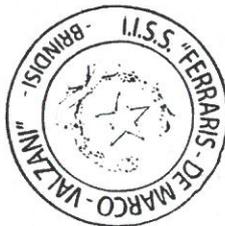
Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito dall'Istituto Scolastico che i concorrenti dovranno dichiarare espressamente di accettare in modo incondizionato.

Le attività si svolgeranno in orario curricolare ed extracurricolare (diurno e sabato) e potranno essere programmate anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche, nei fine settimana, nei giorni festivi, previo accordo tra le parti.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (Decreto n. 101 del 10.08.2018, in ottemperanza al GDPR – Regolamento UE 2016/679, abrogativo del D. Lgs. 196/2003).

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), dispone la pubblicazione del presente decreto nella bacheca e nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: <http://www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it/>.



PER IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il docente vicario

Marja Vincenza CARETTO