



IISS "FERRARIS - DE MARCO - VALZANI"

DEFINITIVA

ALLEGATO A

ANNO RIFERIMENTO
2020|2021

GRADUATORIA AI FINI DELL'INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE IN SOVRANNUMERO PER A.S.2021/2022

DOCENTI CLASSE DI CONCORSO A040 SCIENZE E TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZ. SECONDARIA DI II GRADO - TIPO POSTO AN/COMUNE

POS	COGNOME	NOME	I - ANZIANITA' DI SERVIZIO						II - ESIGENZE DI FAMIGLIA						III - TITOLI GENERALI											PUNTEGGIO TOTALE	CLIL con cert.C1 punti 1	non cert.C1 punti 0,5	BENEF. LEGGE 104																			
			A		B Ruolo		B preruolo		C		Co		D		TOTALE SERVIZIO	A		B		C		D		E						F		G		I		TOTALE TIT.GEN.												
			dal	N°	Punti	N°	Punti	N°	Punti	dal	N°	Punti	N°	Punti	S/N	Punti	SERVIZIO	S/N	Punti	N°	Punti	N°	Punti	N°	Punti	N°	Punti	N°	Punti	S/N	Punti	N°	Punti	TOTALE	TOTALE													
1	GIANNONE	ANGELO VITO	1988	32	192	0	1	3	1989	31	88	0	0	S	10	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	15	308										
2	BALDASSARRE	LUCA	2005	15	90	0	3	9	2009	11	28	0	0		0	127	0	0	2	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133								
3	CAROLI	MAURIZIO	2007	13	78	0	5	14	2016	4	8	0	0		0	100	0	0	2	6	6	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	111									
4	GIORGINO	ANDREA	2015	5	30	0	6	16		0	0	0	0		0	46	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	49										
5	DE LUCA	STEFANO	2015	5	30	0	3	9	2020	0	0	0	0		0	39	S	6	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53									
6				0	0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
7				0	0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
8				0	0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
9				0	0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
10				0	0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

DOCENTE ENTRATO A FAR PARTE DELL'ORGANICO DAL 01/09/2020

BRINDISI

04/05/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rita Ortenzia DE VITO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D. Lgs.39/93