



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

I.I.S.S. "FERRARIS • DE MARCO • VALZANI"  
Polo Tecnico Professionale "MESSAPIA"



## AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI INTERNI ed ESTERNI PER IL PROFILO DI "TUTOR"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017

”Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5.

Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

Autorizzazione progetto codice **10.2.5C-FSEPON-PU-2018-33**

CUP: **D45B17000480007**.

Avviso per il reclutamento, mediante procedura comparativa, di **n. 03 docenti tutor interni** per l’attuazione delle azioni riferite al progetto PON **10.2.5C-FSEPON-PU-2018-33** “*Le Guerre Mondiali: segni ed identità*” **e in subordine**, per il reclutamento di **docenti tutor esterni** all’interno del personale docente operante nelle istituzioni scolastiche dei comuni di San Pietro Vernotico, San Donaci, Torchiariolo e Cellino San Marco, in rete con l’I.I.S.S. “FERRARIS - DE MARCO - VALZANI”; nello specifico per l’attuazione delle azioni riferite al progetto PON **10.2.5C-FSEPON-PU-2018-33** “*Le Guerre Mondiali: segni ed identità*” **MODULO 2 “Memorie di vita”, MODULO 5 “Cilinari in Trincea”, MODULO 8 “Noi e la storia 2”**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;

VISTO l’Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 ”Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale

Contatti e riferimenti

Pag. 1

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Meccanografico: **BRIS01400X**

Codice Fiscale: **91071150741**

Codice Univoco Ufficiale: **UFYERO**

Sito web: **www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it**

PEO: **bris01400x@istruzione.it**

PEC: **bris01400x@pec.istruzione.it**

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Centrale: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

- Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
- VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/9297 del 10/04/2018, indirizzata a questa Istituzione scolastica, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 ”Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.
- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
- Autorizzazione progetto codice 10.2.5C-FSEPON-PU-2018-33**
- VISTA La delibera n. 16/18 del Consiglio di Istituto di assunzione a bilancio, per esercizio finanziario 2018, del finanziamento autorizzato, adottata in data 12/12/2018;
- VISTO che il progetto è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 90.912,00;
- VISTA la nota “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti” pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017;
- RITENUTO che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, *“Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità”*;
- CONSIDERATA *la possibilità di avvalersi dell’istituto delle collaborazioni plurime, previsto dall’art. 35 del CCNL Scuola 2006, confermato dalla predetta nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017;*
- VISTO *il Bando di reclutamento della Figura di Tutor già pubblicato con prot. 1098 del 06/02/2019;*
- VISTA la graduatoria definitiva prot. n. 2675 del 07.03.2019;
- VISTO il Verbale prot. n. 3350 del 21.03.2019 relativo all’incontro tenutosi in data 13/02/2019 e regolarmente convocato, per l’assegnazione delle figure di sistema Tutor, Esperto, Facilitatore, Valutatore, dal quale risulta che ai MODULI 2 , 5, 8, non risulta assegnato alcun Tutor didattico, per esplicita rinuncia dei docenti inseriti in graduatoria;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali interne, in qualità di Docente Tutor Interno, per lo svolgimento del **MODULO 2 “Memorie di vita”, MODULO 5 “Cilinari in Trincea”, MODULO 8 “Noi e la storia 2”** e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso, **e, in subordine, docente tutor esterno**, da reclutare all’interno del personale docente operante nelle istituzioni scolastiche dei Comuni di San Pietro Vernotico, San Donaci, Torchiarolo e Cellino San Marco, in Rete con l’IISS “Ferraris De Marco Valzani”;

## INDICE

il seguente avviso di selezione al fine di acquisire le disponibilità dei **docenti interni e, in subordine, docenti esterni, in qualità di TUTOR DIDATTICO**, operante nelle istituzioni scolastiche dei Comuni di San Pietro Vernotico, San Donaci, Torchiarolo e Cellino San Marco, in Rete con l’IISS “Ferraris De Marco Valzani” e a valutarne i curricula per i seguenti moduli formativi:

- Tutor d’Aula (30 ore)	<p><b>MODULO 2-</b> <b>TITOLO: “MEMORIE DI VITA”</b></p> <p>La Prima Guerra Mondiale costituisce un evento che ha cambiato la storia e che ha segnato il destino del nostro territorio e della nostra gente.</p> <p>Obiettivi del percorso, rivolto agli alunni della scuola primaria sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• favorire la conoscenza della grande guerra;</li> <li>• avvicinare i ragazzi al tema della grande guerra in modo nuovo, invitando a scoprire i musei/ monumenti non solo come contenitori di documenti ma come luoghi di memoria viva;</li> <li>• scoprire come la memoria (percorsi di vita esemplari in questi tempi di crisi-sia anche indicazione di coraggio e strumento per superare le difficoltà storiche e sociali del presente contenuti le tracce storiche sul proprio territorio l’organizzazione sociale e politica dell’Italia nel primo 900 confini naturali e artificiali organizzazione e confini naturali e artificiali organizzazione economica e produttiva cultura e religione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Totale ore attività di tutor n° 30;</li> <li>▪ Compenso orario € 30,00 (Lordo Stato).</li> </ul>
- Tutor d’Aula (30 ore)	<p><b>MODULO 5-</b> <b>TITOLO: “CILINARI IN TRINCEA”</b></p> <p>Il Modulo, destinato alle classe prime e seconde della Scuola secondaria di 1° grado dell’Istituto Comprensivo “Manzoni-Alighieri” di Cellino San Marco/San Donaci, si propone di promuovere il dialogo trans-generazionale attraverso la conoscenza critica degli eventi storici e la competenza documentale ed interpretativa relative agli eventi della prima e seconda guerra mondiale ponendo alla base della sua</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Totale ore attività di tutor n° 30;</li> <li>▪ Compenso orario € 30,00 (Lordo Stato).</li> </ul>

	<p>realizzazione l'educazione al rispetto e alla tutela del patrimonio storico artistico ambientale e alla comprensione del significato delle azioni di tutela e di valorizzazione del nostro territorio al fine di fornire agli studenti gli strumenti per una lettura degli eventi storici nella prospettiva di una cultura di pace. Per il raggiungimento di tale finalità, viene proposta agli studenti un'attività di ricerca sul territorio di monumenti, lapidi, lastre commemorative, steli, cippi, fotografie che ricordino uomini e fatti della prima e seconda guerra mondiale.</p> <p>Gli studenti saranno impegnati nella ricerca e nella catalogazione secondo una scheda dei reperti relativi alla Prima e Seconda Guerra Mondiale.</p> <p>Il compito unitario da svolgere si articola nelle seguenti azioni culturali e didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzione multimediale di interviste video o audio a testimoni (bisnonno, nonno, bisnonna, nonna anche "adottivo") che raccontino momenti della guerra o dell'attesa a casa dei soldati al fronte;</li> <li>- Produzione di elaborati grafici e pittorici scaturiti dall'impatto suscitato dal contatto conoscitivo ed emotivo con persone e fatti collegati alla guerra. Tali prodotti confluiranno in una mostra finale da tenersi in locali adeguati messi a disposizione dal Comune.</li> </ul> <p>In questo modo la storia sarà messa a disposizione della popolazione, dando voce al silenzio dei nostri eroi, per non disperdere il valore del loro sacrificio e dell'affetto con cui tante famiglie conservano il ricordo legato ad una foto o ad una medaglia.</p>	
- Tutor d'Aula (30 ore)	<p><b>MODULO 8-</b>  <b>TITOLO: "NOI E LA STORIA 2" - Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile.</b></p> <p>Il Modulo, destinato ad alunni della Scuola secondaria di 2° grado, presenta una proposta di turismo culturale, sociale ed ambientale sostenibile ricercando e ricostruendo la storia di monumenti ed edifici del nostro paese, rivalutando così uno e valorizzando il patrimonio culturale presente.</p> <p>Gli alunni, in una prima fase, utilizzando le fasi e i metodi della ricerca storica, ricercheranno tra le fonti reperibili sul territorio e presso l'Archivio di Stato, tutte le informazioni riguardanti il Monumento dei caduti in guerra di Piazza IV novembre e ne ricostruiranno la sua storia. Al tempo stesso condurranno una ricerca sul Parco delle Rimembranze di cui si sono perse le tracce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Totale ore attività di tutor n° 30;</li> <li>▪ Compenso orario € 30,00 (Lordo Stato).</li> </ul>

	<p>Successivamente racconteranno le storie ricostruite attraverso lo studio delle guerre mondiali, seguendo un percorso metodologico che va del vicino al lontano e inserendo la microstoria nella macrostoria.</p> <p>Il percorso seguirà la metodologia della ricerca storica applicando criteri di oggettività e scientificità; la ricerca sul campo, l'analisi e la catalogazione delle fonti di vario genere saranno le fasi salienti di tale percorso didattico e gli studenti saranno guidati dal docente esperto esterno per raggiungere migliori traguardi formativi.</p>	
--	--	--

### CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA

Una apposita Commissione istituita dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

- competenze professionali coerenti con la tipologia di incarico per il quale ci si candida;
- competenze didattiche ed organizzative volte a pianificare un piano di interventi calibrato sulle esigenze degli alunni destinatari del progetto;
- capacità di lavorare in gruppo;
- competenze informatiche.

La selezione degli aspiranti, sarà effettuata mediante procedura comparativa dei curricula secondo i criteri di valutazione riportati nella seguente tabella:

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
<b>TITOLI CULTURALI (max 20 pp.)</b>	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente all' Area Tematica	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode(max punti 10)
	In subordine diploma coerente con l' Area Tematica	Punti 2
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all' Area Tematica o di natura trasversale	Perfezionamento universitario. 2 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione, ) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario) (tot. max 10 punti)

<b>TITOLI PROFESSIONALI (max 30 pp.)</b> saranno considerati solo gli incarichi coerenti con la tipologia di modulo per il quale si candidano Saranno valutate massimo 4 esperienze.	Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o regionali e provinciali inerenti la tematica (POR-PON-INDIRE-INVALSI-ECC.)	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 10)
	Incarichi di docente esperto o responsabile di progetto in attività formative inerenti la tematica, rivolte agli alunni del secondo ciclo di istruzione	Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 20)
<b>COMPETENZE INFORMATICHE (max 10 pp.)</b>	CERTIFICATE (con massimo due certificazioni)	Punti 3 per ogni certificazione
	ATTESTATE (con massimo 4 esperienze)	Corsi di formazione di minimo 20 ore: Un punto per ogni esperienza
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTESTANTI LE COMPETENZE DI ESPERTO/TUTOR (MAX 40 PUNTI)</b>	Esperienze di docente in specifiche attività progettuali/lavori di gruppo/laboratori svolti con alunni del secondo ciclo  Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
	Esperienza pregressa di esperto in progetti PON  Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
Totale		100

### MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Data l'urgenza di completare l'individuazione delle figure di sistema e consentire l'avvio delle attività, gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sul "Modello A" a corredo del presente bando, con allegato il **curriculum vitae in formato europeo** debitamente compilato **entro e non oltre le ore 12:00 del 29/03/2019** tramite posta elettronica ordinaria o certificata (PEO: [bris01400x@istruzione.it](mailto:bris01400x@istruzione.it); PEC: [bris01400x@pec.istruzione.it](mailto:bris01400x@pec.istruzione.it)), o consegnata a mano presso gli uffici di segreteria, o a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno contrassegnata sulla busta dalla dicitura "**Contiene domanda per la funzione di TUTOR DIDATTICO nel Progetto PON "10.2.5C-FSEPON-PU-2018-33"- MODULI 2, 5, 8.**" (non fa fede il timbro postale di partenza).

La selezione avverrà, a cura della Commissione Tecnica di Valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico, istituita dopo la scadenza del Bando, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza.

Saranno redatte graduatorie uniche per titoli culturali e professionali relativi al profilo richiesto dal bando. La figura interessata sarà individuata scorrendo la graduatoria, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula sarà resa nota attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti del bando.

L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

## COMPITI DEI TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

I tutor selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti a:

- Programmare insieme agli esperti il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato.
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che l'Istituzione Scolastica riterrà necessari.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- Curare che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione.
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo, le schede di osservazione iniziali e finali, le votazioni curriculari e le assenze degli alunni coinvolti.
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto ed in particolare per due volte consecutive al di sotto delle 9 unità.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi continuamente con le Figure di Supporto e con il Valutatore che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Occuparsi di inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma GPU "Gestione Progetti PON Scuola".

**Il monitoraggio e la valutazione del rendimento formativo saranno effettuati sulla scorta dei dati forniti dagli esperti e dai tutor, al Referente per la Valutazione e al Facilitatore.**

Obblighi comuni a tutte le figure selezionate ed operanti nei progetti del piano d'istituto:

- Relazionare circa le proprie attività (produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo), comprendente un CD con tutti i materiali prodotti ed i lavori svolti, da consegnare al docente Facilitatore del PON.
- Inserire nel sistema GPU di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza.
- Curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato PON 2014-2020.

## TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio progetto: **Febbraio 2019** – Fine progetto: **Agosto 2019 (salvo eventuale proroga)**.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito dall'Istituto Scolastico che i concorrenti dovranno dichiarare espressamente di accettare in modo incondizionato.

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare (diurno e sabato) e potranno essere programmate anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche, nei fine settimana, nei giorni festivi, previo accordo tra le parti.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Lvo. 30/06/2003 n. 196).

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), dispone la pubblicazione del presente decreto nella bacheca e nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: <http://www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it/>.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Rita Ortenzia DE VITO**

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce,  
inoltre, il documento cartaceo e la firma autografa)*