

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricorea Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE







IISS – "FERRARIS-DE MARCO-VALZANI"-BR **Prot. 0001713 del 18/02/2019** 04-05 (Uscita)

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO "TUTOR DIDATTICO" IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;

VISTO

l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 3504 del 31/03/2017 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate al Potenziamento della Cittadinanza europea di studentesse e studenti, attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione Europea di cui all'Obiettivo specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo 2014-2020

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Cod. CUP
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2018-	Cittadini d'Europa	D87I1700 0900006
	102		
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2018-	Cittadini del Mondo	D87I1700 0900006
	102		
	10.2.3B-FSEPON-PU-2018-	Knowing better	
10.2.3B	84	each other through	D87I1700 0910006
		english	

Contatti e riferimentiPag. 1

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: Rita Ortenzia DE VITO

Codice Meccanografico: BRIS01400X
Codice Fiscale: 91071150741
Codice Univoco Ufficiale: UFYER0
Sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it
PEC: bris01400x@istruzione.it
PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18 72100 Brindisi - tel. 0831 592480 Sede Centrale: via Nicola Brandi, 1 72100 Brindis - tel. 0831 418861 Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c. 72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351 **VISTA**

la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/23636 del 23/07/2018, indirizzata a questa Istituzione scolastica, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.

Autorizzazione progetto/i.

VISTA La delibera n. 15/18 del Consiglio di Istituto di assunzione a bilancio, per esercizio

finanziario 2018, del finanziamento autorizzato, adottata in data 12/12/2018;

VISTO che il progetto è stato finanziato per un importo complessivo pari a €61.533,50;

VISTA la nota "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi

aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR

con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017;

RITENUTO che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore,

"Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o

disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";

CONSIDERATOche si rende necessario reperire figure professionali con il profilo di "TUTOR DIDATTICO" per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali

per il reclutamento di n° **3 Figure di TUTOR DIDATTICO all'interno del personale docente in organico all'IISS "Ferraris De Marco Valzani"**per il progetto PON "Potenziamento della Cittadinanza Europea. Nello specifico:

N. 1 TUTOR DIDATTICO per il codice ident. Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-102 "Cittadini d'Europa" – CUP D87I17000900006

Caratteristiche del Modulo	Titolo	Durata	Tipologia	Tutor
----------------------------	--------	--------	-----------	-------

Contatti e riferimentiPag. 2

Responsabile del procedimento

N. 1 TUTOR DIDATTICO per il codice ident. Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-102 "Cittadini del Mondo" – CUP D87I17000900006

Caratteristiche del Modulo	Titolo	Durata	Tipologia	Tutor
	modulo Sede		intervento	
Il momento storico che stiamo vivendo è	Cittadini del	30 h	E' richiesta	30
particolarmente complesso e problematico e rischia di minare e distruggere il sogno di una Europa unita che	Mondo		competenza	€/h
deve affrontare le grandi sfide politiche, economiche e	(Duon a douting		informatica e	
sociali dei nostri giorni.	(Propedeutico al 10.2.3B)		conoscenza della	
Obiettivo prioritario di questo progetto è quello di far conoscere agli studenti l'Unione Europea, fornire le	Sede prevista		piattaforma	
basi perchè essi possano prendere parte al dibattito	ITC Valzani		GPU	
con consapevolezza per costruire il proprio futuro				
ovunque la vita li porti a stabilirsi, ma sentendosi ovunque a casa perchè cittadini d'Europa.				
Il percorso formativo mira alla costruzione dell'identità				
Europea attraverso materiale cartaceo e software di				
cui la scuola dispone per la partecipazione a corsi di formazione promossi da Europa=noi, un progetto				
patrocinato da Dipartimento per le politiche Europee				
della Presidenza del Consiglio dei Ministri, in				
collaborazione con la Commissione Europea, Parlamento Europeo ed il MIUR.				
Si insisterà nello sviluppo delle competenze di base:				

Contatti e riferimentiPag. 3

Responsabile del procedimento

	1	
scrivere e parlare in modo adeguato, uso appropriato		
della grammatica per incentivare le abilità		
comunicative in L2. Questo percorso è propedeutico al		
modulo di 60 ore 10.2.3B, che prevede la		
costruzione di competenze linguistiche e abilità		
comunicative in lingua inglese insieme all'acquisizione		
di conoscenza del diritto internazionale, delle istituzioni		
europee e delle loro funzioni. Obiettivo del modulo		
10.2.3B è il conseguimento della certificazione B1		
EOF sulle competenze linguistiche.		

N. 1 TUTOR DIDATTICO per il codice ident. Progetto 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-84 Knowing better each other throughCUP D87I17000910006

Caratteristiche del Modulo	Titolo	Durata	1 0	Tutor
	modulo - Sede		intervento	
Qui si intende intrecciare la formazione linguistica, intesa come acquisizione dicompetenze comunicative, linguistiche e culturali (con riferimento al quadro EuropeoCEFR, Common European Framework of Reference), con una formazione progressiva dicompetenze di cittadinanza. Da un lato quindi si tratta di sviluppare abilità linguistiche orali e scritte che mirino allacompetenza comunicativa in contesti vari e con registri adeguati, dall'altro di potenziarecompetenze più inerenti alla capacità di imparare ad imparare, di progettare, comunicare, collaborare e partecipare in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi. In prosecuzione e approfondimento con il Modulo 10.2.2A "Cittadini del Mondo", il percorso didattico ha come obiettivo fornire agli studenti una preparazione adeguata per superare l'esame finalizzato al conseguimento della Certificazione di Lingua Inglese livello almeno B1.	Knowing better each other through Sede prevista ITC Valzani	60 h	E' richiesta competenza informatica e conoscenza della piattaforma GPU	30 €/h

COMPITI DEL TUTOR

Ciascun docente tutor dovrà possedere le competenze di informatica unite a conoscenza della piattaforma GPU, necessarie per l'espletamento dell'incarico (come previsto dalle linee guida e dalle norme vigenti), e avrà il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi/corsisti e dovrà collaborare con l'esperto di ogni modulo nella conduzione delle attività previste. Ciascun docente tutor svolgerà, inoltre, compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che parteciperanno all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. In particolare, ciascun docente tutor sarà tenuto a:

Contatti e riferimentiPag.4

Responsabile del procedimento

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi e alla predisposizione dei materiali di report sulle attività svolte;
- coadiuvare il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A., l'esperto, il referente per la valutazione nonché le eventuali ulteriori figure di piano, nella gestione della piattaforma ed in tutte le operazioni di carattere organizzativo-didattico necessarie allo svolgimento del progetto ed in particolare dello specifico modulo affidato, facente capo allo stesso;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo (concorrendovi se necessario), la stesura e la sottoscrizione del patto formativo;
- occuparsi di acquisire tutta la documentazione relativa alla liberatoria per il consenso ed il trattamento dati degli alunni partecipanti, nonché la relativa gestione sulla piattaforma GPU;
- segnalare tempestivamente eventuali criticità in merito alla frequenza dei partecipanti onde evitare rideterminazioni del finanziamento;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- curare l'annotazione delle presenze dei partecipanti, dell'esperto, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- mantenere il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare;
- laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto, in collaborazione con le altre figure del piano:
 - l'inserimento online della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento:
 - la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
 - la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa;
- mantenere aggiornato ed integro il dossier della documentazione didattico-organizzativa, sino al termine delle attività, compilando l'apposita piattaforma GPU;
- tramite il sistema di gestione (GPU), garantire la registrazione sistematica e puntuale di tutte le informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio e alle verifiche ad esse correlate;
- rispettare il calendario delle attività programmato;
- a conclusione del modulo per il quale si è ottenuto conferimento di incarico, raccogliere tramite una scheda di autovalutazione finale le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA

Una apposita Commissione istituita dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

- competenze professionali coerenti con la tipologia di incarico per il quale ci si candida;
- competenze didattiche ed organizzative volte a pianificare un piano di interventi calibrato sulle esigenze degli alunni destinatari del progetto;
- capacità di lavorare in gruppo;
- competenze informatiche.

Contatti e riferimentiPag. 5

Responsabile del procedimento

La selezione degli aspiranti, sarà effettuata mediante procedura comparativa dei curricula secondo i criteri di valutazione riportati nella seguente tabella:

Prerequisito di accesso è il contratto a Tempo Indeterminato e in subordine quello a Tempo Determinato.

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
TITOLI CULTURALI		Punti 6 per voto
(max 20 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente all'Area Tematica	fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Area Tematica o di natura trasversale	Perfezionamento universitario. 2 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione,) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario) (tot. max 10 punti)
TITOLI PROFESSIONALI	Incarichi di esperto in progetti	Punti 5 per ogni incarico di
(max 30 pp.) saranno	nazionali e/o regionali e	durata pari o superiore a 8
considerati solo gli incarichi coerenti con la tipologia di modulo per il quale si	provinciali inerenti la tematica (POR-PON-INDIRE-INVALSI-ECC.)	ore (max punti 10)
candidano	Incarichi di docente esperto o	Punti 5 per incarico di durata
Saranno valutate massimo 4	responsabile di progetto in	pari o superiore a 8 ore
esperienze.	attività formative inerenti la	(max punti 20)
	tematica, rivolte agli alunni del secondo ciclo di istruzione	
TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
COMPETENZE	CERTIFICATE (con massimo	Punti 3 per ogni
INFORMATICHE (max 10	due certificazioni)	certificazione
pp.)	ATTESTATE (con massimo 4 esperienze)	Corsi di formazione di minimo 20 ore Un punto per ogni esperienza
ESPERIENZE	Esperienze di docente specifiche	Punti 4 per esperienza
PROFESSIONALI	attività progettuali/lavori di	
ATTESTANTI LE	gruppo/laboratori svolti con	
COMPETENZE DI	alunni del secondo ciclo	
ESPERTO/TUTOR	Riportare massimo 5 ESPERIENZE	

Contatti e riferimentiPag. 6

Responsabile del procedimento Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

(MAX 40 PUNTI)	Esperienza pregressa di figura di supporto e di esperto in progetti PON Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza
Totale		100

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

La selezione avverrà, a cura della Commissione Tecnica di Valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico, istituita dopo la scadenza del Bando, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza.

Sarà redatta una graduatoria unica per titoli culturali e professionali relativi al profilo richiesto dal bando. La figura interessata sarà individuata scorrendo la graduatoria, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Data l'urgenza di abbreviare i tempi per consentire l'immediato avvio delle attività, gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sul "Modello A" a corredo del presente bando, con allegato il curriculum vitae in formato europeo debitamente compilato entro e non oltre le ore 12:00 del __06/03/2019 tramite posta elettronica ordinaria o certificata (PEO: bris01400x@istruzione.it; PEC: bris01400x@pec.istruzione.it), o consegnata a mano presso gli uffici di segreteria, o a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno contrassegnata sulla busta dalla dicitura "Contiene domanda per la funzione di Tutor Didattico" (non fa fede il timbro postale di partenza).

La graduatoria relativa agli esiti della valutazione comparativa dei curricula sarà resa nota attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

L'incarico verrà assegnato anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti del bando.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura: Docente interno	Codice identificativo Progetto Titolo Modulo	Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente
N. 1 Tutor Didattico	10.2.2A-FSEPON-PU-2018-102 - Cittadini d'Europa	n. 30 ore ad €30,00 per ogni ora svolta
N. 1 Tutor Didattico	10.2.2A-FSEPON-PU-2018-102 - Cittadini del Mondo	n. 30 ore ad €30,00 per ogni ora svolta
N. 1 Tutor Didattico	10.2.3C-FSEPON-PU-2018-84– Knowing better each other through	n. 60 ore ad €30,00 per ogni ora svolta

Contatti e riferimentiPag. 7

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che il Facilitatore presenterà al DS e al DSGA al termine della propria attività.

L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio progetto: Marzo2019 – Fine progetto: Agosto 2019 (salvo eventuale proroga).

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Lvo. 30/06/2003 n. 196). La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), dispone la pubblicazione del presente decreto nella bacheca e nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: http://www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it/.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Rita Ortenzia DE VITO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce, inoltre, il documento cartaceo e la firma autografa)