





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Ieltruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DE MARCO – VALZANI

IISS - "DE MARCO - VALZANI"-BR **Prot. 0000064 del 05/01/2018** 04-05 (Uscita)

RIAPERTURA TERMINI AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI TUTOR INTERNI

Progetto PON "La scuola al centro" Codice Autorizzazione 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-254 "ORIENTATI AL SUCCESSSO"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;
VISTO	l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
VISTA	la Comunicazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 Luglio 2017, con la quale viene formalmente autorizzato a questo istituto il progetto PON presentato nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-254;
CONSIDERATO	che il progetto dal titolo "Orientati al successo" è stato finanziato per un importo complessivo pari a € 39.927,00;
CONSIDERATO	che la nota sopraindicata inviata dall'Ufficio Scolastico Regionale costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;
VISTO	il verbale del Consiglio d'Istituto del 04/10/2017 – delibera n. 42-15/18, con cui il Progetto è stato assunto in bilancio;
VISTA	la nota "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017;
RITENUTO	che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";
CONSIDERATO	che si rende necessario reperire figure professionali con il profilo di DOCENTI TUTOR DIDATTICI per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;
CONSIDERATO	che nel precedente bando, pubblicato con nota prot. n° 8328 del 04/12/2017, non risulta pervenuta alcuna istanza relativamente al modulo 321 IN ONDA! (Potenziamento delle competenze di base)







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in maleria di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DE MARCO – VALZANI

INDICE

la riapertura dei termini per il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di DOCENTI TUTOR DIDATTICI in organico dell'istituzione scolastica al fine di acquisire la disponibilità dei docenti interni a valutarne i curricula per il seguente modulo formativo come da progetto approvato:

_	Docente Tutor Didattico	321 IN ONDA!	-	Tot. ore tutoraggio
		(Potenziamento delle competenze di base) –		n° 30;
		FRANCAVILLA FONTANA	-	Compenso orario €
		Sintesi delle attività:		30,00 Lordo Stato).
		- Realizzazione di una mini redazione interna		
		alla scuola, composta da studenti di classi		
		diverse;		
		- visita di uno studio televisivo;		
		- ideazione e realizzazione di un telegiornale		
		con scelta di argomenti, nello specifico:		
		° Formazione squadre e assegnazione dei vari ruoli;		
		° Sviluppo del report e della tracci video (script);		
		° Riprese televisive;		
		° Montaggio e messa in onda		
		- Prodotto finale.		

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA

Il Gruppo Operativo del Progetto procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OO.CC.:

- 1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche coeerenti con le attività previste;
- 2. In subordine al punto 1) Titoli accademici, culturali e certificazioni di ambiti affini;
- 3. Esperienze pregresse in attività formative (PON POR MIUR);
- 4. Esperienze professionali specifiche coerenti con le attività previste;
- 5. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola"e/o delle "Nuove Tecnologie Informatiche";
- 6. Disponibilità ad adattarsi al calendario.

La selezione delle domande verrà effettuata dal Gruppo di Progetto di Istituto attraverso la seguente tabella di valutazione.







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Lifficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DE MARCO – VALZANI

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

	Punteggio	Riservato al	Note
	dichiarato	GOP	
Titolo di studio attinente al modulo: laurea magistrale			
quadriennale o specialistica: max 5 pp (punti 1 per voto fino a			
90 + punti 2 per voto da 90 a 100 + punti 1 per voto 100 a 110+			
punti 1 per la lode)			
Titolo di studio di ambito affine: max 2 pp			
Titoli culturali e certificazioni specifiche nel settore di			
intervento rilasciati da Università o Enti qualificati o			
Associazioni di settore/categoria (Master, Corsi di			
perfezionamento, Dottorato di ricerca).			
Punti 1 per ogni titolo – max 5 pp			
Esperienze professionali specifiche coerenti con le attività			
previste e nell'ambito della didattica contro la dispersione			
scolastica			
Punti 2 per esperienza – max 20 pp			
Precedenti esperienze in attività formative con Istituzioni			
scolastiche, enti Pubblici e Privati (PON e POR)			
Punti 2 per esperienza - max 20 pp			
* A parità di punteggio ha la precedenza il candidato più			
giovane			
TOTALE PUNTI - MAX 50			

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sull'allegato modello, con allegato il **curriculum vitae in formato europeo** debitamente compilato **entro e non oltre le ore 12:00 di mercoledì 10 Gennaio 2018** tramite posta elettronica ordinaria (bris01400x@istruzione.it) o certificata (bris01400x@pec.istruzione.it), o consegnata a mano presso gli uffici di segreteria, o a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno contrassegnata sulla busta dalla dicitura "Contiene domanda per la funzione di docente tutor nel Progetto PON Orientati al successo" (non fa fede il timbro postale di partenza).

La selezione avverrà, a cura del Gruppo di Progetto presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza.

Saranno redatte graduatorie uniche per titoli culturali e professionali per ognuno dei profili richiesti dal bando. Le figure interne saranno individuate scorrendo le rispettive graduatorie, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg.5







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DE MARCO – VALZANI

(cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza per ogni figura richiesta, purché rispondente ai requisiti del bando.

L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

FIGURA E COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con glie esterti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

I tutor selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti:

- In accordo con il Gruppo Operativo di Progetto, a programmare insieme agli esperti il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato.
- A partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari.
- A predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento.
- A curare che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione.
- Ad accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- A segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
- A curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Ad interfacciarsi continuamente con le figure del Facilitatore e del Valutatore che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- A mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Ad occuparsi di inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma "Gestione Progetti PON Scuola".

Il monitoraggio e la valutazione del rendimento formativo saranno effettuati sulla scorta dei dati forniti dagli esperti e dai tutor, al Referente per la Valutazione e al Facilitatore.

Obblighi comuni a tutte le figure selezionate ed operanti nei progetti del piano d'istituto:







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Lifficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DE MARCO – VALZANI

- Relazionare circa le proprie attività (produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo), comprendente un CD con tutti i materiali prodotti ed i lavori svolti, da consegnare al docente Facilitatore del PON.
- Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria competenza.
- Curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio progetto: **Dicembre 2017** – Fine progetto: **Agosto 2018**;

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito dal Gruppo di Progetto che i concorrenti dovranno dichiarare espressamente di accettare in modo incondizionato.

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare pomeridiano e potranno essere programmate anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche, nei fine settimana, nei giorni festivi, previo accordo tra le parti.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Lvo. 30/06/2003 n. 196). La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato. Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito web.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Rita Ortenzia DE VITO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce, inoltre, il documento cartaceo e la firma autografa)