



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"DE MARCO - VALZANI"
Via Nicola Brandi, 1- 72100 BRINDISI
tel.: 0831418861 fax: 0831414318
C.F. 91071150741
Cod. mecc. BRIS01400X

email: PEO bris01400x@istruzione.it

PEC bris01400x@pec.istruzione.it

**AI DOCENTI
AL PERSONALE ATA
ATTI-SITO WEB**

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI E AL PERSONALE ATA PER LA REALIZZAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE

Anno scolastico 2016-2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che il presente atto di indirizzo è compito istituzionale del Dirigente Scolastico, organo di governo e di coordinamento dell' Istituzione Scolastica con poteri e doveri di indirizzo, progettazione, promozione e gestione in campo formativo/organizzativo e che l' intendimento è quello di fornire le linee guida che indichino gli obiettivi strategici per la realizzazione del Piano di formazione triennale a tutti gli attori: il dirigente stesso, gli operatori scolastici, gli organi collegiali e i soggetti esterni

CONSIDERATO che il ruolo del Dirigente Scolastico si connota di compiti e responsabilità rivenienti dal seguente scenario normativo:

- ❖ L. 142/90 Riforma Enti Locali
- ❖ L. 241/90 Nuovi rapporti tra Amministratori e Amministrati (semplificazione e trasparenza) modificata per effetto del decreto legge n. 83 2012 così come convertito con la legge n. 134 del 7 agosto 2012.
- ❖ D.L.vo. 29/93 Nuove modalità di contrattazione del Pubblico Impiego
- ❖ D.L.vo 39/93 di organizzazione del pubblico impiego (efficacia – efficienza – economicità)
- ❖ L. 59/97 art. 21 autonomia delle Istituzioni Scolastiche (legge Bassanini)
- ❖ D.P.R. 275/99
- ❖ L. 3/01 modifica Titolo V della Costituzione
- ❖ DL 165-01 Testo Unico della Pubblica Amministrazione
- ❖ L. 15-09 Efficienza e trasparenza nelle Pubbliche Amministrazioni (legge Brunetta)
- ❖ D.I 44/2001
- ❖ CCNL
- ❖ D.P.R. 80/2013
- ❖ L. 107/2015

TENUTO CONTO del profilo istituzionale di area, ruolo e funzioni del D.S. che discende dall'art. 25 del D. Lg.vo 165/2001

VISTO l'Accordo di rete dell'Ambito 11 sottoscritto in data 25 /07/2016

CONSIDERATO che detta rete di ambito ha tra l'altro lo scopo di facilitare la costituzione di reti (reti di scopo) per la valorizzazione e formazione delle risorse professionali, la gestione comune di

funzioni e di attività amministrative, nonché la realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale nel medesimo ambito territoriale

CONSIDERATO che la Legge 107/2015 ha disposto per lo sviluppo professionale del personale scolastico le seguenti condizioni:

- a. il principio della obbligatorietà della formazione in servizio in una logica strategica e funzionale al miglioramento;
- b. la definizione e il finanziamento di un Piano nazionale di formazione triennale;
- c. l'inserimento, nel piano triennale dell'offerta formativa di ogni scuola, della ricognizione dei bisogni formativi e delle conseguenti azioni di formazione da realizzare;
- d. l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali; e il riconoscimento della partecipazione alla ricerca e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente

RECEPITO il contenuto della Nota Ministeriale AOODPIT003373 dell'1/12/2016 avente per oggetto Piano per la formazione dei docenti- Trasmissione D.M. 797 del 19 ottobre 2016

LETTO il Piano nazionale per la formazione dei docenti

VISTA la nota AOODRPU.22054 dell'USR Puglia del 22/12/2016 avente per oggetto: *Piano di formazione triennale personale della scuola. Azioni di accompagnamento delle attività territoriali delle scuole e convocazione delle scuole Polo per la formazione in data 10.1.2017.*

VISTI i bisogni formativi rilevati con schede di monitoraggio e pubblicati agli atti della scuola con Prot. 2480/B08 del 23/03/2017

CONSIDERATO che la scuola deve essere in grado di costruire un "circolo virtuoso", poiché, a partire dal feedback dei dati del RAV e dalle azioni previste nei piani di miglioramento, può disporre di uno strumento che consente una connessione ed un allineamento tra lo sviluppo e il miglioramento della scuola e lo sviluppo professionale del personale docente

TENUTO CONTO di quanto già previsto a livello di formazione del personale scolastico nel PTOF, deliberato dal Collegio dei docenti in data 24 ottobre 2016 (del. N° 53) e approvato dal Consiglio di Istituto in data 24 ottobre 2016 con delibera N° 23

EMANA

il seguente **Atto di indirizzo** finalizzato al perseguimento dei sotto elencati obiettivi:

- ❖ predisporre un Piano triennale per la formazione del personale scolastico;
- ❖ progettare attività formative coerenti con le finalità e gli obiettivi del PTOF e innestate sulle priorità e sugli obiettivi di processo rilevati nel rapporto di autovalutazione (RAV);
- ❖ inserire le azioni formative all'interno delle azioni di processo previste nel PDM;
- ❖ perseguire, all'interno di ciascuna azione formativa, la coerenza con le priorità del piano di formazione nazionale;
- ❖ progettare azioni formative differenziate che possano essere rivolte a diverse figure di docenti

MODALITA' OPERATIVE

Art.1

Le figure di sistema e i gruppi di lavoro dovranno coadiuvare il Dirigente nel perseguimento degli obiettivi sopra riportati, attenendosi alle seguenti indicazioni e modalità operative:

- partire dall'analisi dei bisogni formativi effettuata utilizzando il modello fornito dall'USR Puglia;
- mappare le attività formative già programmate dalla scuola, sia in rete che singolarmente, facendovi rientrare anche quelle attivate con interventi nazionali, come il PNSD e il Piano per l'Inclusione;
- individuare le nuove azioni formative in linea con i bisogni emersi in coerenza con le priorità del RAV e gli obiettivi di processo del PDM;
- predisporre strumenti di monitoraggio, di processo e di prodotto, allo scopo di procedere al costante controllo di quanto progettato all'interno delle seguenti macro voci di indicatori:

1. qualità del coinvolgimento
2. qualità metodologia
3. qualità dell'impatto
4. qualità della trasferibilità e della diffusione

Art.2

E' costituito un gruppo di lavoro per la formazione in servizio del personale scolastico che dovrà coadiuvare in maniera diretta e responsabile il Dirigente Scolastico nelle operazioni di messa a punto e organizzazione del Piano triennale per la formazione in servizio.

Art. 3

Considerate le priorità del RAV, gli obiettivi di processo del PDM e i bisogni formativi dei docenti, rilevati tramite il questionario predisposto dall'USR Puglia, il Piano triennale di formazione perseguirà i seguenti obiettivi formativi specifici:

-OBIETTIVI FORMATIVI DOCENTI-

- padroneggiare la didattica per competenze
- migliorare le pratiche valutative
- imparare a progettare interventi di prevenzione e contrasto del disagio giovanile.
- acquisire competenze aggiornate sull'uso dei dispositivi digitali per la didattica.
- costruire percorsi inclusivi per alunni diversamente abili, BES e DSA.
- Diffondere la cultura della sicurezza in tutto l'istituto.

OBIETTIVI FORMATIVI PERSONALE ATA

- formazione generale e specifica in materia di sicurezza e privacy.
- migliorare le competenze relative al ruolo svolto.
- ampliare la conoscenza delle piattaforme della PA
- migliorare la conoscenza e l'uso della piattaforma di gestione della segreteria digitale.

Art. 4

Nella stesura del Piano triennale si terrà conto delle attività di formazione in corso di svolgimento e già programmate, con azioni formative ricadenti nei seguenti livelli di intervento:

MIUR: PNSD , Coordinatori per l'inclusione a cura del CTS, Legalità e cittadinanza attiva.

RETI DI SCOPO: RISFA - Rete di scopo per l'innovazione e lo sviluppo formativo ed educativo –

SINGOLA SCUOLA: Competenze digitali e ambienti di apprendimento;

RETE DI AMBITO: Coesione e prevenzione del disagio; didattica per competenze, innovazione metodologica; Autonomia didattica e organizzativa; valutazione; didattica inclusiva.

Alla luce del presente Atto di indirizzo, il Dirigente Scolastico e il gruppo di lavoro per la formazione elaboreranno il Piano triennale per la formazione del personale scolastico, che rappresenterà la leva per perseguire con successo la strategia di sviluppo e miglioramento dell'Istituto

Il Dirigente Scolastico
Stefania METRANGOLO
Firmato digitalmente