

INTERVISTA ALLA FAMIGLIA

1. COM'E' COMPOSTA LA VOSTRA FAMIGLIA? VOSTRO FIGLIO CON CHI VIVE?

2. QUALE ATTIVITA' LAVORATIVA SVOLGETE? DOVE?

3. QUAL E' IL VOSTRO TITOLO DI STUDIO?

4. QUALE TIPO DI RAPPORTO AVETE CON VOSTRO FIGLIO?

5. COME DESCRIVERESTE L'ESPERIENZA SCOLASTICA PREGRESSA DI VOSTRO/A FIGLIO/A?

6. AVETE SUPPORTATO VOSTRO/A FIGLIO/A NELLA SCELTA DI QUESTA SCUOLA?

7. COM'E' ORGANIZZATA LA GIRONATA DI VOSTRO FIGLIO?

8. QUANTO TEMPO VOSTRO FIGLIO IMPIEGA ALLO STUDIO? IN QUALE AMBIENTE?

9. CONSIDERANDO LA DIMENSIONE DELLA RELAZIONE E DELLA SOCIALIZZAZIONE DI VOSTRO FIGLIO/A QUALI SONO LE SUE PRINCIPALI MODALITA' DI INTERAZIONE E/O ATTIVITA'?

10. CHE COSA GLI E' D'AIUTO IN QUESTA DIMENSIONE E COSA, INVECE, GLI E' D'OSTACOLO?

11. CONSIDERANDO LA DIMENSIONE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO DI VOSTRO FIGLIO/A QUALI SONO I SUOI PRINCIPALI MODI DI COMUNICARE E/O ATTIVITA' PREFERENZIALI?

12. CHE COSA GLI E' D'AIUTO IN QUESTA DIMENSIONE E COSA, INVECE, GLI E' D'OSTACOLO?

13. CONSIDERANDO LA DIMENSIONE DELL'AUTONOMIA E DELL'ORIENTAMENTO DI VOSTRO FIGLIO/A QUALI SONO LE SUE PRINCIPALI ATTIVITA'?

14. CHE COSA GLI E' D'AIUTO IN QUESTA DIMENSIONE E COSA, INVECE, GLI E' D'OSTACOLO?

15. CONSIDERANDO LA DIMENSIONE COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL'APPRENDIMENTO DI VOSTRO FIGLIO/A QUALI SONO LE SUE PRINCIPALI ATTIVITA'?

16. CHE COSA GLI E' D'AIUTO IN QUESTA DIMENSIONE E COSA, INVECE, GLI E' D'OSTACOLO?

17. CHE COSA VI ASPETTATE DA QUESTO PERCORSO SCOLASTICO?

18. SECONDO VOI, QUESTO PERCORSO SCOLASTICO QUALI OPPORTUNITA' LAVORATIVE (O DI VITA IN GENERALE) POTRA' OFFRIRE A VOSTRO FIGLIO?

19. QUALE LAVORO GLI PIACEREBBE FARE?

20. QUALE ATTIVITA' PROFESSIONALE, PIU' DELLE ALTRE, POTREBBE VALORIZZARE LE SUE CAPACITA'?
