



P.E.I.

RELAZIONE di PRESENTAZIONE ALL'ESAME DI STATO Programmazione differenziata /per obiettivi minimi

Alunno:

Classe:

A.S.

Docente di sostegno:

A. PRESENTAZIONE DELL'ALLIEVO

L'alunno è nato a il e residente a
in Via E' inserito in un contesto familiare composto da
L'alunno è inserito in un contesto classe composto da(n.alunni) di cui con
certificazioni di disabilità (compreso il suddetto) per i quali è stato previsto il supporto
dell'insegnante di sostegno.

A.1 DIAGNOSI CLINICA E FUNZIONALE

La certificazione clinica in possesso dell'alunno rileva la presenza di
Ciò ha comportato, come conseguenza funzionale,
.....
.....

A.2 AREA SOCIO-AFFETTIVA-RELAZIONALE

.....

A.3 AREA COGNITIVA E DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

B. L'ITER SCOLASTICO

B.1 DEFINIZIONE DELLA PROGRAMAMZIONE DIDATTICA

L'alunno ha seguito programmazione

B.2 SOSTEGNO DIDATTICO

(Indicare se l'alunno ha usufruito del sostegno didattico, per quante ore settimanali, quali vantaggi ha apportato all'alunno, dove è stato svolto il sostegno didattico (aula, fuori aula, etc.), criteri di definizione del quadro orario, il tutto facendo cenno anche alla DAD)

B.3 STRATEGIE E STRUMENTI DIDATTICO-EDUCATIVI ADOTTATI

(N.B. anche in merito alla DAD)

B.4 PROVE DI VERIFICA

(Es.:La modalità di formulazione e realizzazione delle prove svolte hanno /non hanno comportato prove diversificate rispetto alla classe e hanno diverse modalità quali:.....)

B.5 CRITERI DI VALUTAZIONE

(Es.: L'alunno è stato valutato con una scala decimale tenendo in considerazione le sue difficoltà cognitive e i suoi tempi di apprendimento in merito a.....
Nella valutazione si è tenuto conto anche))

B.6 PARTECIAPAZIONE ALLE ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRA CURRICULARI

Nel corso dell'anno ha partecipato alle seguenti attività

-

Brindisi,

DOCENTE DI SOSTEGNO

.....